CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

# EGZAMIN MATURALNY W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

**FORMUŁA DO 2014**
**(„STARA MATURA”)**

JĘZYK ŁACIŃSKI I KULTURA ANTYCZNA
POZIOM PODSTAWOWY

# ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ

ARKUSZ MKL-P1

**MAJ 2015**

*Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.*

## Część I – leksykalno-gramatyczna *(40 p.)*

**Zadanie 1. (0–5)**

| Obszar standardów | Opis wymagań | Poprawna odpowiedź |
|---|---|---|
| Korzystanie z informacji. | Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do wyjaśniania pojęć i terminów w języku polskim, które mają swoje źródło w łacinie (II: 1f). | 1. F (palestra)<br>2. C (obdukcja)<br>3. G (ewidencja)<br>4. E (termy)<br>5. A (subsydium) |

**Zadanie 2. (0–5)**

| | | |
|---|---|---|
| Korzystanie z informacji. | Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do wyjaśniania pojęć i terminów w języku polskim, które mają swoje źródło w łacinie (II: 1f). | 1. VERUM<br>2. FALSUM<br>3. FALSUM<br>4. VERUM<br>5. VERUM |

**Zadanie 3. (0–5)**

| | | |
|---|---|---|
| Wiadomości i rozumienie. | Rozpoznanie form morfologicznych, ich funkcji semantycznych i zastosowania składniowego (I: 1: 1, 3). | A. 2 (ea)<br>B. 7 (id)<br>C. 6 (ei)<br>D. 4 (eis)<br>E. 5 (eius) |

**Zadanie 4. (0–5)**

| | | |
|---|---|---|
| Korzystanie z informacji. | Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do rozpoznawania form morfologicznych i ich składniowego zastosowania (II: 1a, 1d, 1e; I: 1). | 1.C (Patri meo campi multi erant.)<br>2.A (Discipulus librum legit.)<br>3.B (Multi puerorum in hortum venerunt.)<br>4.A (Milites pro patria pugnare debebant.)<br>5.D (Mortuo patre Romam redii.) |

**Zadanie 5. (0–5)**

| | | |
|---|---|---|
| Wiadomości i rozumienie. | Rozpoznanie form morfologicznych, ich funkcji semantycznych i zastosowania składniowego (I: 1). | 1. D (respondebo)<br>2. C (te)<br>3. A (consulatum)<br>4. A (discedite)<br>5. D (militibus) |

**Zadanie 6. (0–5)**

| | | |
|---|---|---|
| Korzystanie z informacji. | Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do rozpoznania ogólnego sensu zdania, wyjaśniania przysłów, wyrażeń (II: 1e, 1f; I: 1). | 1. FALSUM<br>2. FALSUM<br>3. FALSUM<br>4. VERUM<br>5. VERUM |

**Zadanie 7. (0–5)**

| | | |
|---|---|---|
| Korzystanie z informacji. | Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do rozpoznania ogólnego sensu zdania, udzielania odpowiedzi (II: 1e, I: 1). | 1. E (Athenis)<br>2. A (serpentem)<br>3. F (Lucius)<br>4. D (ad meridiem)<br>5. B (in horto) |

**Zadanie 8. (0–5)**

| | | |
|---|---|---|
| Korzystanie z informacji. | Zastosowanie wiedzy o gramatyce i leksyce do wyjaśniania przysłów (II: 1a, 1e, 1f, 2b). | 1.G (Drzewo poznaje się po owocach.)<br>2.C (Nie będzie mędrcem, kto nie jest cierpliwy.)<br>3.D (Chciwemu zawsze mało.)<br>4.A (Wyjątek potwierdza regułę.)<br>5.F (Zazdrość jest cieniem sławy.) |

Uwaga: W zadaniach 1.–8. zdający otrzymał 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź; 0 punktów za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

## Część II – rozumienie oryginalnego tekstu łacińskiego *(30 p.)*

**Zadanie 9. (0–12)**

| Obszar standardów | Opis wymagań | Poprawna odpowiedź |
|---|---|---|
| Korzystanie z informacji. | Odczytanie oryginalnego tekstu łacińskiego: wyszukanie informacji szczegółowych, rozpoznanie ogólnego sensu tekstu, funkcji poszczególnych elementów tekstu (II: 2a, 2b). | 1. C<br>2. D<br>3. A<br>4. A<br>5. B<br>6. B |

**Zadanie 10. (0–10)**

| | | |
|---|---|---|
| Korzystanie z informacji. | Odczytanie oryginalnego tekstu łacińskiego: wyszukiwanie informacji szczegółowych, funkcji poszczególnych elementów tekstu (II: 2a, 2b). | 1. C<br>2. B<br>3. B<br>4. D<br>5. A |

**Zadanie 11. (0–8)**

| | | |
|---|---|---|
| Korzystanie z informacji. | Odczytanie oryginalnego tekstu łacińskiego: wyszukiwanie informacji szczegółowych (II: 2a). | 1. VERUM<br>2. FALSUM<br>3. FALSUM<br>4. VERUM |

Uwaga: W zadaniach 9.–11. zdający otrzymał 2 punkty za każdą poprawną odpowiedź; 0 punktów za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.

## Część III – znajomość kultury antycznej *(30 p.)*

**Zadanie 12. (0–5)**

| Obszar standardów | Opis wymagań | Poprawna odpowiedź |
|---|---|---|
| Wiadomości i rozumienie. | Wykazanie się znajomością historii świata antycznego (I: 2: 17, 20, 23). | 1.Cincinnatus (Cyncynat)<br>2.Hannibal<br>3.Eneasz<br>4.Romulus i Remus<br>5.Cyceron |

**Zadanie 13. (0–5)**

| | | |
|---|---|---|
| Wiadomości i rozumienie. | Wykazanie się znajomością życia starożytnych Greków i Rzymian – rozrywki (I: 2: 22a). | 1.centralna część domu<br>2.główny pokój, gabinet, galeria obrazów<br>3.przedsionek<br>4.sypialnia<br>5.jadalnia |

**Zadanie 14. (0–5)**

| | | |
|---|---|---|
| Wiadomości i rozumienie. | Wykazanie się znajomością historii świata antycznego (I: 2: 20, 23). | 1.Marek Aureliusz<br>2.Oktawian August (Oktawiusz)<br>3.Trajan<br>4.Dioklecjan<br>5.Teodozjusz (Wielki) |

**Zadanie 15. (0–5)**

| | | |
|---|---|---|
| Wiadomości i rozumienie. | Wykazanie się znajomością mitologii (I: 2: 17). | 1. D (Penelopa)<br>2. A (Galatea)<br>3. G (Helena)<br>4. E (Baucis)<br>5. B (Echo) |

**Zadanie 16. (0–5)**

| | | |
|---|---|---|
| Wiadomości i rozumienie. | Wykazanie się znajomością historii i geografii świata antycznego (I: 2: 23). | 1. Rodos<br>2. Ateny<br>3. Termopile<br>4. Delfy<br>5. Kos |

**Zadanie 17. (0–5)**

| | | |
|---|---|---|
| Wiadomości i rozumienie. | Wykazanie się znajomością literatury świata antycznego (I: 2: 21). | 1. G (komedia)<br>2. B (epos)<br>3. A (list poetycki)<br>4. F (tragedia)<br>5. D (elegia) |

Uwaga: W zadaniach 12.–18. zdający otrzymał 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź; 0 punktów za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi.