Egzamin maturalny
maj 2009

JĘZYK ANGIELSKI

POZIOM PODSTAWOWY

KLUCZ PUNKTOWANIA ZADAŃ

ZADANIA ZAMKNIĘTE

Zadanie 1.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
Rozumienie ze słuchu	1.1.	Zdający selekcjonuje informacje (II. 1 d)	E
	1.2.		A
	1.3.		C
	1.4.		B
	1.5.		F

Zadanie 2.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
Rozumienie ze słuchu	2.1.	Zdający stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (II. 1 c)	T
	2.2.		F
	2.3.		T
	2.4.		F
	2.5.	Zdający określa kontekst sytuacyjny (II. 1 g)	F

Zadanie 3.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
Rozumienie ze słuchu	3.1.	Zdający selekcjonuje informacje (II. 1 d)	C
	3.2.		A
	3.3.		B
	3.4.		A
	3.5.	Zdający określa główną myśl tekstu (II. 1 a)	C

Zadanie 4.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
Rozumienie tekstu czytanego	4.1.	Zdający selekcjonuje informacje (II. 2 d)	B
	4.2.		C
	4.3.		E
	4.4.		D
	4.5.		A
	4.6.		A
	4.7.		C
	4.8.		E

Zadanie 5.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
Rozumienie tekstu czytanego	5.1.	Zdający stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (II. 2 c)	T
	5.2.		T
	5.3.		T
	5.4.		F
	5.5.		F
	5.6.		F

Zadanie 6.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
Rozumienie tekstu czytanego	6.1.	Zdający selekcjonuje informacje (II. 2 d)	D
	6.2.		B
	6.3.		D
	6.4.		C
	6.5.		A
	6.6.	Zdający określa intencję autora (II. 2 e)	C

ZADANIA OTWARTE

Zadanie 7.
Miałeś/łaś odwiedzić kolegę w Londynie w przyszłym tygodniu. Napisz wiadomość, w której

- **odwołasz swoją wizytę z powodów zdrowotnych** (Inf. 1)
- **napiszesz, co zalecił Ci lekarz** (Inf. 2)
- **zapytasz kolegę, jakie ma plany na wakacje** (Inf. 3)
- **zaproponujesz wspólny wyjazd w góry, kiedy wyzdrowiejesz.** (Inf. 4)

W zadaniu oceniana jest umiejętność przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

Kryterium	Standard	Ocenianie	Punktacja
TREŚĆ	Zdający uzyskuje, udziela, przekazuje lub odmawia informacji, wyjaśnień, pozwoleń (IV. 2 b)	Przyznajemy 1 pkt za każdą informację zgodną z poleceniem. Nie przyznajemy punktów za przekazanie informacji, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.	0 – 4

Inf. 1	Wymagana jest informacja o odwołaniu wizyty w powiązaniu z uzasadnieniem zgodnym z poleceniem (powód zdrowotny). Przykładowe poprawne odpowiedzi: *I can't visit you because I am sick.* *I won't be able to come to England next week because I am in hospital.*
Inf. 2	Wymagana jest informacja o konkretnych zaleceniach lekarza. Przykładowe poprawne odpowiedzi: *I have to stay in bed.* *The doctor advised me not to travel.*
Inf. 3	Akceptowane są różne formy pytania, także pytania pośrednie. Przykładowe poprawne odpowiedzi: *What are you doing during holidays?* *I wonder how you are going to spend your holiday.*
Inf. 4	Wymagane jest wyrażenie propozycji wyjazdu z uwzględnieniem przynajmniej jednego z następujących elementów: - wyjazd w góry (nie uznajemy podania samej nazwy miejscowości) - wyjazd po wyzdrowieniu. Przykładowe poprawne odpowiedzi: *Let's to the mountains together when I get better.* *How about going on holiday together when I am well?*

POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	Zdający poprawnie stosuje środki leksykalno-gramatyczne, adekwatnie do ich funkcji (III. 2 e)	1 pkt – błędy stanowiące do 25% liczby wszystkich wyrazów 0 pkt – błędy stanowiące powyżej 25% liczby wyrazów Niezależnie od liczby błędów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli uzyskał mniej niż 3 punkty za treść**.**	0 – 1

Zadanie 8.
Po skończeniu szkoły postanowiłeś/łaś przerwać naukę na rok. Nie rozmawiałeś/łaś o tym jeszcze z rodzicami. Napisz list do kolegi z Anglii.

- **Poinformuj o swojej decyzji i podaj powód jej podjęcia.** (Inf. 1a, 1b)
- **Napisz, jak zamierzasz spędzić ten rok i co chcesz robić po jego zakończeniu.** (Inf. 2a, 2b)
- **Wspomnij o pozytywnej reakcji Twoich przyjaciół oraz swoich obawach związanych z reakcją rodziców.** (Inf. 3a, 3b)
- **Zapytaj kolegę o jego opinię i poproś o radę, jak przekonać rodziców do tego pomysłu.** (Inf. 4a, 4b)

W zadaniu oceniana jest umiejętność przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Kryterium	Standard	Ocenianie	Punktacja
TREŚĆ	Zdający uzyskuje, udziela, przekazuje lub odmawia informacji, wyjaśnień, pozwoleń (IV. 2 b)	Informacje w liście są dwuczęściowe. Za każdą informację („kropkę") przyznajemy: 1 pkt – jeżeli zdający przekazał w tekście obydwie jej części 0,5 pkt – jeżeli zdający przekazał tylko jedną część 0 pkt – jeżeli brakuje obydwu części informacji. Nie przyznajemy punktów za przekazanie informacji, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.	0 – 4

Inf. 1a	Wymaganie jest poinformowanie o przerwaniu nauki / rezygnacji ze studiowania. Przykładowe poprawne odpowiedzi: *I decided to take a year off after graduating.* *I am going to take a gap year when I finish school.*
Inf. 1b	Wymagamy podania powodu decyzji o przerwaniu nauki. Przykładowe poprawne odpowiedzi: *I need money for my studies.* *I have decided to take a gap year to rest.*
Inf. 2 a	Akceptujemy podanie jednego lub więcej sposobów spędzenia roku wolnego od nauki. Przykładowe poprawne odpowiedzi: *I will work in a restaurant.* *I am going to England to babysit and do some sightseeing.*
Inf. 2 b	Wymagamy podania przynajmniej jednej czynności. Przykładowe poprawne odpowiedzi: *When I come back, I will start my studies.* *I will go to work after I am back home.*
Inf. 3 a	Uznajemy podanie przymiotników / czasowników opisujących pozytywną reakcję przyjaciół (przyjaciela). Przykładowe poprawne odpowiedzi: *My friends support me.* *Mark said it is a good idea.*
Inf. 3 b	Uznajemy różne formy wyrażenia obaw. Obawy muszą dotyczyć przewidywanej reakcji rodziców (lub jednego z nich). Przykładowe poprawne odpowiedzi: *I'm afraid my parents won't like the idea.* *I'm afraid to tell my mum about it.*

Inf. 4 a	Uznajemy różne formy zapytania o opinię kolegi (także pośrednie). Przykładowe poprawne odpowiedzi: *What do you think about it?* *Tell me what you think.*
Inf. 4 b	Wymagamy prośby o radę, sugestię dotyczącą rozmowy z rodzicami. Przykładowe poprawne odpowiedzi: *How should I talk to my parents about it?* *Please, help me. What should I tell my mum?*

FORMA	Zdający wypowiada się w określonej formie z zachowaniem podanego limitu słów (III. 2 f)	Oceniając pracę pod względem formy, bierzemy pod uwagę trzy podkryteria: – zgodność tekstu z wymaganą formą (wymagane 5 elementów: odpowiedni zwrot rozpoczynający list, wstęp, rozwinięcie, zakończenie, odpowiedni zwrot kończący list) – spójność i logikę tekstu – objętość pracy w granicach określonych w poleceniu (120-150 słów). Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli: – praca zawiera mniej niż 3 z 5 wymaganych elementów formy – praca zawiera więcej niż 200 słów.	0 – 2
BOGACTWO JĘZYKOWE	Zdający zna proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi (I. 1)	Oceniając pracę pod względem bogactwa językowego, bierzemy pod uwagę zróżnicowanie struktur gramatycznych oraz słownictwa. 2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne, bogate słownictwo 1 pkt – mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo 0 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, ubogie słownictwo Niezależnie od jakości języka zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli: – praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu – zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść.	0 – 2
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	Zdający poprawnie stosuje środki leksykalno-gramatyczne, adekwatnie do ich funkcji (III. 2 e)	2 pkt – błędy stanowiące 0 - 15% liczby wszystkich wyrazów 1 pkt – błędy stanowiące 15% - 25% liczby wszystkich wyrazów 0 pkt – błędy stanowiące powyżej 25% liczby wyrazów Niezależnie od liczby błędów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli: – praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu, – zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść.	0 – 2