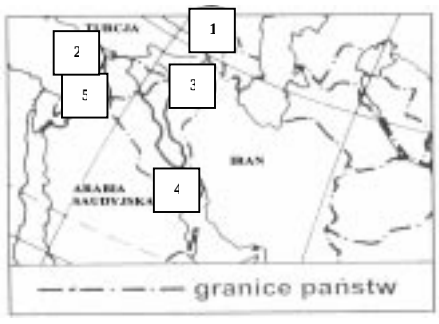
**MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA ARKUSZA EGZAMINACYJNEGO II**
**PUNKTACJA (0–60)**

| NR ZAD. | PRZEWIDYWANA ODPOWIEDŹ | PUNK-TACJA | KRYTERIA ZALICZENIA |
|---|---|---|---|
| **22.** | np.;<br>W celu zlikwidowania różnicy między okresem obiegu Ziemi wokół Słońca (rokiem zwrotnikowym) a rokiem kalendarzowym. | **2** | Za podanie powodu wprowadzenia zasady liczenia lat przestępnych w kalendarzu gregoriańskim **2 pkt** |
| **23.** | zwykły, zwykły<br>przestępny, zwykły | **0-2** | Za podanie trzech poprawnych odpowiedzi **1 pkt**<br>Za podanie czterech poprawnych odpowiedzi **2 pkt** |
| **24.** | Narysuje strzałki dośrodkowo (spiralnie).<br>Wiatr wieje do oka (środka) cyklonu, bo tam jest najniższe ciśnienie, a siła Coriolisa odchyla go w prawo. | **0-3** | Za poprawne narysowanie strzałek **1 pkt**<br>Za uwzględnienie siły Coriolisa **1 pkt**<br>Za uwzględnienie różnic ciśnienia **1 pkt** |
| **25.** | 20 października, około godz. 12 | **1** | Za odczytanie poprawnej daty i godziny **1 pkt**<br>(dopuszczalny przedział 11 – 12) |
| **26.** | np.;<br>Temperatura z +24°C wzrasta do +31°C w oku cyklonu.<br>Wiatr wzmaga się z ok. 33 m/sek. o godz. $8^{00}$ do ok. 53 m/sek. tuż przed nadejściem oka cyklonu, a w samym oku panuje cisza.<br>Ciśnienie spada z ok. 755 mm o godz. $24^{00}$ 19 X do ok. 728 mm w oku cyklonu (20 X, godz. 11–12).<br>Wilgotność utrzymuje się na poziomie ok. 97%, a w samym oku spada do 60%.<br>Padać zaczyna ok. $23^{00}$ 19 X, ilość opadu systematycznie wzrasta i najwięcej deszczu spada 20 X ok. godz. $11^{00}$; w oku cyklonu deszcz ustaje. | **2** | Za przedstawienie na podstawie wykresu przebiegu jednego składnika **2 pkt** |
| **27.** | np.:<br>Ostrzeganie ludności o nadchodzącym cyklonie, aby się schroniła w bezpieczne miejsca, a statki wpłynęły do portów.<br>Budowanie solidniejszych budowli murowanych, które nie ulegną zniszczeniu w czasie wichury.<br>Zabezpieczanie portów falochronami, aby nie uległy zniszczeniu, stojące w nich statki.<br>Zabezpieczanie ujść rzecznych wałami przeciwpowodziowymi. | **0-2** | Za określenie jednego przykładu działań **1 pkt**<br>Za określenie dwóch przykładów działań **2 pkt** |
| **28.** | Umieści na odpowiednich wysokościach właściwe temperatury.<br>Zasięg warstwy inwersyjnej na wys. 600 m n.p.m. | **0-2** | Za prawidłowe zaznaczenie rozkładu temperatury powietrza **1 pkt**<br>Za poprawne zaznaczenie zasięgu inwersji termicznej **1 pkt** |
| **29.** | Inwersja temperatury najczęściej występuje w kotlinach górskich. | **1** | Za poprawne sformułowanie wniosku **1 pkt** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **30.** | np.:<br>W czasie inwersji przy powierzchni ziemi zalega powietrze chłodne i ciężkie. Nie powstaje w nim konwekcja. Brak jest przewietrzania (wiatru). Tuż nad powierzchnią ziemi gromadzą się wszystkie zanieczyszczenia pochodzące z kominów. | **0-2** | Za uwzględnienie warunków pogodowych towarzyszących inwersji **1 pkt**<br>Za wskazanie na związek koncentracji zanieczyszczeń z warunkami pogodowymi **1 pkt** |
| **31.** | np.:<br>Zastąpić piece węglowe opalaniem gazowym lub mazutowym. Zbudować miejskie ciepłownie osiedlowe, gdzie na kominach będzie można zainstalować filtry i reduktory gazów. | **0-2** | Za przedstawienie jednej propozycji **1 pkt**<br>Za przedstawienie dwóch propozycji **2 pkt** |
| **32.** | np.:<br>$CO_2$ jest tzw. „gazem cieplarnianym” i nadmierna jego emisja może prowadzić do globalnego ocieplenia klimatu. Ocieplenie klimatu spowoduje zwiększone topnienie lodów w szerokościach okołobiegunowych i podniesienie poziomu wszechoceanu. Wyspy koralowe wznoszą się zaledwie kilka metrów nad poziom morza i mogą zostać zatopione. | **0-3** | Za wyjaśnienie, że $CO_2$ ociepla klimat **1 pkt**<br>Za napisanie, że ocieplenie spowoduje topnienie lodów i podniesienie poziomu wszechoceanu **1 pkt**<br>Za napisanie, że wyspy koralowe mogą ulec zatopieniu **1 pkt** |
| **33.** | a), d) | **0-2** | Za zakreślenie „a” **1 pkt**<br>Za zakreślenie „d” **1 pkt** |
| **34.** | np.:<br>Lasy równikowe w procesie fotosyntezy wchłaniają bardzo dużo $CO_2$. Ich wycinanie powoduje zwiększającą się zawartość $CO_2$ w atmosferze. Spalanie kopalnych surowców energetycznych prowadzi do zwiększonego udziału $CO_2$ w atmosferze. | **1** | np.:<br>Za napisanie, że wycinanie lasów równikowych zwiększy ilość $CO_2$ w atmosferze **1 pkt**<br>lub<br>Za napisanie, że spalanie kopalnych surowców energetycznych zwiększa ilość $CO_2$ w atmosferze **1 pkt** |
| **35.** | II–IV–III–I<br>II–I–IV–III | **0-2** | Za podanie poprawnej chronologii wydarzeń jednego zestawu **1 pkt**<br>Za podanie poprawnej chronologii dwóch zestawów **2 pkt** |
| **36.** | zlepieniec,<br>piaskowiec,<br>węgiel kamienny,<br>bazalt, | **0-2** | Za poprawne dobranie dwóch rodzajów skał **1 pkt**<br>Za poprawne dobranie trzech i czterech rodzajów skał **2 pkt** |
| **37.** | np.:<br>Występowanie pól i poletek o niewielkich powierzchniach. Duża ilość działek w jednym gospodarstwie. Szachownica pól powstała z podziału działek pomiędzy kilku spadkobierców. | **0-2** | Za wyjaśnienie, co to jest szachownica pól **1 pkt**<br>Za wyjaśnienie, jak powstała szachownica pól **1 pkt** |
| **38.** | C. | **1** | Za zakreślenie odpowiedzi „c” (200 lat) **1 pkt** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **39.** | np.:<br>Korzyści ze scalenia:<br>- obniżenie kosztów produkcji; - szersze stosowanie maszyn; oszczędność czasu i paliwa na dojazdy; - powiększenie areału pól i gospodarstw;- pozbycie się miedz i dróżek, - ułatwienia w stosowaniu nawozów i środków ochrony roślin; - łatwiejszy dojazd do pól; zmniejszenie ilości gospodarstw<br>Przyczyny trudności:<br>- brak zgody sąsiadów na scalenie; - trudno rozstać się z ojcowizną; - nowe gospodarstwo wymaga nowych inwestycji; - niedoskonałość prawodawstwa; - brak funduszy na zakup ziemi | **0-2** | Za podanie tylko dwóch korzyści **1 pkt**<br>Za podanie tylko dwóch trudności **1 pkt**<br>Za podanie jednej korzyści i jednej trudności **2 pkt**<br>Za podanie dwóch trudności i jednej korzyści **2 pkt**<br>Za podanie dwóch trudności i dwóch korzyści **2 pkt** |
| **40.** | np.:<br>-Znowelizowanie ustawy dotyczącej scalania gruntów tak, aby przyspieszała i ułatwiała proces scalania.<br>-Przyznawanie rolnikom nisko oprocentowanych kredytów aby zachęcić do powiększania gospodarstw.<br>-Uświadomienie rolnikom korzyści płynących ze scalania, szczególnie rolnikom młodym. | **0-2** | Za podanie odpowiedzi zawierającej jedną zasadną propozycję **1 pkt**<br>Za podanie odpowiedzi zawierającej dwie zasadne propozycje **2 pkt** |
| **41.** | Gdański F 2<br>Warszawski D 7<br>Tarnobrzeski C 12<br>Łódzki A 9 | **0-3** | Za poprawne uzupełnienie trzech - czterech wpisów w tabeli **1 pkt**<br>Za poprawne uzupełnienie pięciu - sześciu wpisów w tabeli **2 pkt**<br>Za poprawne uzupełnienie siedmiu - ośmiu wpisów w tabeli **3 pkt** |
| **42.** | np.:<br>A – ludność zasiedziała, ponieważ przed II wojną światową spore części tych państw należały do Polski<br>B – emigracja polityczna i zarobkowa<br>C – zesłańcy i ich potomkowie | **0-3** | Za określenie przyczyny dla każdej grupy **po 1 pkt** |
| **43.** | eksporterzy: Norwegia, Arabia Saudyjska, Rosja, Wenezuela<br>importerzy: Polska, Francja, Japonia, Niemcy | **0-2** | Za pięć i sześć poprawnych przyporządkowań **1 pkt**<br>Za siedem i osiem poprawnych przyporządkowań **2 pkt** |
| **44.** | np.:<br>USA są największym w świecie konsumentem ropy lub USA są silnie uprzemysłowione i zużywają bardzo dużo ropy lub USA wolą importować ropę<br>i chronić (oszczędzać) własne zasoby lub inne spełniające warunki zadania | **1** | Za użycie w wyjaśnieniu przynajmniej jednego argumentu **1 pkt** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **45.** | np.:<br>Za bezpieczniejszy dla środowiska uznawany jest transport ropy naftowej rurociągiem.<br>Argumenty; np.:<br>-w razie awarii mniej ropy przenika do środowiska z rurociągu, z tankowca wycieka prawie cała zawartość i szybko się rozprzestrzenia po powierzchni wodnej<br>-łatwiej opanować awarię rurociągu (ląd) niż tankowca (morze – środowisko bardzo dynamiczne – mobilne)<br>-w awarii rurociągu skażenie środowiska ma charakter lokalny, przy awarii tankowca skażeniu ulega na dużym obszarze morze i wybrzeże; jest to bardzo groźne (śmiertelne) dla ptactwa wodnego | **0-2** | Za podanie rodzaju transportu z jednym argumentem **1 pkt**<br>Za podanie rodzaju transportu z dwoma argumentami **2 pkt** |
| **46.** | „a" i „d" | **1** | Zaznaczenie wyłącznie „a" i „d" **1 pkt** |
| **47.** | Języki: chiński, hindi, urdu, bengalski, indonezyjski, pendżabski, japoński - duża liczba mieszkańców<br>Języki: angielski, hiszpański, rosyjski, arabski, portugalski, francuski – języki kolonizatorów | **0-2** | Za poprawne utworzenie dwóch par **1 pkt**<br>Za poprawne utworzenie jednej pary i podanie jednej przyczyny **1 pkt**<br>Za poprawne utworzenie dwóch par i podanie dwóch przyczyn **2 pkt** |
| **48.** | słowiańska – rosyjski<br>romańska – francuski, hiszpański, portugalski<br>germańska – angielski | **0-3** | Za poprawne wypełnienie każdego wiersza po **1 pkt**<br>*Uwaga!*.<br>W grupie romańskiej odpowiedź zalicza podanie dwóch poprawnych przykładów |
| **49.** | np.:<br>W obrębie każdej z ras lub religii istnieje wiele grup etnicznych posługujących się własnymi językami. Religia jest sprawą wyboru. | **2** | Za wykazanie, że kryterium językowe jest częściej stosowane niż religijne lub rasowe **2 pkt** |
| **50.** | 1 – E; 2 – C, 3 – D, 4 – A, 5 – B | **2** | Za przyporządkowanie trzech miejsc **1 pkt**<br>Za przyporządkowanie czterech i pięciu miejsc **2 pkt** |
| **51.** |  | **0-2** | Za poprawne zlokalizowanie trzech miejsc konfliktów **1 pkt**<br>Za poprawne zlokalizowanie czterech i pięciu miejsc konfliktów **2 pkt** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **52.** | np.:<br>Spełniają rolę rozjemcy. Nie dopuszczają do walk. Są gwarantem pokoju. Łagodzą napięte stosunki. Nie dopuszczają do prowokacji zbrojnych. Pomagają miejscowej ludności. | **1** | Za określenie jednym zadaniem lub podanie przykładu działania **1 pkt** |