CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD | **PESEL**

Miejsce na naklejkę z kodem

☐ dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ II

21 MAJA 2015

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ◉ i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Czas pracy: 70 minut

Liczba punktów do uzyskania: 27

ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

Zadanie 4. *(5 pkt)*

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat pewnego wydarzenia. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (V – Vero), a które nie (F – Falso). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		V	F
4.1.	L'iniziativa di Legambiente si svolge per la prima volta.		
4.2.	Per far parte di una squadra bisogna essere minorenni.		
4.3.	I premi saranno consegnati dai famosi atleti italiani.		
4.4.	Durante i festeggiamenti verrà aperta una nuova pista ciclabile.		
4.5.	Il comunicato parla di un avvenimento sportivo.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. *(5 pkt)*

Usłyszysz dwukrotnie porady pięciu osób na temat robienia zakupów. Do każdej porady (5.1.–5.5.) dopasuj właściwy nagłówek (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga:</u> jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej porady.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A. Prendetevi del tempo prima di comprare qualcosa!
B. Andate in giro per i negozi solo per farvi un'idea!
C. Partite con le idee chiare su quello che vi serve!
D. Risparmiate con gli acquisti su Internet!
E. Fate shopping senza le vostre amiche!
F. Lasciatevi guidare dall'impulso!

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. *(5 pkt)*

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z blogerką Raffaellą Masi. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B, C albo D.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. Raffaella ha aperto il suo blog culinario perché

A. era curiosa di sapere come si scrive un blog.
B. voleva seguire l'esempio dei suoi amici.
C. è stata sempre brava a cucinare.
D. ha scoperto di essere malata.

6.2. Nel suo blog si trovano le ricette che

A. provengono da diversi paesi.
B. richiedono molta elaborazione.
C. si basano sulla cucina tradizionale.
D. sono tutte rigorosamente senza latte.

6.3. Raffaella è riuscita a superare le difficoltà grazie

A. ai corsi specialistici.
B. all'aiuto di altri blogger.
C. alla cura dallo psicologo.
D. alle critiche di alcuni utenti.

6.4. Raffaella è orgogliosa perché

A. ottiene ringraziamenti dai suoi lettori.
B. una famosa rivista ha pubblicato le sue ricette.
C. riesce a guadagnare grazie alla sua attività in Rete.
D. il suo blog è stato scelto come migliore blog culinario.

6.5. Nella risposta all'ultima domanda Raffaella

A. dà consigli a chi intende scrivere un blog.
B. presenta le regole della cucina senza latte.
C. spiega il significato del titolo del suo blog.
D. invita alla promozione del suo libro di ricette.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 7. *(4 pkt)*

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

STORIA DI UNA PRESIDE CORAGGIOSA

Qui l'evasione scolastica è altissima. Il Parco Verde è uno dei luoghi a nord di Napoli dove quasi ogni famiglia ha un problema con la giustizia. Gli hanno dato questo nome per il colore delle case. Un colore strano per un quartiere dove mancano i giardini e dove il parco non c'è mai stato, neanche nel passato. Sono strane anche le case: nate con la ricostruzione dopo il terremoto del 1980, somigliano agli edifici di un carcere e non rispettano alcuna norma ambientale moderna.

"I bambini sono le prime vittime in questi quartieri difficili" – afferma Eugenia Carfora, preside della scuola Raffaele Viviani. "Se la mattina non vedo tutti nelle aule, li vado a prendere fino a casa. Tanto so che non stanno male, ma semplicemente dormono fino a tardi. Con i genitori non ha senso parlare di questo problema, non controllano i figli". Ogni mattina è sempre la stessa storia. La preside fa il giro del Parco Verde suonando i citofoni delle case dei ragazzi. "C'è Francesco? Sono la preside. Per favore svegliatelo perché deve venire a scuola". Carica in auto gli studenti e li porta lei stessa in una scuola dove neanche i docenti vogliono stare. "Mancano una trentina di insegnanti" – dice Carfora. "E quelli che ci vengono lo fanno solo per farsi trasferire in altri istituti. Poi si mettono subito in malattia e comincia il problema delle sostituzioni. Nessuno resta qui più di qualche anno. Mi hanno scritto alcuni insegnanti del Nord che vorrebbero venire qui da noi. Mi farebbe piacere averne almeno uno o due, ma i miei superiori dicono che bisogna dare la precedenza ai professori del luogo. Per le scuole difficili come la nostra ci vorrebbe una regola apposta".

Quando la preside ha cominciato a lavorare nella scuola, non c'erano nemmeno i banchi. E quando li fornivano, la notte stessa sparivano. Mostra le immagini di alcuni anni fa. Un luogo devastato che, dopo averlo pulito e ridipinto personalmente, insieme ai ragazzi, ha oggi attrezzature e laboratori informatici all'avanguardia. Il giorno in cui sono arrivati i computer, si è recata in un bar e ha avvertito: "Se questi computer spariscono, dovrete fare i conti con me". I computer sono ancora lì, funzionanti. Lo stesso vale per le attività sportive: l'attrezzattura non solo c'è, ma è anche disponibile dopo le lezioni per tutti quelli che vogliono passare il tempo attivamente con allenatori professionisti di diverse organizzazioni sociali. Ai giovani non si può negare il diritto allo sport. Nonostante tutto ciò, così com'è, la scuola non è adatta ai bisogni dei ragazzi del Parco Verde. Carfora sta insistendo per avere un laboratorio per poter formare panettieri, parrucchieri o meccanici. "Bisogna cambiare l'offerta formativa, pensare al loro futuro lavorativo" – dice la preside. "I problemi di questo quartiere non li possiamo affrontare solamente con l'italiano e la matematica. Chiedo di mettere insieme un gruppo di docenti che scommetta con me su questo posto e resti qui ad insegnare

per una decina di anni cose concrete. Dobbiamo accompagnare una generazione di ragazzi a fare altre cose e credere nella vita".

"So cosa sta facendo la preside per i nostri ragazzi" – dice una mamma. "Mio figlio la segue, anche se ci ha messo qualche anno a comprenderlo. Ora sta cercando di cambiare vita proprio grazie a lei. E io la sosterrò fino in fondo in questa battaglia per dare una speranza ai giovani del Parco Verde".

adattato da www.ilfattoquotidiano.it

7.1. Il quartiere Parco Verde si chiama così perché

A. ci sono molti alberi.
B. tutte le case sono verdi.
C. una volta c'era un parco.
D. è un quartiere ecologico.

7.2. La preside va a casa degli studenti per

A. informarsi sulla loro salute.
B. conoscere le famiglie dei ragazzi.
C. parlare ai genitori dei loro problemi.
D. accompagnarli personalmente a scuola.

7.3. Nella scuola del Parco Verde

A. da molti anni insegnano gli stessi docenti.
B. il personale in genere si dedica molto al lavoro.
C. ci sono soprattutto professori provenienti dal Nord.
D. la maggior parte degli insegnanti vorrebbe lavorare altrove.

7.4. Secondo la preside nella scuola mancano

A. computer moderni.
B. offerte di attività sportive.
C. banchi nuovi per gli studenti.
D. materie adeguate ai giovani del posto.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. *(5 pkt)*

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Dobierz brakujące zdania, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. W każdą lukę (8.1.–8.5.) wpisz literę, którą oznaczone jest brakujące zdanie (A–F). Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do tekstu.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

LA WEB-DIPENDENZA

Internet fa male al cervello. Sarà bene ricordarci di questa avvertenza ogni volta che cominciamo a navigare. **8.1.** _____ Infatti, dovremmo limitare queste ore ragionevolmente. Anche se è cosa nota che l'uso patologico di Internet non fa bene alla salute, un nuovo studio dalla Cina rivela quanto effettivamente faccia male. Finora la maggior parte degli studi si sono concentrati sull'aspetto psicologico di questo fenomeno. **8.2.** _____ Così è risultato che l'uso eccessivo della Rete cambia non solo lo stato d'animo, ma modifica anche il cervello in modo duraturo. Si tratta quindi di una malattia fisica vera e propria, chiamata "disturbo da web-dipendenza". **8.3.** _____ Hanno analizzato tramite risonanza magnetica diciassette adolescenti che avevano risposto positivamente alle domande come: "Hai provato senza successo a ridurre l'uso di Internet?" oppure: "Ti trattieni online più di quanto vorresti?" I risultati non sono confortanti: la dipendenza dalla Rete influisce negativamente sulla struttura del nostro cervello. **8.4.** _____ Quali precisamente? Si tratta dei problemi emotivi, incapacità di prendere decisioni, difficoltà di attenzione o mancanza di autocontrollo, esattamente come nel caso dell'uso eccessivo d'alcol o di sostanze stupefacenti. **8.5.** _____ Se, per esempio, gli viene negato l'accesso al web, possono avvertire i classici sintomi delle crisi di astinenza: ansia, pensieri ossessivi, movimenti incontrollati o addirittura aggressività.

adattato da www.corriere.it

A. Come sono arrivati i ricercatori alla sua scoperta?

B. In altre parole la web-dipendenza è ugualmente dannosa per il cervello dei giovani.

C. Invece questa volta la ricerca si è concentrata sull'impatto che la web-dipendenza ha sul corpo, nello specifico sull'anatomia del cervello.

D. Eppure la maggior parte di noi è esposta al rischio di questa malattia moderna.

E. Questo danno a sua volta determina diversi disturbi nel comportamento.

F. E soprattutto se rimaniamo seduti ore e ore davanti allo schermo.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. *(3 pkt)*

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B, C albo D.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

CINQUE TERRE

Nel 1997 il Parco Nazionale delle Cinque Terre è stato inserito dall'Unesco nell'elenco dei siti considerati Patrimonio dell'Umanità per il suo alto **9.1.** _____ ambientale e culturale. Il Parco occupa una superficie di quasi quattromila ettari e si estende dalla zona di Tramonti, a est, fino al comune di Monterosso, a ovest. Queste terre sono veramente uniche perché la **9.2.** _____ costa è rimasta selvaggia sebbene sia abitata e coltivata fin dai tempi antichi. I cinque borghi: Riomaggiore, Manarola, Corniglia, Vernazza e Monterosso sono costruiti sulla roccia e danno **9.3.** _____ mare. I colori vivaci e i forti contrasti sono le principali caratteristiche di questo tratto di costa ligure, oltre alle vigne terrazzate frequenti in quest'angolo di paesaggio, uno fra i più suggestivi d'Italia. Chi le ha **9.4.** _____ almeno una volta, non le dimenticherà mai. Le rocce variano continuamente di tonalità: sono zebrate, grigie, sfumate di verde o rosso.

Lungo i settecento metri della costa diversi microclimi hanno favorito lo sviluppo di più di mille specie, per metà di tipo mediterraneo e per il resto varietà montane. In ogni stagione, ma in **9.5.** _____ d'estate, i profumi sono intensi grazie alle numerose piante che crescono in basso: le ginestre, il rosmarino, l'origano, la salvia, il timo, la menta, la lavanda. **9.6.** _____ nelle zone più elevate la bassa vegetazione mediterranea lascia il posto ai boschi di castagni, olmi e pini. Tra le specie animali c'è il gabbiano reale, il falco, il corvo, e poi il tasso, la volpe e il cinghiale.

adattato da www.agraria.org

9.1.
- **A.** costo
- **B.** valore
- **C.** debito
- **D.** prezzo

9.2.
- **A.** tua
- **B.** sua
- **C.** loro
- **D.** vostra

9.3.
- **A.** dal
- **B.** nel
- **C.** del
- **D.** sul

9.4.
- **A.** visti
- **B.** visto
- **C.** viste
- **D.** vista

9.5.
- **A.** particolare
- **B.** differenza
- **C.** eccezione
- **D.** dettaglio

9.6.
- **A.** Anzi
- **B.** Anche
- **C.** Invece
- **D.** Siccome

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!