CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Układ graficzny © CKE 2013

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD | **PESEL**

Miejsce na naklejkę z kodem

dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

20 MAJA 2015

Godzina rozpoczęcia: 14:00

Czas pracy: 120 minut

Liczba punktów do uzyskania: 23

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. *(2,5 pkt)*

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1.1.–1.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. Durante las obras la biblioteca permanecerá cerrada al público.
Mientras _____ las obras, la biblioteca permanecerá cerrada al público.

1.2. No dijo la verdad y, por tanto, lo castigaron.
Lo castigaron por _____ la verdad.

1.3. Te sugiero que hagas más ejercicios gramaticales antes del examen.
Yo que tú, _____ más ejercicios gramaticales antes del examen.

1.4. Ana María no puede ver nada a causa de la explosión de una bomba.
Ana María se _____ ciega a causa de la explosión de una bomba.

1.5. Créeme, de haber podido permitírnoslo, nos habríamos ido de vacaciones a Cancún.
Créeme, si _____, nos habríamos ido de vacaciones a Cancún.

Zadanie 2. *(2,5 pkt)*

Uzupełnij każdą lukę (2.1.–2.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. En tres tiempos se divide la vida: en presente, pasado y futuro. De éstos, el presente es brevísimo; el futuro, _____ ***(duda)***; el pasado, cierto.

2.2. La _____ ***(cruel)*** es la fuerza de los cobardes.

2.3. La ignorancia es temporal, la _____ ***(estúpido)*** es para siempre.

2.4. _____ ***(fortuna)*** es el hombre que tiene tiempo para esperar.

2.5. Confía en el tiempo, que suele dar dulces salidas a muchas _____ ***(amargura)*** dificultades.

adaptado de www.mansionspanish.com, www.frasesypensamientos.com, www.proverbia.net.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. *(18 pkt)*

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Niektórzy twierdzą, że o naszym życiowym powodzeniu często decyduje łut szczęścia. Napisz **opowiadanie** o wydarzeniu, które miało miejsce w parku rozrywki i sprawiło, że zaproponowano Ci rolę filmową.

2. **Opisz** szkołę na miarę XXI wieku, w której nowoczesne rozwiązania techniczne sprawiłyby, że stanie się ona bezpieczna, a lekcje będą bardziej atrakcyjne.

3. W ostatnich latach coraz więcej sklepów wprowadza ograniczenia w wydawaniu plastikowych toreb (tzw. reklamówek) do pakowania zakupów. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz wady i zalety takiego rozwiązania.

<u>Uwaga:</u> jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			**KOMPOZYCJA**			**BOGACTWO JĘZYKOWE**			**POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA**			**RAZEM**
Poziom	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	
Liczba punktów	**5**	**4-3-2**	**1-0**	**4**	**3-2**	**1-0**	**5**	**4-3-2**	**1-0**	**4**	**3-2**	**1-0**	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*