CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **E-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny ***Formuła 2015***

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom rozszerzony

Symbol arkusza
EJNP-R0-**100**-2505

DATA: **13 maja 2025 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS TRWANIA: **150 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.

Układ graficzny
© CKE 2022

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 20 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Nagrania do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone dwukrotnie.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
8. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

1.1. Die Sprecherin möchte

A. Tipps für eine Geburtstagsparty geben.
B. Frauen bei der Wahl der Geschenke für Männer beraten.
C. traditionelle Geschenkideen zu jedem Anlass empfehlen.

Tekst 2.

1.2. Welche Feststellung ist laut dem Text eine Tatsache und nicht nur eine Meinung?

A. Klassenfahrten mit dem Flugzeug sind zu teuer.
B. An Hamburger Schulen wird bei jeder vierten Klassenfahrt das Flugzeug benutzt.
C. Zehn Prozent der Klassenfahrten an Hamburger Schulen werden mit dem Flugzeug unternommen.

Tekst 3.

1.3. Die Sprecherin beschreibt in der Aussage

A. die bekanntesten Cafés in Bonn.
B. eine neuartige Form der Wissensvermittlung.
C. eine neue Art der Kommunikation unter Jugendlichen.

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących wynajmu mieszkania. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Diese Person hat durch die neue WG ihre Liebe gefunden.

B. Diese Person hat die Suche nach einer Unterkunft aufgegeben.

C. Für diese Person ist die Entfernung der Wohnung von der Uni entscheidend.

D. Diese Person hat die Wohnung dank ihrem sympathischen Auftreten bekommen.

E. In der ersten gefundenen Unterkunft hat diese Person ihre Sachen nicht ausgepackt.

F. Für diese Person ist es nach langer Suche nicht mehr wichtig, wo die Wohnung liegt.

2.1. Nummer 1	2.2. Nummer 2	2.3. Nummer 3	2.4. Nummer 4	2.5. Nummer 5

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z ulicznym artystą. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

3.1. Warum entschied sich der 14-jährige Fosi, Graffiti zu machen?

A. Er wollte gegen moderne Kunst protestieren.
B. Er wollte andere auf sich aufmerksam machen.
C. Er wollte sein künstlerisches Talent auf die Probe stellen.
D. Er wollte etwas zusammen mit seinem Bruder unternehmen.

3.2. Was motiviert Fosi heute zum Graffitisprühen?

A. Er kann mit der Kunst seinen Lebensunterhalt verdienen.
B. Er kann in seinen Werken sein Leben künstlerisch verarbeiten.
C. Er kann mit seiner Arbeit Menschen zum Nachdenken anregen.
D. Er darf an öffentlichen Plätzen im Auftrag der Stadt Graffitis sprühen.

3.3. Welche Aufgabe hat Fosi an einer Ludwigsburger Grundschule?

A. Er begleitet dort ein Kind mit Autismus.
B. Er unterrichtet dort in einer Inklusionsklasse.
C. Er betreut dort Kinder bei den Hausaufgaben.
D. Er organisiert dort Kunstworkshops für autistische Schüler.

3.4. In seiner letzten Aussage spricht Fosi darüber,

A. welche Graffiti-Ausstellung er plant.
B. auf welche Graffitis er besonders stolz ist.
C. welchen Vorschlag ihm der Bürgermeister einmal gemacht hat.
D. welches Gebäude in der Stadt er mit Graffiti besprühen möchte.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, który został podzielony na trzy części (A–C), oraz zdania go dotyczące (4.1.–4.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwą część tekstu. Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga:</u> jedna część tekstu pasuje do dwóch zdań.

4.1.	Ein Kompliment sollte präzise formuliert werden.	
4.2.	Nur ehrlich gemeinte Komplimente machen uns glücklich.	
4.3.	Manchmal sagt man jemandem etwas Nettes, weil es so üblich ist.	
4.4.	In schwierigen Situationen stärken Komplimente unser Selbstwertgefühl.	

DIE KUNST, KOMPLIMENTE ZU MACHEN

A. Komplimente machen glücklich – und zwar nicht nur den, der sie bekommt, sondern auch den, der sie macht. Können Sie sich an das letzte Kompliment erinnern, das Sie bekommen haben? Dann kennen Sie das gute Gefühl, von anderen wertgeschätzt zu werden. Sie wachsen innerlich 10 cm, werden vielleicht sogar ein bisschen rot. Nette Worte braucht man vor allem, wenn man mit Problemen zu kämpfen hat. Dadurch, dass Komplimente offen ausgesprochen werden, kommen Menschen einander näher: Sie freuen sich mit, wenn sie erleben, wie ihr Gegenüber strahlt.

B. In unserer Kultur kommt es im Alltag oft vor, dass wir jemandem aus reiner Gewohnheit etwas Freundliches sagen, und dabei meinen wir das gar nicht ernst. Komplimente erzielen ihre Wirkung, wenn wir sie wirklich meinen. Nur dann werden wir mit unserem Kompliment eine Freude machen. Wenn uns jemand von Herzen ein Kompliment macht, freut sich unser Gehirn. Gleich mehrere Hormone sorgen dann für ein gutes Gefühl.

C. Ich mache sehr viele Workshops und Seminare und immer wieder spreche ich mit den Teilnehmern darüber, wie sie Komplimente machen. Da kommen dann so Sätze wie „Das hast du toll gemacht!“ oder „Das war super!“ Solche Komplimente sind zwar gut gemeint, aber ziemlich wirkungslos. Seien Sie konkret. Also: Überlegen Sie sich immer ganz genau, was Sie ehrlich lobenswert finden, z. B. „Danke fürs Kochen, die Soße war heute besonders gut abgeschmeckt!“ oder „Wow, du bist mit dem Projekt schon fertig. Ich bin beeindruckt, wie schnell du das in so kurzer Zeit erledigt hast.“ Merken Sie den Unterschied?

nach: www.marieluise-noack.de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery fragmenty. Wpisz w każdą lukę (5.1.–5.4.) literę, którą oznaczono brakujący fragment (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga: jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

DROHNEN IM ALLTAG

Lange Zeit waren Drohnen eine Nischenware. Das lag einerseits daran, dass sie teuer und schwer zu steuern waren, andererseits aber auch an ihrem begrenzten Nutzen. **5.1.** _____ Diese ließ sich per WiFi mit einer Smartphone-App steuern und konnte deshalb von vielen Menschen benutzt werden.

In den Folgejahren entwickelten sich die Drohnen rasant weiter. Vor allem die Sensoren, Kameras und Akkus wurden kontinuierlich verbessert. Inzwischen gibt es Drohnen für ein paar Hundert Euro, die leistungsfähiger sind als Modelle, die vor ein paar Jahren mehrere Tausend Euro gekostet haben. **5.2.** _____ Am häufigsten trifft man Drohnen freilich bei der Foto- und Videoproduktion an. Egal, ob Hobbyfotograf oder professioneller Dienstleister, eine Drohne für Luftaufnahmen darf heutzutage nicht mehr fehlen. Sie gehört zum Standard der modernen Bildmontage und ermöglicht, Fotos und Videos aus der Vogelperspektive zu erstellen.

Ebenfalls beliebt sind Drohnen bei Polizei, Feuerwehr und Rettungsdiensten. Inzwischen sind in nahezu jedem Bundesland Polizeidrohnen im Einsatz. Diese werden unter anderem von Spezialkräften für ihre Operationen genutzt. Feuerwehren verfügen derweil über spezielle Drohnen, die mit Wärmebildkameras ausgestattet sind. **5.3.** _____ Damit ist es auch möglich, die Opfer schneller zu erreichen. Wenn von Transportdrohnen die Rede ist, denken die meisten an Amazon und die Zustellung von Paketen. Oft heißt es dann: Wozu das Ganze? Muss wirklich jede Bestellung sofort geliefert werden? Wenn es um ein Buch oder ein neues Smartphone geht, lautet die Antwort sicherlich „Nein“. **5.4.** _____ Dasselbe gilt für andere eilige Sendungen, die beispielsweise auf Inseln oder an entlegene Orte gebracht werden müssen.

nach: www.techtag.de

A. Ganz anders sieht die Sache aus, wenn man an Medikamente und Laborproben denkt. Wenn diese autonom auf direktem Wege zum Patienten oder Krankenhaus befördert werden können, dann bietet das einen echten Mehrwert.

B. Das änderte sich allerdings schlagartig, als der französische Hersteller Parrot 2010 die erste AR.Drone der Öffentlichkeit präsentierte.

C. Deshalb dürfen die Nachtflüge für besonders spektakuläre Videoaufnahmen ohne Genehmigung durchgeführt werden, wenn die Drohne mit ausreichend Licht ausgestattet ist.

D. Diese erlauben ihnen, Brandherde schnell zu identifizieren und sich einen Überblick über die Lage am Einsatzort zu verschaffen. Es gibt auch Modelle mit Lautsprechern und Scheinwerfern, die an schwer zugänglichen Orten zum Einsatz kommen.

E. All das hat natürlich auch dazu geführt, dass Drohnen heutzutage in immer mehr Bereichen unseres Lebens zum Einsatz kommen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj dwa teksty związane z zakupami. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

Tekst 1.

ÜBER DIE LIEBE EINER MUTTER

Es war ein wolkenloser Tag im Juli, als Rosie Almanzo verlor. Almanzo war gerade fünf Jahre alt geworden und begleitete seine Mama wie üblich beim Einkaufen. Doch an diesem Tag langweilte er sich. Rosie wollte sich beeilen, damit sie nachher noch in das nahe gelegene Schwimmbad gehen konnten. Doch mit Almanzo war Beeilung gerade nicht möglich. Gedankenverloren schlenderte er zwischen den Regalen umher und streifte dabei die Mehltüten mit der Schulter.

Der Supermarkt befand sich in einer überdachten Einkaufspassage, wie sie in den Siebzigerjahren häufig zusammen mit den neuen Hochhaussiedlungen in der Umgebung von München entstanden waren. Gleich gegenüber war ein Schreibwarenladen mit allerlei Krimskrams: Süßigkeiten, Zeitschriften und Spielsachen. Almanzo liebte es, in diesem Laden zu stöbern. Rosie schlug ihm vor, er könne in den Schreibwarenladen gehen und sich die Sachen ansehen. „Aber du bleibst dort, bis ich komme und dich abhole. Nicht woanders hinlaufen“, ermahnte sie Almanzo noch, bevor er vergnügt davonlief. Rosie dachte daran, dass sie ihm eine Kleinigkeit kaufen würde, wenn sie ihn wieder abholte. Mit Sicherheit würde er irgendwelche coolen Monstertrucks finden, die in seiner Sammlung noch fehlten. Als Rosie jedoch nach dem Einkauf zum Schreibwarenladen kam, war weit und breit kein Almanzo zu sehen. Rosie erinnerte sich bis heute an das Gefühl der Panik, das in ihr aufstieg, während sie mit ihren prallen Einkaufstüten durch die engen Gänge des Schreibwarenladens lief und nach Almanzo rief. Sie spürte, wie die Angst sie binnen einer Sekunde innerlich zusammensacken ließ.

„Haben Sie einen kleinen Jungen hier gesehen? Fünf Jahre alt, hellbraunes Haar und in einer kurzen gelben Hose?“ Die Kassiererin schüttelte bedauernd den Kopf. Ohne nachzudenken machte Rosie auf dem Absatz kehrt und rannte zurück in den Supermarkt. Was für eine dumme Idee das doch gewesen war, ihn alleine zu lassen. Wie bin ich nur darauf gekommen?, schimpfte sie mit sich selbst. Im Supermarkt rannte sie durch jeden Gang und rief wieder nach Almanzo. Dass die Leute sie anstarrten, war ihr völlig egal. In ihrem Kopf überschlugen sich die Gedanken. Wo sollte sie als Nächstes suchen? Oder sofort die Polizei rufen? Sie war schon kurz davor, irgendwen anzusprechen, er möge ihr gefälligst helfen, ihr Kind zu finden, als sie an die Kasse kam. Dort stand Almanzo mit einem Einkaufswagen voller Süßigkeiten. Die Kassiererin erklärte ihm gerade, dass er Geld brauchen würde, um seine Einkäufe mitzunehmen, und fragte, ob er denn schon Taschengeld bekomme.

In dem Moment sah Almanzo seine Mama. Erfreut über diese glückliche Fügung der Dinge rief er: „Mamaaaaa, ich brauche Tassengeld!“

nach: Lydia Wünsch, „Rosies Wunderkind. Über die Liebe einer Mutter“, München 2022.

6.1. Was machte Almanzo an jenem Tag beim Einkaufen?

A. Er spielte mit seinen Monstertrucks.
B. Er bummelte gelangweilt zwischen den Regalen.
C. Er folgte gehorsam seiner Mutter im Supermarkt.
D. Er fragte seine Mutter immer wieder nach dem Schwimmbad.

6.2. Wo sollte Almanzo auf seine Mutter warten?

A. Im Schreibwarenladen.
B. Im Supermarkt.
C. In der Einkaufspassage vor dem Supermarkt.
D. In der Einkaufspassage vor dem Schreibwarenladen.

6.3. Was hat Almanzos Mutter <u>nicht</u> gemacht, um ihren Sohn zu finden?

A. Sie rief den Namen ihres Sohns.
B. Sie durchsuchte alle Gänge im Supermarkt.
C. Sie sprach zufällige Leute im Supermarkt an.
D. Sie fragte nach ihrem Sohn im Schreibwarenladen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Tekst 2.

DAMIT SHOPPEN VERNÜNFTIG WIRD

Es gibt Kriterien, nach denen man normales Kaufen von pathologischem Kaufen unterscheiden kann. Kaufsüchtige beschäftigen sich sehr oft gedanklich mit kaufbezogenen Themen und Konsumgütern. Sie erwerben Ware in einer Stückzahl, die nicht notwendig ist, oder kaufen Sachen, die sie überhaupt nicht brauchen oder längerfristig nicht benutzen. Besonders schlimm wird es, wenn durch das Kaufverhalten negative Konsequenzen entstehen, wie etwa Konflikte mit Familie und Freunden oder finanzielle Probleme.

Das Problem betrifft alle Einkommensklassen und Altersstrukturen. Es scheint eher Frauen als Männer und eher jüngere Menschen als ältere zu betreffen. Das Alter verschiebt sich aber immer weiter nach hinten: Immer mehr ältere Menschen werden kaufsüchtig. Bei den Betroffenen ist ein geschlechtsstereotypes Einkaufen zu beobachten. Frauen kaufen gerne Kleidung, Schuhe, Kosmetik und Dekoartikel, Männer eher Technik.

Für Kaufsüchtige ist eine materielle Werteorientierung typisch. Das heißt, sie haben auch ein geringes Selbstwertgefühl und gleichzeitig die Überzeugung, dass andere sie danach beurteilen, was sie besitzen. Der häufigste Auslöser für Shopping-Attacken sind jedoch negative emotionale Zustände. Aber auch externe Faktoren wie das schicke Kleid der Freundin oder die Smartwatch des Kollegen können Auslöser sein. Betroffene wollen diese Konsumgüter dann unbedingt sofort selbst haben.

Es gibt verschiedene Methoden, die dabei helfen können, das riskante Kaufverhalten zu vermeiden. Betroffene sollten alles aufschreiben, was sie kaufen, und sich dabei überlegen: Warum habe ich die Ware gekauft? Brauche ich sie überhaupt? Habe ich eingekauft, um ein negatives Gefühl, zum Beispiel Langeweile oder Frustration zu kompensieren? Wem das nur gelegentlich mal passiert, muss sich keine Sorgen machen. Liegt eine Kaufsucht vor, ist das Verhalten ein Muster, das immer wiederkehrt. Es kann auch helfen, keine Kreditkarten zum Einkaufen mitzunehmen und sich vor dem Einkauf eine Liste der Dinge zu schreiben, die man konkret erwerben will.

nach: www.aok.de

6.4. Was ist das Hauptthema des Textes?

A. Kaufgewohnheiten von Jugendlichen.
B. Konflikte beim Einkaufen zwischen Frauen und Männern.
C. Kaufsuchtgefahr bei verschiedenen Bevölkerungsgruppen.
D. Vorlieben beim Einkaufen von jüngeren und älteren Menschen.

6.5. Welche Intention verfolgt der Textautor im letzten Abschnitt?

A. Er kritisiert Einkäufe mit Kreditkarte.
B. Er ermutigt Kaufsüchtige zum Kontrollieren ihrer Einkäufe.
C. Er rät von der Erstellung einer detaillierten Einkaufsliste ab.
D. Er gibt Tipps, wie man Langeweile durch Einkaufen kompensieren kann.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

NICHT JEDE ALTE WEISHEIT IST TATSÄCHLICH WAHR

Es gibt viele alte Weisheiten zur körperlichen Gesundheit, die von Generation zu Generation weitergegeben werden. Oft begleiten diese Weisheiten das heranwachsende Kind bis spät ins Erwachsenenalter. Dazu gehört bestimmt auch der Spruch: „Nach dem Essen musst du eine Stunde abwarten, **7.1.** _____ du ins Wasser gehst“.

Dies geht auf die Theorie zurück, dass man nach dem Essen **7.2.** _____ den richtigen Moment für die Rückkehr ins Wasser warten muss, denn bei der Verdauung wird viel Blut im Magenbereich gebraucht. Infolgedessen zirkuliert weniger Blut in den Muskeln. So kommt es angeblich leichter zu einem schmerzhaften Muskelkrampf. Und das ist im Wasser besonders gefährlich und **7.3.** _____ zum Ertrinken führen.

Es gibt allerdings keine wissenschaftlichen **7.4.** _____ für diese Theorie. Mehr noch: Viele Studien behaupten, es sei überhaupt noch nie jemand wegen eines vollen Magens ertrunken. Krämpfe beim Schwimmen passieren, haben aber nichts mit einem vollen Magen zu tun.

nach: www.wienerin.at

7.1.

- **A.** dass
- **B.** bevor
- **C.** indem
- **D.** obwohl

7.2.

- **A.** für
- **B.** auf
- **C.** mit
- **D.** nach

7.3.

- **A.** will
- **B.** geht
- **C.** kann
- **D.** bringt

7.4.

- **A.** Beweise
- **B.** Methoden
- **C.** Mitarbeiter
- **D.** Sammlungen

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (8.1.–8.4.) jeden wyraz. Przekształć wyraz podany w nawiasie w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

VERSPÄTUNGSSCHAL

Die Fahrgäste der Deutschen Bahn müssen häufig auf unpünktliche Bahnen warten. Eine Frau machte ihrem Ärger mit einem Schal Luft und landet damit einen viralen Hit. Claudia Weber pendelt seit mehr als 25 Jahren **8.1.** (TAG) _____ von Moosburg nach München. Die zunehmenden Verspätungen auf der Strecke veranlassten sie im vergangenen Jahr dazu, einen Schal zu stricken. Das bunte Kleidungsstück habe seinen **8.2.** (URSPRÜNGLICH) _____ in „Resignation, Frust und Ärger“, sagte Weber der „Süddeutschen Zeitung“. Jeden Tag strickte Claudia Weber zwei Reihen und nahm dafür unterschiedliche Farben: bei weniger als fünf Minuten Verspätung graue, bei fünf bis 30 Minuten rosafarbene und bei einer **8.3.** (FAHREN) _____, die mehr als eine halbe Stunde verspätet war, rote Wolle. Den 1,50 Meter langen Schal hatte sie gestrickt, um die Verspätungen der Deutschen Bahn im vergangenen Jahr farblich darzustellen. Der Münchner Pendlerin ist es gelungen, den sogenannten Verspätungsschal für 7550 Euro zu **8.4.** (VERKAUF) _____. Wer den Schal gekauft hat, ist demnach bisher nicht bekannt.

nach: www.welt.de

Zadanie 9. (0–4)

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (9.1.–9.4.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.
<u>Uwaga:</u> w każdą lukę możesz wpisać <u>maksymalnie cztery</u> wyrazy.

9.1. Sie gehen regelmäßig zum intensiven Training in den Park.

Sie gehen regelmäßig in den Park, um dort _____

_____.

9.2. Vor dem Treffen mit Eva muss Peter noch Blumen kaufen.

Bevor sich Peter _____,

muss er noch Blumen kaufen.

9.3. Damit Igor den Zug nicht verpasst, muss er sich beeilen.

Igor muss sich beeilen, sonst _____.

9.4. Nicht alles lässt sich reparieren.

Nicht alles kann _____.

Zadanie 10. (0–13)

Wypowiedz się na jeden z poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 wyrazów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat wybrany przez Ciebie. Zakreśl jego numer.

1. W wielu rodzinach wprowadza się zwyczaj wyłączania telefonów komórkowych na czas wspólnych posiłków. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz zalety i wady takiego postępowania.

2. Właśnie wracasz z dnia otwartych drzwi szkoły wyższej, w której zamierzasz studiować. W **artykule** do gazety szkolnej:
- opisz najciekawszy Twoim zdaniem punkt programu dnia otwartych drzwi
- poinformuj o problemie organizacyjnym, który pojawił się w trakcie tego wydarzenia.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zgodność z poleceniem									Spójność i logika	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
	0-1-2-3-4-5								0-1-2	0-1-2-3	0-1-2-3	
Elementy treści (0-1-2)					*Elementy formy (0-1)*							
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*1*	*2*	*3*	*4*				

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JĘZYK NIEMIECKI
Poziom rozszerzony
Formuła 2015

JĘZYK NIEMIECKI
Poziom rozszerzony
Formuła 2015

JĘZYK NIEMIECKI
Poziom rozszerzony
Formuła 2015