Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD | **PESEL**

Miejsce na naklejkę z kodem

EGZAMIN MATURALNY Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

POZIOM PODSTAWOWY

SIERPIEŃ 2011

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 18 stron (zadania 1 – 30). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Czas pracy: 120 minut

Liczba punktów do uzyskania: 100

MWO-P1_1P-114

Zadanie 1. *(4 pkt)*

Podkreśl w tekście właściwe określenia.

Społeczeństwo **(A) obywatelskie / zamknięte** obejmuje aktywność grupową – działalność organizacji **(B) rządowych / pozarządowych**, wspólnot lokalnych i samorządowych, nieformalnych grup i ruchów społecznych. Można je rozumieć między innymi jako przestrzeń rozciągającą się między rodziną, państwem a rynkiem, w której działają organizacje **(C) państwowe / społeczne**. W tej przestrzeni obywatele prowadzą wolną debatę, mająca na celu wypracowanie rozwiązań społecznych, które można następnie traktować jako dobro **(D) wspólne / prywatne**.

Zadanie 2. *(4 pkt)*

Uzupełnij tabelę, dopisując do każdego twórcy i opisu koncepcji genezy państwa nazwę właściwej koncepcji.

	Twórca koncepcji	Opis koncepcji	Nazwa koncepcji
A.	Św. Tomasz z Akwinu	Idea władzy pochodzi od Boga, ale państwa są dziełem ludzkim.	
B.	John Locke	Państwo powstaje na drodze porozumienia jednostek tworzących społeczeństwo z przyszłą władzą, która ma pełnić funkcje usługowe.	
C.	Ludwik Gumplowicz	Państwo powstaje na drodze podboju obszaru przez grupę odmienną etnicznie od jego mieszkańców, która staje się elitą władzy.	
D.	Fryderyk Engels	Państwo powstaje w wyniku pojawienia się własności prywatnej, w celu zabezpieczenia interesów klasy posiadającej.	

Zadanie 3. *(2 pkt)*

Podkreśl dwa opisy charakteryzujące państwo demokratyczne.

A. Metodą sprawowania władzy jest powszechny terror stosowany wobec obywateli.

B. Państwo gwarantuje ochronę praw i wolności człowieka.

C. Najczęściej władza w takim państwie zachowuje pozory demokracji.

D. W państwie takim istnieje pluralizm polityczny.

E. Władza chce kontrolować większość dziedzin życia społecznego.

Zadanie 4. *(1 pkt)*

Spośród podanych nazw zjawisk społeczno-politycznych podkreśl tę, która określa przyjmowanie korzyści materialnych w zamian za wykonywanie czynności urzędowych.

A. alienacja

B. korupcja

C. lobbing

D. nepotyzm

Zadanie 5. *(1 pkt)*

Podaj nazwę ideologii politycznej, której założenia zostały opisane poniżej. Odpowiedź wybierz spośród następujących: *chadecja*, *konserwatyzm*, *komunizm*, *socjaldemokracja*.

Zwolennicy tej ideologii uważali własność prywatną za zło, przyczynę zróżnicowania klasowego i niesprawiedliwości społecznej. Traktowali oni państwo jako instytucję, dzięki której klasa wyzyskująca panuje politycznie, ideologicznie i ekonomicznie nad klasą wyzyskiwaną. Receptą na równość i sprawiedliwość społeczną miała być walka klasowa uświadomionego proletariatu, prowadząca do rewolucji i zniesienia własności prywatnej.

.....

Zadanie 6. *(1 pkt)*

Podkreśl nazwę organu kierującego pracami Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej.

A. komisja sejmowa

B. Konwent Seniorów

C. Prezydium Sejmu

D. Marszałek Sejmu

Zadanie 7. *(1 pkt)*

Podkreśl funkcję Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej, która realizowana jest między innymi poprzez interpelacje i zapytania poselskie.

A. funkcja kontrolna

B. funkcja kreacyjna

C. funkcja ustawodawcza

D. funkcja ustrojodawcza

Zadanie 8. *(3 pkt)*

Uzupełnij tabelę, wpisując minimalny wiek obywatela Rzeczypospolitej Polskiej umożliwiający korzystanie z czynnego i biernego prawa wyborczego w podanych poniżej wyborach.

	Rodzaj wyborów	Cenzus wieku dla	
		czynnego prawa wyborczego	biernego prawa wyborczego
A.	Wybory do Sejmu RP		
B.	Wybory do Senatu RP		
C.	Wybory Prezydenta RP		

Zadanie 9. *(1 pkt)*

Podaj imię i nazwisko przewodniczącego Parlamentu Europejskiego, który sprawował także funkcję Prezesa Rady Ministrów Rzeczypospolitej Polskiej.

.....

Zadanie 10. *(4 pkt)*

Na podstawie tekstu wykonaj polecenia.

Jaka powinna być więc optymalna liczba posłów i senatorów? Udzielając odpowiedzi na to pytanie, należałoby się kierować trzema przynajmniej przesłankami. Po pierwsze, liczba ta musi zapewniać reprezentatywność parlamentu. Sejm i Senat są organami, w których powinny znaleźć miejsce wszystkie liczące się siły polityczne kraju i środowiska społeczne. Mała liczba deputowanych może być przyczyną niespełnienia warunku reprezentatywności stawianego przez ordynację wyborczą. Może też spowodować, że przede wszystkim będą liczyć się partie największe, natomiast stracą na znaczeniu mniejsze.

Parlament musi liczyć tylu członków, aby mógł sprawnie wykonywać swoje obowiązki. Sejm i Senat nadmiernie tłumne nie za bardzo się nadają do wykonania nałożonych na nie zadań. Gdy izby są zbyt skromne liczebnie, również mogą nie dać sobie z nimi rady. Zakładam przy tym, że kompetencje parlamentu nie zostaną uszczuplone, jak miało to miejsce w konstytucji z 1935 r.

Należy zwrócić uwagę na koszty utrzymania Sejmu i Senatu, które obciążają kieszeń obywateli setkami milionów złotych. Są to koszty, których znaczną część pochłaniają uposażenia poselskie i senatorskie, a także wydatki przeznaczone na wynajem, urządzenie i funkcjonowanie biur parlamentarzystów, ich podróże itp. Jednakże dużą część kosztów stanowią wydatki na sprawne działanie Kancelarii Sejmu i Senatu oraz związanych z nimi ważnych instytucji publicznych, takich jak: ośrodki ekspertyz i analiz, Biblioteka Sejmowa, Wydawnictwo Sejmowe.

Źródło: P. Winczorek, *Odprawa posłów polskich*, „Rzeczpospolita”, 4.02.2009.

A. Wymień – za autorem tekstu – dwa argumenty za zmniejszeniem liczby posłów i senatorów.

- .....
  .....
- .....
  .....

B. Wymień – za autorem tekstu – dwa argumenty za utrzymaniem dotychczasowej liczby posłów i senatorów.

- .....
  .....
- .....
  .....

Zadanie 11. *(1 pkt)*

Podkreśl imię i nazwisko prezydenta państwa polskiego wybranego przez Zgromadzenie Narodowe.

A. Aleksander Kwaśniewski

B. Wojciech Jaruzelski

C. Lech Kaczyński

D. Lech Wałęsa

Zadanie 12. *(6 pkt)*

Na podstawie fragmentów art. 235 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej wykonaj polecenia.

1. Projekt ustawy o zmianie Konstytucji może przedłożyć co najmniej 1/5 ustawowej liczby posłów, Senat lub Prezydent Rzeczypospolitej.
2. Zmiana Konstytucji następuje w drodze ustawy uchwalonej w jednakowym brzmieniu przez Sejm i następnie w terminie nie dłuższym niż 60 dni przez Senat.
3. Pierwsze czytanie projektu ustawy o zmianie Konstytucji może odbyć się nie wcześniej niż trzydziestego dnia od przedłożenia Sejmowi projektu ustawy.
4. Ustawę o zmianie Konstytucji uchwala Sejm większością co najmniej 2/3 głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby posłów oraz Senat bezwzględną większością głosów w obecności co najmniej połowy ustawowej liczby senatorów.
6. Jeżeli ustawa o zmianie Konstytucji dotyczy przepisów rozdziału I, II lub XII, podmioty określone w ust. 1 mogą zażądać, w terminie 45 dni od dnia uchwalenia ustawy przez Senat, przeprowadzenia referendum zatwierdzającego. Z wnioskiem w tej sprawie podmioty te zwracają się do Marszałka Sejmu, który zarządza niezwłocznie przeprowadzenie referendum w ciągu 60 dni od dnia złożenia wniosku. Zmiana konstytucji jest przyjęta, jeżeli za tą zmianą opowiedziała się większość głosujących.

A. Podaj minimalną liczbę posłów, którzy mogą zgłosić projekt ustawy o zmianie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

.....

B. Podaj minimalną liczbę senatorów potrzebną do przegłosowania ustawy o zmianie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, przy założeniu, że w głosowaniu wzięli udział wszyscy senatorowie.

.....

C. Wskaż podmioty, posiadające inicjatywę ustawodawczą w przypadku ustaw zwykłych, które nie mają tego uprawnienia wobec ustaw przedstawionych w powyższym fragmencie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

- .....
  .....
- .....
  .....

D. Nazwij większość niezbędną do uchwalenia ustawy o zmianie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej przez Sejm.

.....

E. Wyjaśnij, w jakim przypadku obywatele mogą mieć bezpośredni wpływ na zmianę Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 13. *(4 pkt)*

Rozstrzygnij, które zdania dotyczące władzy sądowniczej w Rzeczypospolitej Polskiej są prawdziwe, a które fałszywe. W tabeli obok każdego zdania wpisz odpowiednio *prawda* lub *fałsz*.

Zdania		Prawda / Fałsz
A.	Władzę sądowniczą w Rzeczypospolitej Polskiej sprawują sądy i trybunały.	
B.	Członków Trybunału Stanu powołuje Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej.	
C.	Postępowanie sądowe w Rzeczypospolitej Polskiej jest co najmniej dwuinstancyjne.	
D.	Trybunał Konstytucyjny sądzi urzędników państwowych za naruszenie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.	

Zadanie 14. *(3 pkt)*

Do każdego z podanych opisów gałęzi prawa dobierz właściwą nazwę. Odpowiedzi wybierz spośród następujących: *prawo administracyjne*, *prawo cywilne*, *prawo karne*, *prawo konstytucyjne*.

A. Obejmuje zakazy i nakazy zachowań oraz środki przymusu państwowego.

.....

B. Określa podstawowe zasady ustroju politycznego i gospodarczego państwa.

.....

C. Reguluje stosunki majątkowe między podmiotami prawa oraz stosunki osobowe.

.....

Zadanie 15. *(1 pkt)*

Wyjaśnij, jaki problem dotyczący polskiego życia politycznego został ukazany przez autora rysunku.



Źródło: *www.zbire3k.pl*

.....

.....

Zadanie 16. *(4 pkt)*

Do każdej z podanych nazw gałęzi prawa przyporządkuj po dwa właściwe dla tej gałęzi pojęcia. Odpowiedzi wybierz spośród następujących: *osoba prawna*, *podejrzany*, *spółka jawna*, *oskarżyciel posiłkowy*, *umowa zlecenia*.

A. Prawo cywilne: .....

B. Prawo karne: .....

Zadanie 17. *(4 pkt)*

Do każdej z podanych nazw praw i wolności człowieka dopisz nazwę kategorii, do której przynależy. Odpowiedzi wybierz spośród następujących: *prawa osobiste*, *prawa polityczne*, *prawa proceduralne*, *prawa socjalne i kulturalne*, *prawa solidarnościowe*.

A. Prawo do ochrony zdrowia – .....

B. Wolność sumienia i wyznania – .....

C. Wolność zgromadzeń – .....

D. Prawo do sądowego dochodzenia naruszonych wolności lub praw – .....

.....

Zadanie 18. *(1 pkt)*

Podaj pełną nazwę organizacji międzynarodowej, przy której – jako organizacje wyspecjalizowane – działają Światowa Organizacja Zdrowia i Międzynarodowy Fundusz Walutowy.

.....

Zadanie 19. *(1 pkt)*

Podkreśl datę wstąpienia Polski do NATO.

A. 4 czerwca 1989 roku

B. 2 kwietnia 1997 roku

C. 12 marca 1999 roku

D. 1 maja 2004 roku

Zadanie 20. *(3 pkt)*

Wpisz informacje o osobie przedstawionej na zdjęciu.



A. Imię i nazwisko

.....

B. Państwo urzędowania

.....

C. Zajmowane stanowisko państwowe w 2010 roku

.....

Zadanie 21. *(2 pkt)*

Podkreśl dwie nazwy organizacji separatystycznych w Europie.

A. Irlandzka Armia Republikańska (IRA)

B. Kraj Basków i Wolność (ETA)

C. Partia Boga (Hezbollah**)**

D. Tamilskie Tygrysy (LTTE)

Zadanie 22. *(5 pkt)*

Na podstawie mapy i własnej wiedzy uzupełnij tabelę. Wpisz nazwy scharakteryzowanych państw oraz numery, którymi oznaczono je na mapie.



Opis państwa		Nazwa państwa	Numer na mapie
A.	Państwo, w którym prezydentem jest Aleksandr Łukaszenka.		
B.	Państwo członkowskie Unii Europejskiej od 2007 roku.		
C.	Państwo powstałe w wyniku rozpadu Socjalistycznej Federacyjnej Republiki Jugosławii.		
D.	Państwo sąsiadujące z Polską, które uczestniczy w pracach Grupy Wyszehradzkiej.		
E.	Państwo, którego terytorium powiększyło się w 1990 roku.		

Zadanie 23. *(6 pkt)*

Na podstawie tekstu źródłowego i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Wojny domowe, głód, AIDS – to niemal jedyne obrazy z Afryki, które możemy zobaczyć w telewizji. Dziś Afrykanie są biedniejsi i żyją krócej niż 40 lat temu, u schyłku kolonializmu. Dlaczego świat nie ma pomysłu jak pomóc Afryce? [...]

Dlaczego w Afryce tak źle się dzieje? Istnieje kilka popularnych wariantów odpowiedzi na to pytanie.

Pierwszy z nich mówi, że odpowiedzialność ponoszą przede wszystkim Europejczycy, których dziełem są granice dzisiejszych państw afrykańskich, ich infrastruktura, kształt gospodarki i formacja elit. [...] Spadkiem po kolonializmie są takie kraje jak Togo, wąski pasek ziemi o szerokości 40 i długości 500 km, w którym żyje kilkanaście różnych grup etnicznych.

Połączenia pomiędzy koloniami, zwłaszcza należącymi do różnych krajów, były bardzo wątłe. Zakładano plantacje kawy czy kakao oraz budowano kopalnie, ale gospodarka kolonii całkowicie podporządkowana była zapotrzebowaniu metropolii na surowce. [...]

Trzeci europejski grzech – być może najcięższy – dotyczył zaniedbania formacji miejscowych elit. [...] Jeszcze w 1949 r. – kiedy wiadomo było, że dni Imperium Brytyjskiego są już policzone – dziesięcioletni plan rozwoju edukacji w Kenii przewidywał, że docelowo, czyli w 1959 r., połowa dzieci miała uczyć się w szkole przez sześć lat, 10 proc. – dziesięć lat, a do szkoły średniej miało trafiać co setne (czyli mniej więcej 400 młodych Kenijczyków rocznie). O uniwersytecie nikt nie wspominał. Kiedy nadchodził czas niepodległości, władze kolonialne zwijały flagę, orkiestra wojskowa grała hymn i za gubernatorem do domu wracała większość białych inżynierów, lekarzy i urzędników. Młodymi krajami nie miał kto rządzić.

Źródło: A. Leszczyński, *Czekając na cud*, „Polityka", nr 38/2004.

A. Określ, jak – według autora tekstu – zmienił się poziom życia w postkolonialnej Afryce.

.....

.....

B. Wymień – za autorem tekstu – dwa problemy społeczno-ekonomiczne współczesnej Afryki.

- .....
- .....

C. Wskaż, na jaki problem związany z elitami w państwach afrykańskich zwrócił uwagę autor tekstu.

.....

.....

D. Wyjaśnij, dlaczego przebieg granic przyczyniał się do wybuchu wojen domowych w państwach afrykańskich.

.....

.....

.....

E. Podaj nazwę państwa afrykańskiego, w którym do lat 90. XX wieku system społeczno-polityczny oparty był na segregacji rasowej i dominacji ludności białej.

.....

Zadanie 24. *(5 pkt)*

Na podstawie danych z tabeli i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Budowa elektrowni jądrowych w Polsce ma swoich zwolenników i przeciwników. Gdyby poproszono Pana(ią) o zajęcie jednoznacznego stanowiska w sprawie budowy takich elektrowni w naszym kraju, to czy był(a)by Pan (i) za czy też przeciw?	Wskazania respondentów według terminów badań			
	XI 1987	XI 1989	VI 2006	VII 2008
	w procentach			
Opowiadał(a)bym się za budową	30	20	25	38
Sprzeciwiał(a)bym się budowie	39	46	58	45
Nie potrafię zająć stanowiska w tej sprawie	31	34	17	17

Źródło: *O problemach energetyki,* Komunikat z badań CBOS BS/123/2008.

A. Określ tendencję w zmianach aprobaty respondentów dla budowy elektrowni jądrowych w Polsce w latach 1989-2008.

.....

.....

B. Określ, kiedy budowie elektrowni jądrowych w Polsce przeciwna była bezwzględna większość respondentów.

.....

C. Zajmij stanowisko w sporze dotyczącym budowy elektrowni jądrowej w Polsce. Uzasadnij je dwoma argumentami.

Stanowisko .....

Argumenty:

- .....

.....

- .....

.....

Zadanie 25. *(4 pkt)*

Na podstawie tekstu i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Na progu XXI w. w Polsce nastąpiła gwałtowna zmiana wzorców tworzenia rodzin i postaw prokreacyjnych, skutkująca spadkiem dzietności [...]. Choć wiek rozrodczy osiągnęły już tysiące Polek urodzonych w latach ostatniego wyżu demograficznego z początku lat 80., to i tak w Polsce rodzi się dziś coraz mniej dzieci [...] Do 2050 r. ludność Polski będzie malała średnio o milion osób na dekadę.

Źródło: M. Henzler, *Więcej dziadków niż wnuków*, „Polityka", nr 49/2002.

A. Podaj dwa skutki społeczno-ekonomiczne przedstawionych w tekście zjawisk społecznych.

- .....

.....

- .....

.....

B. Zaproponuj dwa działania, które może podjąć państwo, aby zahamować opisane w tekście zjawiska społeczne.

- .....

.....

- .....

.....

Zadanie 26. *(5 pkt)*

Na podstawie mapy i własnej wiedzy wykonaj polecenia.



A. Podaj nazwę województwa oznaczonego na mapie numerem 1 i wymień nazwy dwóch mniejszości narodowych, których obszar zwartego zamieszkiwania występuje w tym województwie.

województwo .....

mniejszości narodowe

- .....
- .....

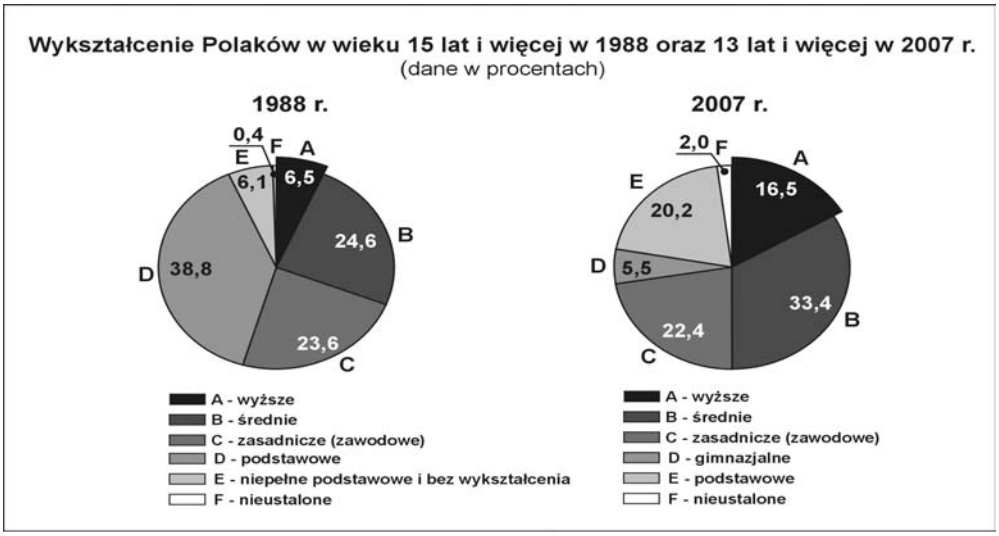
B. Podaj nazwę województwa, w którym występuje zwarty obszar zamieszkiwania mniejszości niemieckiej, i numer jego oznaczenia na mapie.

województwo .....

numer na mapie .....

Zadanie 27. *(3 pkt)*

Na podstawie wykresów określ zmianę poziomu wykształcenia społeczeństwa polskiego w latach 1988-2007. Swoją odpowiedź uzasadnij dwoma przykładami danych.



Źródło: *Mały rocznik statystyczny Polski,* Warszawa 2008.

określenie zmiany poziomu wykształcenia:

.....

uzasadnienie:

– .....

.....

– .....

.....

Zadanie 28. *(3 pkt)*

Na podstawie tekstu wykonaj polecenia.

Cały model struktury społecznej zmienia się w oczach z układu klasowego o względnie wyraźnych rozgraniczeniach w układ warstwowy bez ostrych przedziałów – co nie znaczy, że ustało dziedziczenie kondycji, przywilejów wychowania w zamożnym domu z jednej, a biedy i upośledzenia społecznego z drugiej strony.

Inteligencja podlega więc ogólnemu procesowi. Rozwarstwiona była zawsze, dystanse majątkowe i społeczne w jej obrębie były znaczne. Dziś są jeszcze większe, przede wszystkim wskutek wyśrubowanych uposażeń zarządców wielkich banków, korporacji czy mediów. Dawniej jednak, pomimo tych dysproporcji, inteligencję wiązała rzadkość wykształcenia i na tym tle pewien szczególny typ „dobrego wychowania", styl życia, sposób wyrażania się i pewien rodzaj poczucia wyższości czy elitarności. Te łatwo widoczne dystynkcje oczywiście zacierają się w miarę upowszechniania się wykształcenia średniego i wyższego, zwłaszcza o orientacji praktyczno-zawodowej, gdy równocześnie słabnie efektywność rodzinnego przekazu kulturowego, zaś uniformizacja stylu życia poprzez media działa z nieodpartą siłą. Co za tym idzie, gubi się poczucie posiadania przez inteligencję wspólnego kodu [kulturowego], a więc i przynależności do jednej klasy pomimo jej rozwarstwienia.

Pod tym więc względem rzecznicy tezy o współczesnym zanikaniu inteligencji mają zapewne rację, choć niektórzy z nich zwykli wypowiadać swoje przekonanie z nieskrywaną pogardą dla skromnych nauczycielek czy bibliotekarek. Przeważnie jednak chodzi im o coś więcej. Ogłaszają mianowicie w swoich artykułach i książkach, że konstytutywna rola

inteligencji, jej „misja”, jeśli nie była zawsze uzurpacją, to dziś na pewno stała się społecznie zbędna. Inteligencję mają podobno zastąpić, a nawet już zastępują, eksperci.

„Misja” jest pojęciem z romantycznego słownika, dzisiaj istotnie mało stosownym. Zwolennicy tezy o zanikaniu zdają się jednak zakładać, nie zawsze *expressis verbis*, że tą zbędną rolą jest wypowiadanie się w sprawach tyczących się dobra publicznego oraz jest nią samoorganizacja obywatelska. Nie ulega wątpliwości, że były to istotnie zadania spełniane przede wszystkim, chociaż nie wyłącznie, przez inteligencję. Było rzeczą naturalną, że klasa, której członkowie ćwiczyli, w szkołach i w pracy zawodowej, umiejętność formułowania myśli, czytania prac naukowych i esejów, pisania i przemawiania, byli bardziej od innych uzdolnieni do inicjowania dyskusji publicznej i akcji zbiorowych oraz do zakładania stowarzyszeń czy fundacji.

Źródło: J. Jedlicki, *Społeczeństwo. O ludziach pracy umysłowej*, Niezbędnik Inteligenta, „Polityka”, nr 28/2009.

A. Podaj – za autorem tekstu – argument świadczący o rozwarstwieniu inteligencji w Polsce.

.....

B. Podaj – za autorem tekstu – dwa argumenty świadczące o zmniejszeniu pozycji społecznej i roli inteligencji w Polsce.

- .....…

  …..

- .....

  .....

Zadanie 29. *(2 pkt)*

Na podstawie danych z badania opinii publicznej zawartych w tabeli wykonaj polecenia.

Wykształcenie respondentów	Wskazania respondentów pragnących wykształcenia wyższego dla:									
	córki					syna				
	‘93	‘96	‘04	‘07	‘09	‘93	‘96	‘04	‘07	‘09
Podstawowe	53	60	76	76	75	59	60	77	76	73
Zasadnicze zawodowe	56	68	77	79	84	53	67	79	86	82
Średnie	77	83	92	90	91	78	83	92	90	90
Wyższe	92	95	100	94	94	92	99	99	96	97
Ogółem	64	73	84	84	86	65	73	85	85	84

Źródło: *Aspiracje i motywacje edukacyjne Polaków w latach 1993-2009,* Komunikat z badań CBOS BS/70/2009.

A. Przedstaw obserwowaną w latach 1996-2009 zależność między wykształceniem respondentów a pragnieniem wyższego wykształcenia dla swego dziecka.

.....

.....

B. Podaj tendencję zmian wskazań respondentów z wykształceniem zasadniczym zawodowym obserwowaną w latach 1993-2009, które dotyczą pożądanego wykształcenia dla córki.

.....

.....

Zadanie 30. *(15 pkt)*

Napisz list do prasy, w którym przedstawisz problem zmiany pozycji i roli warstwy inteligencji oraz zmiany roli wykształcenia w Polsce w ostatnim ćwierćwieczu, wskazując na przyczyny i przejawy tych zjawisk. Odwołaj się do materiałów źródłowych z zadań 27–29.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS

PESEL

MWO-P1_1P-114

Miejsce na naklejkę
z nr PESEL

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Suma punktów														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100				
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐				

KOD EGZAMINATORA

KOD ZDAJĄCEGO

Czytelny podpis egzaminatora