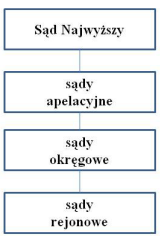
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Poziom Podstawowy

- Za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty.
- Informacje podane w nawiasach kwadratowych mają charakter uzupełniający lub alternatywny.
- W zadaniach otwartych uznajemy każdą inną niż zaproponowana, poprawną merytorycznie i logicznie odpowiedź.
- W zadaniach, w których zdający podają odpowiedź: prawda / fałsz zaliczamy również zapisy: P / F; Tak – Nie; Dobrze – Źle; a nawet + / –.

Nr zadania	Klucz punktowania odpowiedzi	Schemat punktowania	
		Punkty za poszczególne części zadania	Punkty za zadanie
1.	A. inicjatywa ludowa [inicjatywa obywatelska; obywatelska inicjatywa ustawodawcza] B. weto [veto] ludowe [referendum abrogacyjne] C. referendum **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.** Zdający może popełnić jeden błąd literowy w zapisie pojęcia.		**0–3**
2.	A. – TAK/PRAWDA B. – NIE/FAŁSZ B. – TAK/PRAWDA **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.**		**0–3**
3.	Prezydent RP - 1, 5 **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.** Sytuacje nietypowe Jeżeli zdający, niezgodnie z poleceniem, poda trzy odpowiedzi otrzymuje 1 p. – jeżeli wśród podanych dwie są poprawne. Jeżeli zdający poda więcej niż trzy odpowiedzi otrzymuje 0 p.	0–2	**0–4**
	Rada Ministrów – 2, 3 **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.** Sytuacje nietypowe Jeżeli zdający, niezgodnie z poleceniem, poda trzy odpowiedzi otrzymuje 1 p. – jeżeli wśród podanych dwie są poprawne. Jeżeli zdający poda więcej niż trzy odpowiedzi otrzymuje 0 p.	0–2	
4.	Lech Wałęsa – 4, 5 **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.** Sytuacje nietypowe Jeżeli zdający, niezgodnie z poleceniem, poda trzy odpowiedzi otrzymuje 0 punktów.	0–2	**0–4**

	Aleksander Kwaśniewski – 1, 2 **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.** Sytuacje nietypowe Jeżeli zdający, niezgodnie z poleceniem, poda trzy odpowiedzi otrzymuje 0 punktów	0–2	
5.	Art. 11. Kodeks cywilny Art. 9. § 1.Kodeks karny Art. 7. Kodeks postępowania administracyjnego **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.** Nie uznajemy skrótów, oraz nazw niepełnych lub zniekształconych.		**0–3**
6.	a) Odpowiedź – Nie/nie w pełni Uzasadnienie - przykładowy zapis odpowiedzi: *Aż 62% badanych zdecydowanie popiera ograniczenie immunitetu a tylko 9% zdecydowanie popiera wprowadzenie zmian w Konstytucji. Tymczasem ograniczenie immunitetu jest niemożliwe bez wprowadzenia zmian w Konstytucji.* **3 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi i uzasadnienia zawierającego dwa poprawnie podane elementy: - porównanie danych z wykresu. - wskazanie, że organicznie immunitetu wymaga wprowadzenia zmian w Konstytucji [instytucja immunitetu poselskiego została określona w Konstytucji]. **2 p.** – za podanie poprawnej odpowiedzi i uzasadnienia zawierającego tylko jeden poprawnie podany element. **1 p.** –za podanie poprawnej odpowiedzi. Uwaga Zdający nie musi porównywać wszystkich danych zawartych w wykresie. Do zaliczenia tego elementu uzasadnienia wystarczy poprawne odniesienie się do jednego rodzaju danych np. porównanie osób zdecydowanie popierających lub zdecydowanie niepopierających wprowadzania zmian.	0–3	**0–6**
	b) senator, sędzia, Prezydent RP, prokurator, asesor sądowy, adwokat, radca prawny, Prezes NIK, Rzecznik Praw Obywatelskich, przedstawiciele dyplomatyczni, członkowie misji dyplomatycznych **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź**	0–3	
7.	 **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.**		**0–3**

	Uwaga Do zaliczenia punktu zdający musi - podać poprawną nazwę sądu, - umieścić ją we właściwym miejscu schematu.		
8.	1, 2, 4 **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.** Sytuacje nietypowe Jeżeli zdający, niezgodnie z poleceniem poda cztery odpowiedzi otrzymuje 0 punktów.		**0–3**
9.	A. Rada gminy B. Burmistrz C. Prezydent **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.**		**0–3**
10.	A. Andrzej [Stanisław] Zoll B. Waldemar Pawlak C. Wojciech Jaruzelski **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.** W zapisie nazwiska nie dopuszcza się błędów literowych. W zapisie imienia zdający może popełnić jeden błąd literowy [ortograficzny].		**0–3**
11.	A. Wstąpienie Polski do Unii Europejskiej – 2 D. Wybór Lecha Wałęsy na Prezydenta RP – 1 **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.**		**0–2**
12.	A. Prawda B. Prawda C. Fałsz **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.**		**0–3**
13.	 opis – D; osoba kierująca – 4  opis – A; osoba kierująca – 2  opis – B; osoba kierująca – 3 **Przyznajemy po 1 p. za każdy poprawnie podany element odpowiedzi.**		**0–6**

14.	- praca na rzecz potrzebujących, - uwrażliwianie społeczeństwa na krzywdę ludzką - promocja idei niesienia bezinteresownej pomocy, - działalność edukacyjna wśród dzieci i młodzieży, - wolontariat, - upowszechnianie międzynarodowego prawa humanitarnego, - prowadzenie Krajowego Biura Informacji i Poszukiwań; - promocja honorowego krwiodawstwa; - niesienie pomocy ofiarom klęsk żywiołowych i katastrof w kraju i za granicą, - opieka i pomoc socjalna, - promocja właściwych zachowań zdrowotnych i ekologicznych, - szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy. **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.**		**0–2**
15.	a) - negatywne doświadczenia historyczne [państwa stanowiące zagrożenie dla własnych obywateli, rozwoju ekonomicznego, światowego pokoju] - rozwój gospodarki globalnej [globalizacja] **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.**	0–2	**0–6**
	b) - Nie przyznajemy punktów jeżeli zdający nie określi swojego stanowiska. - Przyjęte stanowisko nie podlega ocenie. Oceniamy tylko uzasadnienie. **2 p.** – za logicznie uzasadniony, poprawny merytorycznie argument. **1 p.** – za logicznie uzasadniony argument zawierający usterki merytoryczne. Przykładowy zapis poprawnej odpowiedzi: Stanowisko – *Tak, zgadzam się z autorem tekstu.* Uzasadnienie – - *Gdyż jest to zgodne z oczekiwaniem większości Polaków. Polacy coraz silniej manifestują przywiązanie do własnego państwa.* - *Eskalacja konfliktów narodowych i religijnych we współczesnej Europie oraz bezradność społeczności międzynarodowej przy ich rozwiązywaniu wskazują, że tylko silne państwo stanowi prawdziwy element stabilizacji i bezpieczeństwa.*	0–4	

16.	A. Niemcy [RFN] - 7 B. Ukraina - 4 C. Czechy - 6 D. Litwa - 2 **Rozpoznanie państw na podstawie podanych opisów** - przyznajemy **po 1 p. za każdą poprawnie podaną nazwę państwa.** **Identyfikacja państw na mapie.** Punkty przyznajemy niezależnie od poprawności wykonania pierwszej części zadania. **2 p.** – prawidłowe wskazanie na mapie wszystkich [czterech] wymienionych państw. **1 p.** – prawidłowe wskazanie na mapie trzech państw. **0 p.** – w każdej innej sytuacji. Przykład: A. *Niemcy – 7* B. *Białoruś – 3* C. *Czechy – 6* D. *Słowacja – 5* *Punktacja:* *Rozpoznanie państw – 2 p.* *Identyfikacja państw na mapie – 2 p.*		**0–6**
17.	a) Francja, Włochy	0–2	**0–6**
	b) Francja, Belgia	0–2	
	c) Litwa, Cypr	0–2	
	Jeżeli zdający, niezgodnie z poleceniem, poda trzy odpowiedzi otrzymuje 1 p. – jeżeli wśród podanych dwie są poprawne. Jeżeli zdający poda cztery odpowiedzi otrzymuje 0 p.		
18.	A. Rada Bezpieczeństwa B. Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości C. Rada Gospodarcza i Społeczna **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź**.		**0–3**
19.	A. Ukraina B. Czechy C. Francja **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź.**		**0–3**
20.	a) Słowenia, Chorwacja, Bośnia i Hercegowina, Serbia, Czarnogóra, Macedonia, Kosowo. **3 p.** – za poprawne wymienienie 7 państw. **2 p.** – za poprawne wymienienie 6 państw. **1 p.** – za poprawne wymienienie 5 państw.	0–3	**0–6**
	b) A. - Słowenia B. – Kosowo C. – Bośnia i Hercegowina **Przyznajemy po 1 p. za każdą poprawnie podaną odpowiedź**.	0–3	

21.	Odpowiedź – Nie	0–1	**0–7**
	Uzasadnienie Punkty za uzasadnienie przyznajemy tylko wówczas gdy zdający udzielił prawidłowej odpowiedzi.		
	Przywołanie z tekstu cech społeczeństwa polskiego, które są zaprzeczeniem idei społeczeństwa obywatelskiego. Przykładowe zapisy: *- zawiść i wzajemna nieufność obywateli [kłócimy się zamiast rozmawiać],* *- mała skłonność do stowarzyszania się,* *- uprzedzenia wobec mniejszości,* *- brak wsparcia dla bliźnich [słabo rozwinięty wolontariat],* *- stawiamy tylko na indywidualną zaradność.* **3 p.** – poprawne podanie minimum trzech cech. **2 p.** – poprawne podanie dwóch cech. **1 p.** – poprawne podanie jednej cechy.	0–3	
	Wskazanie trzech cech społeczeństwa obywatelskiego. Przykładowe zapisy: *- zdolność do samoorganizacji,* *- aktywność i otwartość,* *- zdolność do działania i osiągania celów niezależnie od władz, państwowych* *- świadomość potrzeb wspólnoty,* *- poczucie odpowiedzialności za dobro wspólne.* **3 p.** – poprawne podanie minimum trzech cech. **2 p.** – poprawne podanie dwóch cech. **1 p.** – poprawne podanie jednej cechy.	0–3	
22.	Argumenty za twierdzeniem, że rozwój cywilizacyjny jest szansą dla naszej planety **2 p** - przyznajemy za poprawne podanie rozbudowanego argumentu [zawierającego uzasadnienie]. **1 p.** – przyznajemy za podanie argumentu bez uzasadnienia lub podanie rozbudowanego argumentu, ale zawierającego nieścisłości / nieprawidłowe sformułowania. **0 p.** – w każdej innej sytuacji. Uwaga Zdający może uzyskać 6 p. zarówno gdy wymieni 3 rozbudowane argumenty jak i 6 krótkich, niezawierających uzasadnienia.	0–6	**0–15**

	Argumenty za twierdzeniem, że rozwój cywilizacyjny jest zagrożeniem **2 p** - przyznajemy za poprawne podanie rozbudowanego argumentu [zawierającego uzasadnienie]. **1 p.** – przyznajemy za podanie argumentu bez uzasadnienia lub podanie rozbudowanego argumentu, ale zawierającego nieścisłości / nieprawidłowe sformułowania. **0 p.** – w każdej innej sytuacji. Uwaga Zdający może uzyskać 6 p. zarówno gdy wymieni 3 rozbudowane argumenty jak i 6 krótkich, niezawierających uzasadnienia.	0–6	
	Poprawność merytoryczna **2 p. –** poprawne podanie informacji dotyczących rozwoju współczesnej nauki i techniki i wywoływanych przez nie skutków. **1 p.** – poprawne podanie nielicznych informacji dotyczących rozwoju współczesnej nauki i techniki i wywoływanych przez nie skutków. – podanie rozbudowanej faktografii, ale zawierającej nieliczne błędy merytoryczne. **0 p.** – argumentacja nie zawiera odwołania do konkretnych faktów dotyczących rozwoju współczesnej nauki i techniki i wywoływanych przez nie skutków. – argumentacja zawiera liczne błędy merytoryczne.	0–2	
	Język wypowiedzi: styl, gramatyka, ortografia.	0–1	