CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

PESEL

Miejsce na naklejkę z kodem

☐ dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ II

14 MAJA 2015

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ◉ i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Czas pracy: 70 minut

Liczba punktów do uzyskania: 27

ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

Zadanie 4. *(5 pkt)*

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		P	**F**
4.1.	«Умное» зеркало может давать своему владельцу рекомендации по улучшению внешнего вида.		
4.2.	Гаджет может заранее предвидеть, как будет выглядеть его хозяин после крутой тусовки.		
4.3.	Интерактивное зеркало способно дать советы по приготовлению блюд, основываясь на имеющихся в доме продуктах.		
4.4.	«Умное» зеркало в состоянии предостеречь перед возможными аллергическими реакциями на косметический продукт.		
4.5.	Первые интерактивные зеркала уже можно приобрести в специализированных торговых центрах.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. *(5 pkt)*

Usłyszysz dwukrotnie pięć rad, dotyczących biegania w warunkach zimowych. Do każdej rady (5.1.–5.5.) dopasuj odpowiedni nagłówek (A–G). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej rady.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. Сократите дистанцию

B. Учтите направление ветра

C. Не забудьте про разминку

D. Следите за скоростью бега

E. Не ешьте перед пробежкой

F. Позаботьтесь о водном балансе

G. Помните о специальной одежде для бега

5.1.	**5.2.**	**5.3.**	**5.4.**	**5.5.**

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. *(5 pkt)*

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B, C albo D.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. Идея заняться добрыми делами появилась у Сергея во время

A. поездки за рубеж.
B. экскурсии по зоопарку.
C. посещения магазина игрушек.
D. просмотра социальной рекламы.

6.2. Сергей выбрал костюм жирафа, потому что

A. его любимой детской игрушкой был плюшевый жираф.
B. своим высоким ростом он напоминает это животное.
C. кроме этого костюма больше выбрать было нечего.
D. с этим животным они похожи характерами.

6.3. Чтобы раздобыть деньги, Сергей в свободное от основной работы время

A. раздаёт магазинные листовки.
B. выступает в телепрограммах.
C. даёт концерты на улице.
D. пишет газетные статьи.

6.4. В детской больнице Сергей

A. читает ребятам книги.
B. раздаёт пациентам игрушки.
C. угощает малышей сладостями.
D. устраивает детям дни рождения.

6.5. В конце текста автор

A. благодарит парня за его деятельность.
B. просит присылать денежные средства.
C. предлагает делиться с Сергеем добрыми помыслами.
D. интересуется мнением слушателей о Добром жирафе.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 7. *(4 pkt)*

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

ВОТ ТАК ВОДИТЕЛЬ!

Маша очень гордилась тем, что сдала экзамен на водительские права. Правда, сдавала раз семь или восемь. Но несмотря на то что девушка не до конца понимала, зачем в машине аж три педали, права ей получить удалось. Когда они с Гошей куда-нибудь ехали, Маша всегда слёзно просила своего парня, чтобы он позволил ей сесть за руль, утверждая, что ездит просто великолепно. И хотя на совести Маши жертв пока ещё не было, юноша вежливо отказывал, говоря, что он ещё хочет пожить.

Однажды Маша с Гошей решили, что пора готовиться к летнему отдыху, а значит начать ремонт загородной дачи: крышу починить, полы перестелить, окна поменять, сарай для кур и гусей перестроить на баню. Что ж, придётся раскошелиться: доски, гвозди, кирпичи, цемент – обойдётся в копеечку! Но ничего не поделаешь, купить надо. Вот и отправились они на своём автомобиле за покупками. Маша и на этот раз попросила Гошу позволить ей порулить. Чего не сделаешь для любимой девушки? Тем более, что дорога была почти пустая, асфальт сухой, а Маша ну о-о-очень просила. Гоша сдался! Правда, впереди вдалеке маячила какая-то машина, но на случай обгона имелась вторая полоса. Гоша кивнул головой, и Машка радостно вскочила на место водителя. Девушка вцепилась в руль, тронулась, как учили в автошколе, и понеслась! Так ей показалось... На самом деле, скорость была не больше сорока, но дальнюю машину они нагоняли так, словно та стояла. На крыше машины виднелась буква «У», а за рулём сидел ученик. Маша решила показать курсанту, как она отлично водит машину. Девушка посмотрела по сторонам, проверяя нет ли где радара, и пошла на обгон по соседней полосе. И тут ей показалось, что впереди по асфальту ползёт длинная толстая серая змея. Маша крикнула и резко дала по тормозам. От неожиданного толчка Гоша с криком полетел вперёд. Он-то первый и разглядел, что там за змея.

По шоссе неспешно шествовали мама-утка и цепочка жёлто-серых утят. Издали их действительно можно было принять за длинную серую змею. Машке они так понравились, что она начала с умилением в них всматриваться. Её парень справедливо заметил, что они не в зоопарке, а на дороге, и надо быстро убираться с левого ряда.

Машка нехотя тронулась. Машина с буквой «У» мелькала впереди. Машка закусила губы и нажала педаль газа. До магазина стройматериалов было уже недалеко, а там стоило показать, как она умеет парковать машину! Совсем скоро оба автомобиля ехали параллельно. Маша прибавила газу. Её легковушка смело обошла учебную машину и влетела на стоянку перед магазином, которая была посыпана мелкой каменной крошкой. Машин парень изо всех сил вцепился в сиденье. Девушка нажала на тормоз. Машину занесло, и после резкого «полицейского» разворота она встала как вкопанная. Всё вокруг было в каменной крошке... Гоша без сил упал на сиденье.

Когда двери автомашины открылись, из неё уверенно вышла эффектная блондинка с высокоподнятой головой, а потом выполз скрюченный от страха и стыда молодой человек. Свидетели безумного поступка, замершие поначалу от ужаса, вдруг

разразились громкими аплодисментами. Маша с чувством собственного достоинства посмотрела вокруг и подумала, что Гоше ещё никто и никогда за вождение так не аплодировал...

http//www/100story/ru/promaska

7.1. Какое предложение является правдивым?

A. Гоша с доверием относился к умению Маши водить машину.

B. Маша без особого труда получила водительские права.

C. Девушка свято верила в своё водительское мастерство.

D. Маша отлично разбиралась в устройстве автомобиля.

7.2 Молодые люди отправились на машине

A. в магазин стройматериалов.

B. в местную автошколу.

C. на загородную дачу.

D. на птичий рынок.

7.3 Маша внезапно затормозила, так как

A. на её полосу выехала учебная машина.

B. её парень почувствовал себя плохо.

C. заметила на дороге животное.

D. на обочине появился радар.

7.4 Выходя из автомобиля на стоянке, Маша чувствовала

A. искреннее удивление.

B. огромную гордость.

C. безумный страх.

D. жуткий стыд.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. *(5 pkt)*

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Dobierz brakujące zdania, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. W każdą lukę (8.1.–8.5.) wpisz literę, którą oznaczone jest brakujące zdanie (A–F). Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do tekstu.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ФИЛЬМЕ «ГАРРИ ПОТТЕР»

История создания фильмов о Гарри Поттере известна множеством интересных фактов. Возможно, некоторые из них вы знаете. Но думаю, что многие из них покажутся вам увлекательными.

Знаменитая школа магии Хогвартс, где проходили основные события истории о Гарри Поттере, создавалась для съёмок очень долгое время. **8.1.** _____ В течение лет макет здания менялся в зависимости от развития сюжета, и каждая трансформация занимала 3-4 месяца. Для мраморной лестницы в Хогвартсе было написано 250 картин, среди них есть и портреты продюсеров фильма.

В первом фильме о Гарри Поттере в Большом зале школы снимали настоящие свечи, подвешенные к потолку. **8.2.** _____ Поэтому было принято решение заменить их компьютерной графикой.

Комната Гарри Поттера в Гриффиндоре менялась от фильма к фильму. В ней вешали новые плакаты, на тумбочки ставили новые предметы. Художники-декораторы заполняли комнату спортивными наградами, а также всем тем, что должно было нравиться персонажам. **8.3.** _____ К концу съёмок последнего фильма подросшие актёры вынуждены были сворачиваться на них калачиком, чтобы не было видно свисающих ног.

На студии, где снимался фильм, для Турнира трёх волшебников был построен самый большой в Европе резервуар для подводных съёмок. **8.4.** _____ Сцена, когда Гарри нырял за мечом Гриффиндора в замёрзший водоём, снималась там же.

Во всех частях фильма совы являются связными между чародеями и занимают в снятых картинах особое место. А ведь эти птицы считались предвестниками смерти и всегда были отрицательными персонажами в истории кино. В роли совы Гарри Поттера выступили три «актрисы»: сова Оок, Гизмо и Спраут. **8.5.** _____ Кстати, владелец этих сов был привлечён к суду за плохое обращение с ними – на его ферме несчастные птицы находились в антисанитарных условиях и часто страдали от недостатка еды и воды.

На сегодняшний день серия фильмов о Гарри Поттере – самая прибыльная франшиза в истории кино, затмившая своим успехом и «Звёздные войны», и «Властелина колец», а юные актёры стали богатейшими молодыми людьми Англии.

По http://www.bugaga.ru/cinema/1146738843-interesnye-fakty-o-semkah-filmov-o-garri-pottere.html#ixzz3P08N5WIt
http://anydaylife.com/fact/post/277 © Anydaylife.com

A. Со временем возникла проблема: под воздействием пламени они стали плавиться и падать.

B. Чтобы подготовить птиц к выступлению, каждую из них тренировали индивидуально в течение трёх месяцев.

C. Он понимал, что в таком случае пол хоть и обойдётся значительно дороже, но только так сможет выдержать испытание временем и топот тысяч детских ног.

D. В этом пруду, глубина которого составляет восемь метров, оборудовали кабину для кинооператора.

E. Её строителям понадобилось около 7 месяцев работы для того, чтобы воплотить все задумки Джоан Роулинг, создавшей юного волшебника, в реальность.

F. А вот кровати, в отличии от остальных элементов интерьера, оставались теми же.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. *(3 pkt)*

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B, C albo D.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

КАК УСПЕТЬ ЗА ВРЕМЕНЕМ?

Я всегда завидовал людям-«жаворонкам», которые не опаздывают на работу. Мне традиционно не хватает ровно четверти часа. Неприятно день за **9.1.** _____ ощущать себя героем «Сказки о потерянном времени», поэтому необходимо использовать метод 10 минут.

Один из самых распространённых способов экономии времени – перевод часов вперёд. Правда, он не работает, если переводить часы самому. Вы всегда будете знать, что в запасе есть ещё 10 минут, и будете на них **9.2.** _____. Поэтому для того, чтобы схема работала, необходим доброжелательный родственник, который без вашего ведома переведёт часы, мобильный телефон, будильник, компьютер и все остальные устройства с циферблатом в доме.

Сэкономленное время позволит добраться до офиса на 10 минут **9.3.** _____. Можно спокойно выпить кофе и проверить личную почту. Но на работе **9.4.** _____ перевода часов лучше отказаться, чтобы не бежать домой за 10 минут до конца рабочего дня.

Свой день стоит планировать. Для современных телефонов есть отличные программы-помощники, которые напоминают о несделанном **9.5.** _____ различными сигналами. Отдаваясь каждому делу с полным вниманием, можно сэкономить больше 10 минут.

Вот таким образом удаётся не только успевать за временем, но даже несколько опережать **9.6.** _____. Кстати, как твердят спелеологи, проводящие в пещере почти месяц, идеальный биологический цикл для человека равняется вовсе не 24, а 36 часам. Жить по 24 часа в день нас приучило солнце, так что теперь я знаю, почему мне так не хватает нескольких часов в сутки.

http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-47674/

9.1.
A. дня
B. днём
C. дней
D. днями

9.2.
A. просматривать
B. перечислять
C. выглядывать
D. рассчитывать

9.3.
A. позже
B. дальше
C. раньше
D. вперёд

9.4.
A. у
B. от
C. до
D. для

9.5.
A. задании
B. задания
C. заданию
D. заданием

9.6.
A. его
B. ему
C. него
D. нему

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!