CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD | **PESEL**

miejsce na naklejkę

☐ dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ II

19 MAJA 2016

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ◉ i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Czas pracy: 70 minut

Liczba punktów do uzyskania: 27

ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

Zadanie 4. *(5 pkt)*

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziennikarza, Dariusa Rochebin. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (V – Vrai), a które nie (F – Faux).
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		V	F
4.1.	Selon D. Rochebin, le travail de journaliste ressemble un peu à celui de policier.		
4.2.	Chaque rencontre évoque le stress chez D. Rochebin.		
4.3.	D. Rochebin veut arrêter de travailler dans l'émission « Pardonnez-moi ».		
4.4.	La politesse est un des traits de caractère de D. Rochebin.		
4.5.	Dans cette émission, D. Rochebin fait le bilan de ses dix ans de travail.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. *(5 pkt)*

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi na temat zdawania egzaminu na prawo jazdy. Do każdej wypowiedzi (5.1.–5.5.) dopasuj właściwy nagłówek (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. Avoir un bon moniteur

B. Posséder sa propre voiture

C. Avoir une motivation forte

D. Choisir une bonne auto-école

E. Consacrer plus de temps à la pratique

F. Profiter de différentes sources d'apprentissage

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. *(5 pkt)*

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat pierwszego *grand magasin* w Paryżu. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B, C albo D.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. Aristide Boucicaut

A. fonde le magasin *Au Bon Marché.*

B. est lui-même vendeur dans son magasin.

C. recrute lui-même le personnel du magasin.

D. dépense de l'argent pour changer le magasin.

6.2. Les propriétaires du grand magasin

A. ont rénové le bâtiment.

B. ont limité l'assortiment dans le magasin.

C. ont déménagé le magasin à une autre adresse.

D. ont fait passer des examens psychologiques au personnel.

6.3. Le succès du magasin *Au Bon Marché*

A. passe inaperçu dans d'autres pays.

B. vient d'une méthode de vente traditionnelle.

C. provoque des jalousies chez des commerçants.

D. est dû à une nouvelle stratégie envers les clients.

6.4. De nos jours, le grand magasin

A. existe sous un nom modifié.

B. offre des produits bon marché.

C. se limite uniquement à la vente.

D. prospère dans plusieurs endroits.

6.5. Dans cet entretien,

A. on critique le travail d'une famille de commerçants.

B. on déconseille le mode de management d'un magasin.

C. on veut rappeler le passé et le présent d'un grand magasin.

D. on encourage les jeunes à faire des achats dans un grand magasin.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 7. *(5 pkt)*

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

UNE FOIS À LA MONTAGNE

Comme tant d'autres touristes à cette période de l'année, mon mari Rob et moi, nous avons décidé de monter au sommet du mont Carleton. Rob voulait absolument se rendre là-haut une fois dans sa vie. Il ne voulait pas que j'aille avec lui, mais on a fait tellement de choses ensemble dans le passé que j'ai décidé d'y aller. Rob voulait observer les couleurs des arbres sous le soleil automnal. Moi, je ne suis pas sensible à cela. Qui aurait pu imaginer qu'une simple randonnée à la montagne se transformerait en cauchemar ? Avec un niveau de difficulté classé intermédiaire, l'ascension du mont Carleton, la montagne la plus haute de la région du Nouveau-Brunswick, est loin d'être réservée aux sportifs de haut calibre. Toutefois, certaines précautions s'imposent, comme de prévoir suffisamment de temps pour redescendre afin de ne pas se faire surprendre par la nuit. C'est exactement ce qui nous est arrivé.

Partis à 9 heures, nous avons mis plusieurs heures à monter au sommet. Mais on était visiblement très mal préparés. C'était une ascension beaucoup trop difficile et nous aurions dû revenir en arrière. Mais on a tout de même continué. Là-haut, complètement épuisés, on s'est rendu compte qu'on ne pourrait pas redescendre avant la nuit. Nous n'avions plus d'eau ni de nourriture, et nous étions tous les deux très légèrement vêtus puisqu'il faisait beau et chaud lorsque nous étions partis. Mais en haut de la montagne, c'était une autre histoire, il faisait terriblement froid. Lorsque j'ai compris que nous étions tout seuls au sommet, j'ai eu peur. Personne ne savait que nous étions là, alors j'ai pensé que ça pourrait prendre un bon moment avant qu'on vienne nous chercher. C'était terrible, j'ai passé la pire nuit de toute ma vie. Au sommet du mont Carleton, on a trouvé un abri, un ancien poste d'observation d'incendie. Nous n'avons donc pas dû coucher à la belle étoile. Nous avons dormi sur la table de pique-nique dans la cabane. Il y avait des souris partout. Je n'ai presque pas fermé l'œil de la nuit. Nous étions complètement gelés. Et finalement, au petit matin, on a vu les sauveteurs arriver. Ils nous ont apporté des vêtements, de l'eau, de la nourriture et des couvertures pour nous réchauffer. On a été transportés à notre gîte en hélicoptère. Jamais je ne pourrai dire à quel point nous leur sommes reconnaissants. Ils ont fait un travail exceptionnel.

Maintenant, cette histoire me fait rire. Cependant, je répéterai à tous ceux qui vont en montagne : il faut connaître ses limites. Je crois que je ne remonterai plus sur cette montagne.

d'après www.acadienouvelle.com

7.1. La femme est allée au sommet parce que/qu'

A. c'était la volonté de son mari.

B. elle avait une nature romantique.

C. c'était l'unique occasion d'y monter.

D. elle avait envie d'accompagner son mari.

7.2. Le mont Carleton est

A. réservé aux alpinistes.

B. accessible aux touristes.

C. une montagne inaccessible.

D. l'un des plus bas dans la région.

7.3. Une fois arrivé au sommet, le couple

A. a été obligé d'y rester.

B. a décidé de redescendre.

C. a mis des vêtements chauds.

D. a mangé une partie de ses réserves.

7.4. La nuit, les deux randonneurs

A. ont chassé des rongeurs.

B. ont dormi à la belle étoile.

C. ont appelé des secouristes.

D. ont trouvé un endroit pour dormir.

7.5. L'auteur de ce texte parle

A. des faiblesses du caractère humain.

B. des préparatifs pour une randonnée.

C. d'une mésaventure dans la montagne.

D. de la beauté des montagnes en automne.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. *(4 pkt)*

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Dobierz brakujące zdania, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. W każdą lukę (8.1.–8.4.) wpisz literę, którą oznaczone jest brakujące zdanie (A–E). Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do tekstu.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

J'AIME LES CHATS

Pour ce qui est des chiens et des chats, ceux qui partagent intimement notre vie quotidienne, je sais depuis toujours que, moi, je préfère les chats. **8.1.** _____ Les deux groupes affirment pareillement qu'on a des rapports beaucoup plus profonds, sincères, supérieurs avec l'un ou l'autre de ces animaux suivant leur préférence.

Pour ma part, je ne crois pas que les chiens soient meilleurs que les chats, ou les chats plus intelligents que les chiens. Non. Je pense qu'à l'intérieur des races et des genres, tout est question de qualité individuelle. **8.2.** _____ Il y a des imbéciles partout. Et aussi des types formidables. Peut-être la même proportion de paresseux et de naïfs, de courageux et de sincères, quelques-uns d'une grande intelligence, une grosse majorité de braves gens et parfois, un être exceptionnel. Un être plus délicat, plus sensible, plus généreux que les autres.

Quant à préférer chien ou chat, il peut y avoir une tradition familiale - c'est mon cas. **8.3.** _____ On n'a pas de surprise, on sait comment s'y prendre avec eux, et leur comportement particulier ne nous étonne pas.

Les gens qui aiment les chats auraient envie d'être aimés de la même manière - qu'on les trouve beaux et doux, qu'on les prenne tels qu'ils sont et que leur seule présence soit un cadeau.

Les gens qui aiment les chats adorent cette indépendance qu'ils ont, car cela garantit leur propre liberté. Ils ne supportent pas les obstacles ni pour eux-mêmes ni pour les autres.

Les gens qui aiment les chats évitent les rapports de force. **8.4.** _____ Ils détestent donner des ordres et ont peur de ceux qui élèvent la voix, qui osent faire des scandales. Les gens qui aiment les chats sont souvent frileux. Ils ont grand besoin d'être consolés. De tout. Ils font semblant d'être adultes et gardent secrètement une envie de ne pas grandir. Ils préservent jalousement leur enfance et s'y réfugient en secret derrière leurs paupières mi-closes, un chat sur les genoux.

d'après http://forum.aufeminin.com

A. Je crois aussi que ce qui est valable pour les gens l'est aussi pour les animaux.

B. On a tendance à mieux aimer ce que l'on connaît depuis qu'on est tout petit.

C. Ne pas déranger un chat endormi sur ses genoux, c'est un signe de l'affection que l'on a pour lui.

D. Ils rêvent d'un monde tranquille et doux où tous vivraient harmonieusement ensemble.

E. J'ai remarqué, d'ailleurs, que rares sont les personnes qui sont également « à chien » et « à chat ».

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. *(3 pkt)*

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B, C albo D.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

LE MONDE IDÉAL

Le dessin animé « Arriety qui vit en se faisant prêter des choses » est un vrai conte pour enfants et adultes. Arriety fait partie d'une espèce d'êtres en tout point semblables **9.1.** _____ humains, avec les mêmes proportions, excepté qu'ils sont de la taille d'un pouce. Ils s'abritent dans les coins des maisons et, pendant leurs excursions nocturnes, quand tout le monde **9.2.** _____, ils volent de petits objets. Par chance, quand ils réussissent à ramener chez eux un petit **9.3.** _____ de sucre, ils en profitent pendant un mois ! Évidemment, ils ne doivent pas être vus des hommes !

Shô, jeune garçon cardiaque, reste chez lui en attendant d'être opéré. Il croit à l'existence de ces êtres minuscules et il aimerait beaucoup les voir en vrai. C'est **9.4.** _____ garçon cultivé et réfléchi qui passe son temps à lire. Il ne **9.5.** _____ jamais de son mal.

Le spectateur plonge dans un idéal d'harmonie avec la nature et avec les autres. La fin est juste comme il faut, c'est bon pour le moral. On a **9.6.** _____ pendant une heure et demie de vivre dans un monde parfait, tant au niveau de la beauté des paysages que des personnages que l'on y rencontre.

d'après www.louis-feuillade.com

9.1.
- **A.** aux
- **B.** des
- **C.** avec
- **D.** pour

9.2.
- **A.** dort
- **B.** dormait
- **C.** dorment
- **D.** dormaient

9.3.
- **A.** tiers
- **B.** zeste
- **C.** poids
- **D.** morceau

9.4.
- **A.** un
- **B.** le
- **C.** ce
- **D.** mon

9.5.
- **A.** s'ennuie
- **B.** se plaint
- **C.** se réjouit
- **D.** se contente

9.6.
- **A.** l'intuition
- **B.** l'influence
- **C.** l'impression
- **D.** l'impuissance

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!