CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD | **PESEL**

Miejsce na naklejkę z kodem

☐ dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

21 MAJA 2015

Godzina rozpoczęcia: 14:00

Czas pracy: 120 minut

Liczba punktów do uzyskania: 23

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. *(3 pkt)*

Uzupełnij poniższy tekst, przekształcając wyrazy podane w nawiasach (1.1.–1.6.), tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

IL LAVORO PIÙ BELLO AL MONDO

Una studentessa di legge ha da poco trovato un nuovo lavoro, e – se non è il più bello al mondo – poco ci manca. Infatti, la ragazza è stata **1.1. (*assumere*)** _____ come "collaudatrice di spiagge": dovrà viaggiare per alcune settimane in diverse località turistiche e raccontare la sua esperienza nel blog di un **1.2. (*settimana*)** _____ di moda. La ragazza ha confessato che non si aspettava di ricevere veramente questo lavoro. All'inizio aveva anche qualche **1.3. (*dubitare*)** _____ che l'annuncio fosse reale, perché era stato pubblicato il primo di aprile, e quindi poteva essere uno scherzo. Il suo sospetto non era infondato, visto che l'annuncio indicava come attività **1.4. (*lavoro*)** _____: "stendersi su sedie da spiaggia, cenare nei locali più belli della zona. In alcune aree può essere richiesto di ricevere un massaggio o **1.5. (*prova*)** _____ delle bevande". Ma l'annuncio era reale e ora la ragazza sta facendo le valigie per andare al lavoro. Dice di essere disposta a fare delle ore straordinarie **1.6. (*assoluto*)** _____ gratis.

adattato da www.notizie.delmondo.info

Zadanie 2. *(2 pkt)*

Przetłumacz na język włoski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Anna ha un metro e settanta di statura, è già ***(wyższa od swojej matki)*** _____.

2.2. Era sicuro che il professore ***(nie odpowiedziałby)*** _____ a queste domande insensate.

2.3. L'inglese è una lingua ***(której potrzebuję)*** _____ nel lavoro.

2.4. Non so come si chiamano queste ragazze, ***(nie znam żadnej z nich)*** _____.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. *(18 pkt)*

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Niektórzy rodzice decydują, aby kształcić swoje dzieci w domu, rezygnując z posyłania ich na zajęcia do szkoły. Napisz **rozprawkę**, w której przedstawisz wady i zalety takiego wyboru.

2. **Opisz** dom, który ze względu na różnorodne rozwiązania techniczne można nazwać domem bezpiecznym oraz przyjaznym dla środowiska.

3. Napisz **artykuł** do gazetki szkolnej. W artykule opisz akcję charytatywną, która pomogła zintegrować Twoją klasę, i zachęć czytelników do udziału w tego typu przedsięwzięciach w przyszłości.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			**KOMPOZYCJA**			**BOGACTWO JĘZYKOWE**			**POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA**			**RAZEM**
Poziom	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	**A**	**B**	**C**	
Liczba punktów	**5**	**4-3-2**	**1-0**	**4**	**3-2**	**1-0**	**5**	**4-3-2**	**1-0**	**4**	**3-2**	**1-0**	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*