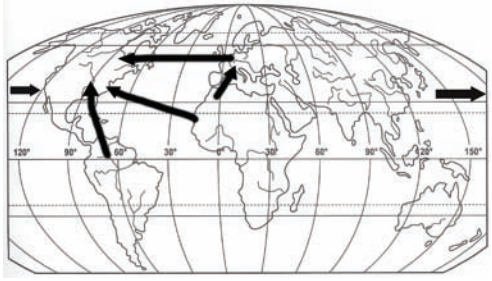
# KLUCZ PUNKTOWANIA ODPOWIEDZI
## POZIOM PODSTAWOWY

| Nr zad. | Przewidywana odpowiedź | Pkt | Kryteria zaliczenia | Uwagi |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 800 m n.p.m. – 480 m n.p.m. = 320 m | 0–1 | Za poprawny wynik z jednostką ..... 1 pkt | Uznajemy odczyt 800 m n.p.m. (±10 m) |
| 2 | Np.<br>– obecność szlaków turystycznych<br>– obecność parkingu dla zmotoryzowanych turystów<br>– obecność obiektów noclegowych (np. schroniska PTTK)<br>– obecność tras narciarskich i wyciągów dla narciarzy<br>– obecność szlaków narciarstwa biegowego<br>– obecność szlaków rowerowych<br>– obecność wiat turystycznych. | 0–2 | Za podanie:<br>– dwóch poprawnych argumentów ..... 1 pkt<br>– trzech poprawnych argumentów ..... 2 pkt | |
| 3 | Przyrodnicze walory krajoznawcze, np.:<br>– pojedyncza skała (Niedźwiedzia Skała)<br>– obecność lasów na prawie całej długości tego odcinka szlaku<br>– urozmaicona rzeźba terenu<br>– obecność przełęczy, szczytów.<br><br>Antropogeniczne walory krajoznawcze, np.:<br>– pomnik<br>– wieża widokowa z 1906 r. na Wielkiej Sowie<br>– miejsce odpoczynku (na Kozim Siodle). | 0–2 | Za podanie<br>– dwóch krajoznawczych walorów przyrodniczych ..... 1 pkt<br>– dwóch krajoznawczych walorów antropogenicznych ..... 1 pkt<br>lub<br>za podanie jednego krajoznawczego waloru przyrodniczego<br>i jednego antropogenicznego ..... 1 pkt | |
| 4 | B. południowo-zachodnim | 0–1 | Za wybór poprawnej odpowiedzi ..... 1 pkt | |
| 5 | Odległość na mapie 3,0 cm<br>Np.:<br>1 cm − 0,4 km<br>3,0 cm − x km<br>x = 1,2 km<br><br>Uznajemy pomiar odległości na mapie 3,0 ± 0,2 cm i wynik 1,12–1,28 km | 0–1 | Za poprawne obliczenia i wynik ..... 1 pkt | Uwaga:<br>Nie uznajemy odpowiedzi zawierających „=” w skali mianowanej. |
| 6 | 50°39’N, 16°30’E | 0–1 | Za podanie poprawnych współrzędnych geograficznych ..... 1 pkt | |

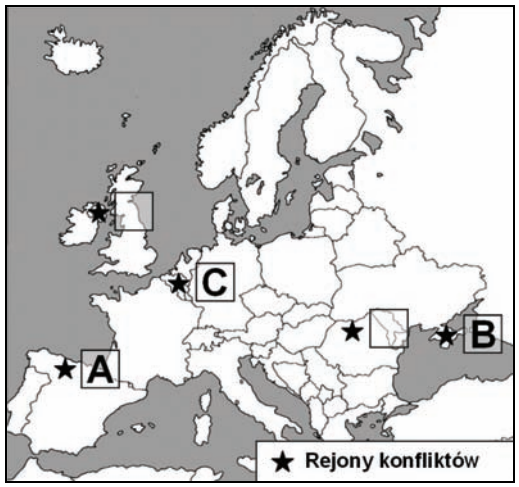
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | A – Dolina Kamienna<br>B – Dolina Wapienna | 0–1 | Za podanie nazw dwóch właściwych dolin ..... 1 pkt | |
| 8 | Np.<br>Argumenty za:<br>– dogodny dojazd (położenie przy asfaltowej drodze)<br>– położenie w najbliższym sąsiedztwie Parku Krajobrazowego Gór Sowich<br>– obecność szlaku turystycznego, dydaktycznego i rowerowego.<br><br>Argumenty przeciw:<br>– w tej części miejscowości już funkcjonuje baza noclegowa<br>– brak w najbliższej okolicy zaplecza do uprawiania narciarstwa zjazdowego<br>– brak dogodnego połączenia z Bielawą. | 0–2 | Za podanie:<br>– dwóch logicznych argumentów za ..... 1 pkt<br>– dwóch logicznych argumentów przeciw ... 1 pkt<br>lub<br>za podanie po jednym argumencie za i przeciw ..... 1 pkt | |
| 9 | dolnośląskie<br>Wrocław | 0–1 | Za podanie poprawnej nazwy województwa i jego stolicy ..... 1 pkt | |
| 10 | Ruch obrotowy Ziemi C, E<br>Ruch obiegowy Ziemi A, B, D | 0–1 | Za poprawne pogrupowanie ..... 1 pkt | |
| 11 | dolin V-kształtnych i kanionów<br>(w dowolnej kolejności) | 0–1 | Za poprawny wybór ..... 1 pkt | |
| 12 | Przekrój nr 2<br>Uzasadnienie, np. nurt biegnie bliżej brzegu zewnętrznego, jest tam głęboko i dominuje erozja boczna (podmywanie brzegu, który w tym miejscu jest bardziej stromy). | 0–1 | Za wskazanie przekroju i uzasadnienie ..... 1 pkt | |
| 13 | a)<br>Polska C<br>Peru A<br>Holandia B<br>Węgry E<br>b) B, D | 0–3 | Za poprawne przyporządkowanie cech<br>czterech ..... 2 pkt<br>trzech lub dwóch ..... 1 pkt<br><br>Za poprawne wybranie dwóch cech ..... 1 pkt | |
| 14 | a) W kolejności: Półwysep Iberyjski (Sewilla), Wybrzeże Zatoki Bengalskiej (Kalkuta)<br>b) średnia temperatura najcieplejszego miesiąca 30 ºC<br>średnia temperatura najchłodniejszego miesiąca 20 ºC (lub 19 ºC)<br>30 ºC – 20 ºC = 10 ºC (lub 11 ºC) | 0–2 | Za podanie dwóch nazw obszarów ..... 1 pkt<br><br>Za poprawne obliczenia i poprawny wynik ..... 1 pkt | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | Wierszami od góry:<br>C – czarnoziemy<br>E – mady | 0–2 | Za wypełnienie wierszy<br>– dwóch ..... 2 pkt<br>– jednego ..... 1 pkt<br>lub<br>za wypełnienie lewej kolumny ..... 1 pkt | |
| 16 | a)<br>W kolejności:<br>F P P<br>b)<br>Np.:<br>– edukacja ludności o procedurach postępowania na wypadek wystąpienia żywiołu<br>– instalowanie urządzeń monitorujących na oceanie pozwalających na wcześniejsze ostrzeganie ludności przed nadejściem fali<br>– dostosowanie zagospodarowania przestrzennego wybrzeży do możliwości szybkiej ewakuacji ludności<br>– edukacja ludności o przyczynach i skutkach żywiołu. | 0–2 | Za poprawne oznaczenie trzech zdań ..... 1 pkt<br><br>Za podanie dwóch poprawnych działań ..... 1 pkt | |
| 17 | W kolejności:<br>P F P F | 0–2 | Za poprawne oznaczenie<br>czterech zdań ..... 2 pkt<br>trzech zdań ..... 1 pkt | |
| 18 | Np.:<br>– mieszanie się ciepłych i zimnych prądów morskich u wybrzeży Japonii sprzyja rozwojowi rybołówstwa<br>– dostateczna ilość opadów związana z monsunem letnim i dogodna temperatura powietrza w związku z występowaniem ciepłych prądów morskich umożliwiają uprawę ryżu<br>– dogodna temperatura powietrza w związku z występowaniem ciepłych prądów morskich umożliwia uprawę ryżu i herbaty<br>– żyzne gleby wulkaniczne umożliwiają rozwój rolnictwa<br>– położenie wyspiarskie kraju (obecność zatok) warunkuje rozwój przemysłu stoczniowego, portów morskich, rozwój nadmorskich okręgów przemysłowych<br>– ciepły klimat umożliwia dwa zbiory ryżu w ciągu roku. | 0–2 | Za uzasadnienie wpływu środowiska na działalność człowieka<br>– dwoma argumentami ..... 2 pkt<br>– jednym argumentem ..... 1 pkt | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19 | a)<br><br><br>b) Np.:<br>– pozyskiwanie wysoko kwalifikowanej siły roboczej w zamian za korzystne warunki życia i pracy<br>– emigracja dobrze wykształconych młodych ludzi lub specjalistów w danej dziedzinie do kraju, który oferuje lepsze warunki finansowe, mieszkaniowe i socjalne. | 0–2 | Za poprawne dorysowanie czterech grotów strzałek ..... 1 pkt<br><br>Za poprawne wyjaśnienie ..... 1 pkt | |
| 20 | Np.:<br>– mniejsze koszty pracy dzięki tańszej sile roboczej<br>– pozyskanie wykwalifikowanej siły roboczej bez kosztów ponoszonych na jej kształcenie<br>– zwiększony popyt na dobra konsumpcyjne generujący zwiększenie produkcji w przemyśle<br>– zwiększone wpływy do budżetu z podatków<br>– wzrost handlu towarami i usługami (wynajem mieszkań, telekomunikacja). | 0–2 | Za podanie przykładów korzyści:<br>– trzech ..... 2 pkt<br>– dwóch ..... 1 pkt | |
| 21 | a) W kolejności: Szwecja, Indie, Meksyk<br><br>b)<br>82100000 : 997700 ≈ 82<br>Gęstość zaludnienia 82 osoby/km$^2$ | 0–2 | Za poprawne wpisanie nazw trzech krajów ..... 1 pkt<br><br>Za poprawne obliczenia i poprawny wynik z jednostką ..... 1 pkt | |
| 22 | Np.:<br>– transport buraków cukrowych na dalekie odległości naraziłby je na uszkodzenia i zmniejszenie ilości uzyskiwanego z nich cukru<br>– waga buraków jest znacznie wyższa niż waga uzyskiwanego z nich cukru<br>– węgiel brunatny podczas transportu znacznie pogarsza swoje właściwości (jest zawodniony i łatwo się kruszy). | 0–2 | Za poprawne wyjaśnienia<br>– dwa ..... 2 pkt<br>– jedno ..... 1 pkt | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | Zagrożenia, np.:<br>– wzrost zanieczyszczenia środowiska<br>– korupcja<br>– przymusowa sprzedaż gruntu<br>– wzrost ubóstwa.<br><br>Korzyści, np.:<br>– budowa szkół<br>– budowa wież ciśnień (instalacji hydrotechnicznych)<br>– dostarczanie czystej, świeżej wody<br>– realizacja programów zdrowotnych<br>– możliwość wykorzystywania energii słonecznej. | 0–2 | Za każde dwa poprawne<br>zagrożenia ..... 1 pkt<br>korzyści ..... 1 pkt<br>lub<br>za jedno zagrożenie<br>i jedną korzyść ..... 1 pkt | |
| 24 | Np.:<br>– niski poziom rozwoju gospodarczego krajów Afryki Zachodniej<br>– brak funduszy na rozwój przemysłu wydobywczego<br>– brak wykwalifikowanej kadry. | 0–1 | Za poprawne<br>wyjaśnienie ..... 1 pkt | |
| 25 | czarne ziemie | 0–1 | Za podanie poprawnej<br>nazwy ..... 1 pkt | |
| 26 | W kolejności:<br>Słowiński 2<br>Biebrzański 3<br>Borów Tucholskich 5 | 0–2 | Za poprawne<br>wypełnienie wierszy:<br>– trzech ..... 2 pkt<br>– dwóch ..... 1 pkt<br>lub<br>za poprawne<br>wypełnienie jednej<br>kolumny ..... 1 pkt | |
| 27 | a) Np.:<br>– użycie środków chemicznych powoduje wzrost wydajności upraw<br>– środki chemiczne wpływają na jakość produkowanej żywności (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego)<br>– gromadzenie się w glebie związków chemicznych, np. azotu zakłóca naturalny skład chemiczny gleby<br>– eutrofizacja zbiorników wodnych<br>– zatruwanie wód (zaburzenia ekosystemów wodnych) | 0–2 | Za podanie dwóch<br>konsekwencji ..... 1 pkt | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | – pasza wytwarzana na gruntach chemicznie zanieczyszczonych powoduje choroby zwierząt<br>– pestycydy niszczą inne organizmy żywe (zaburzona zostaje biocenoza pól, łąk i lasów).<br><br>b) Np.:<br>– konieczność utylizacji dużych ilości odchodów<br>– hodowla stwarza zagrożenie dla środowiska z powodu odpadów i ścieków<br>– możliwość epidemii wśród ptactwa<br>– ryzyko epidemii zwierząt w masowych hodowlach wymusza stosowanie leków (antybiotyki, hormony)<br>– gorsze warunki życia zwierząt (niehumanitarne traktowanie zwierząt)<br>– niższa jakość żywności uzyskiwanej z hodowanego w ten sposób drobiu. | | Za podanie dwóch zagrożeń ..... 1 pkt | |
| 28 | Np.:<br>– nawożenie gleb<br>– melioracja (nawadnianie, odwadnianie)<br>– odkwaszanie<br>– terasowanie stoków<br>– stosowanie odmian roślin modyfikowanych genetycznie. | 0–1 | Za podanie dwóch przykładów ..... 1 pkt | |
| 29 | Sfera polityczna, np.:<br>– osłabianie roli państwa<br>– usuwanie barier między państwami.<br>Sfera kulturowa, np.:<br>– zanikanie tradycji i zwyczajów lokalnych<br>– możliwość śledzenia wydarzeń kulturalnych za pośrednictwem telewizji i internetu.<br>Sfera społeczna, np.:<br>– rozwój przestępczości zorganizowanej<br>– rozwój turystyki<br>– wzrost strefy biedy.<br>Sfera gospodarcza, np.:<br>– rozwój rynku zbytu<br>– marginalizacja lokalnych firm<br>– upowszechnianie transakcji bezgotówkowych. | 0–2 | Za podanie poprawnych przykładów w sferach:<br>– czterech ..... 2 pkt<br>– dwóch, trzech ..... 1 pkt | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | W kolejności: D, A, B | 0–1 | Za poprawne przyporządkowanie trzech regionów ..... 1 pkt | |
| 31 | a)<br><br><br>b)<br>A – Hiszpania<br>B – Ukraina<br>C – Belgia | 0–2 | Za poprawne wpisanie trzech liter ..... 1 pkt<br><br>Za podanie poprawnych nazw trzech państw ..... 1 pkt | |