Egzamin maturalny
maj 2009

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

POZIOM PODSTAWOWY

KLUCZ PUNKTOWANIA ODPOWIEDZI

Zadanie 1.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością poglądów autora na temat koncepcji człowieka.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wskazanie autora poglądu, iż człowiek jest istotą społeczną.

Poprawna odpowiedź:
A. Arystoteles

Zadanie 2.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu politologii.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wskazanie definicji państwa.

Poprawna odpowiedź:
D. polityczna organizacja społeczeństwa, suwerenna, terytorialna i uprawniona do stosowania przemocy

Zadanie 3.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem zasad uczestniczenia obywateli w życiu publicznym.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wskazanie właściwego cenzusu wieku w odniesieniu do czynnego prawa wyborczego w wyborach do Senatu Rzeczypospolitej Polskiej.

Poprawna odpowiedź:
D. 18 lat

Zadanie 4.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem kompetencji władzy sądowniczej.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wskazanie organu stwierdzającego ważność wyborów do Sejmu i Senatu w Polsce.

Poprawna odpowiedź:
C. Sąd Najwyższy

Zadanie 5.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością najważniejszych współczesnych dokumentów dotyczących praw człowieka.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wskazanie nazwy dokumentu, na podstawie którego Europejski Trybunał Praw Człowieka rozpatruje skargi.

Poprawna odpowiedź:
B. Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności

Zadanie 6.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu socjologii.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wskazanie wyjaśnienia pojęcia *mediacja.*

Poprawna odpowiedź:
D. pośredniczenie osoby bezstronnej w sporze w celu ułatwienia stronom konfliktu osiągnięcia porozumienia

Zadanie 7.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu politologii.	0–3

Zdający otrzymuje po 1 punkcie za wymienienie każdego typu legitymizacji władzy.

Poprawne odpowiedzi:
Legitymizacja przez tradycję oraz legitymizacja przez prawo, oraz legitymizacja przez charyzmę.

Uwaga: *Zdający może użyć określeń synonimicznych w odniesieniu do każdego typu legitymizacji władzy.*

Zadanie 8.

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń – wskazanie w podanym zestawie wydarzenia chronologicznie pierwszego (1) i ostatniego (5).	0–2

Zdający otrzymuje 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.

Poprawne odpowiedzi:
A. 1

C. 5

Zadanie 9.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem zagadnień związanych z funkcjonowaniem demokracji.	0–4

Zdający otrzymuje:
- 2 punkty za wskazanie trzech czynników sprzyjających utrwalaniu demokracji
- 2 punkty za wskazanie trzech czynników stanowiących zagrożenie dla współczesnej demokracji
- 1 punkt za wskazanie dwóch czynników sprzyjających utrwalaniu demokracji
- 1 punkt za wskazanie dwóch czynników stanowiących zagrożenie dla współczesnej demokracji

Poprawne odpowiedzi:
Czynniki sprzyjające utrwalaniu demokracji:
3. – decentralizacja władzy oraz 4. – jawność życia publicznego, oraz 6. – zaangażowanie obywateli w życie publiczne.
Czynniki stanowiące zagrożenie dla współczesnej demokracji:
1. – izolacja władzy od społeczeństwa oraz 2. – kryzys polityczny, oraz 5. – zagrożenie wojną.

Zadanie 10.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem założeń doktryn i ideologii politycznych.	0–4

Zdający otrzymuje po 1 punkcie za podanie nazwy każdej doktryny lub ideologii politycznej.

Poprawne odpowiedzi:
A. nacjonalizm
B. konserwatyzm
C. liberalizm
D. autorytaryzm lub totalitaryzm, lub faszyzm

Zadanie 11.

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie postaci mających wpływ na politykę międzynarodową na podstawie biogramów.	0–5

Zdający otrzymuje po 1 punkcie za podanie każdego nazwiska polityka europejskiego.

Poprawne odpowiedzi:
A. de Gaulle
B. Adenauer
C. Jelcyn
D. Wałęsa
E. Juszczenko

Zadanie 12.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem zagadnień związanych z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie.	0–4

Zdający otrzymuje po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

Poprawne odpowiedzi:

A. Fałsz
B. Prawda
C. Fałsz
D. Prawda

Zadanie 13.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem zagadnień związanych z prawem.	0–4

Zdający otrzymuje po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

Poprawne odpowiedzi:

A. Fałsz
B. Fałsz
C. Prawda
D. Prawda

Zadanie 14.

Korzystanie z informacji	Określenie nazw systemów partyjnych na podstawie danych ze źródła oraz wskazanie skutków wydarzeń i procesów.	0–6

Zdający otrzymuje:
- po 1 punkcie za podanie nazwy każdego systemu partyjnego
- po 1 punkcie za podanie skutku funkcjonowania każdego systemu partyjnego w państwie

Poprawne odpowiedzi:
Nazwa systemu partyjnego:
A. dwupartyjny
B. wielopartyjny
C. monopartyjny lub jednopartyjny

Przykłady poprawnych odpowiedzi:
Skutek funkcjonowania systemu partyjnego w państwie, np.:
A. Rząd ma większą szansę utrzymać się przez całą kadencję parlamentu i może realizować zamierzone cele polityczne.
B. Oddaje zróżnicowanie poglądów politycznych społeczeństwa.
C. Funkcjonowanie w państwie połączonego aparatu „partyjno-państwowego".

Zadanie 15.

a)

Korzystanie z informacji	Nazwanie części składowej Konstytucji na podstawie jej fragmentu.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie nazwy części składowej Konstytucji.

Poprawna odpowiedź:
Preambuła lub wstęp do konstytucji.

b)

Korzystanie z informacji	Wskazanie nazwy koncepcji narodu na podstawie fragmentu Konstytucji.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wskazanie koncepcji narodu.

Poprawna odpowiedź:
C. polityczna koncepcja narodu

Zadanie 16.

Korzystanie z informacji	Weryfikacja sformułowanych zdań dotyczących trybu zmiany Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej na podstawie jej fragmentu.	0–5

Zdający otrzymuje po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

Poprawne odpowiedzi:
A. Prawda
B. Fałsz
C. Prawda
D. Prawda
E. Fałsz

Zadanie 17.

a)

Korzystanie z informacji	Wskazanie elementu procedury tworzenia rządu na podstawie fragmentu Konstytucji.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie numeru kroku w procedurze tzw. „trzech kroków" powoływania rządu, w którym Prezydent Rzeczypospolitej desygnuje Prezesa Rady Ministrów.

Poprawna odpowiedź:
Pierwszy

b)

Korzystanie z informacji	Określenie uprawnień Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej na podstawie fragmentu Konstytucji.	0–2

Zdający otrzymuje po 1 punkcie za podanie każdego uprawnienia przysługującego Prezydentowi Rzeczypospolitej w kroku drugim i trzecim procedury powoływania rządu.

Poprawne odpowiedzi:
Powołanie Prezesa Rady Ministrów.
Odebranie przysięgi od nowo powołanej Rady Ministrów.
lub
Powołanie Prezesa Rady Ministrów i pozostałych członków Rady Ministrów.
Odebranie przysięgi od nowo powołanej Rady Ministrów.

Zadanie 18.

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji oraz określenie funkcji Sejmu na podstawie fragmentu Konstytucji.	0–3

Zdający otrzymuje po 1 punkcie za podanie każdej funkcji Sejmu zgodnie ze wskazanym artykułem Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

Poprawne odpowiedzi:
Art. 120. – ustawodawcza lub prawodawcza
Art. 209. – kreacyjna
Art. 226. – kontrolna

Zadanie 19.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem zadań oraz uprawnień jednostek samorządu terytorialnego.	0–4

Zdający otrzymuje:
- 4 punkty za sześć poprawnych odpowiedzi – określenie na podstawie zadań realizowanych przez samorząd terytorialny nazw rodzajów tych zadań oraz nazw jednostek samorządu terytorialnego realizujących te zadania
- 3 punkty za pięć poprawnych odpowiedzi
- 2 punkty za cztery poprawne odpowiedzi
- 1 punkt za trzy poprawne odpowiedzi

Poprawne odpowiedzi:
1. zleconym i powiat
2. własnym i gminę
lub
własnym i gminę miejską,
lub
własnym i gminę wiejską,
lub
własnym i gminę wiejską oraz miejską.
3. własnym i powiat
lub
własnym i powiat oraz miasto na prawach powiatu,
lub
własnym i powiat oraz powiat grodzki.

Zadanie 20.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem pojęć oraz terminów związanych z funkcjonowaniem władzy sądowniczej.	0–5

Zdający otrzymuje po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

Poprawne odpowiedzi:
1. Trybunały lub Trybunał Stanu i Trybunał Konstytucyjny
2. dwuinstancyjne
3. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej
4. Apelacyjne
5. Sąd Najwyższy

Zadanie 21.

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie praw lub wolności człowieka naruszonych przez władze na podstawie podanych informacji.	0–4

Zdający otrzymuje po 1 punkcie za rozpoznanie każdego prawa lub wolności człowieka zapisanego w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, które zostało naruszone w opisywanych sytuacjach.

Poprawne odpowiedzi
A. Prawo do ochrony zdrowia
lub
Prawo do czystego środowiska
B. Prawo do zgromadzeń
lub
Prawo do pokojowych zgromadzeń
C. Prawo do nauki
lub
Prawo do bezpłatnej nauki w szkołach publicznych
D. Wolność osobista
lub
Prawo do wolności osobistej
lub
Prawo do nietykalności osobistej

Zadanie 22.

a)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji zawartej w tekście publicystycznym.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wyjaśnienie roli religii we współczesnym społeczeństwie demokratycznym.

Przykład poprawnej odpowiedzi:
Religia sprzyja debacie na tematy najważniejsze dla społeczeństwa.
lub
Religia zapobiega ubożeniu życia publicznego.

b)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem terminów z zakresu prawa międzynarodowego.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie nazwy umowy międzynarodowej regulującej stosunki państwa z Kościołem katolickim.

Poprawna odpowiedź
Konkordat

Zadanie 23.

Korzystanie z informacji	Identyfikowanie wskazanych na mapie państw oraz wykazanie się znajomością etapów rozszerzania Unii Europejskiej.	0–4

Zdający otrzymuje po 1 punkcie za zidentyfikowanie każdego państwa na mapie i przyporządkowanie państwa do roku, w którym przystąpiło ono do Unii Europejskiej.

Poprawne odpowiedzi:
1981 rok – Grecja
1986 rok – Hiszpania
1995 rok – Finlandia
2004 rok – Węgry

Zadanie 24.

Korzystanie z informacji	Odróżnienie informacji o faktach od opinii.	0–4

Zdający otrzymuje:
- 2 punkty za podanie czterech faktów
- 2 punkty za podanie czterech opinii
- 1 punkt za podanie trzech faktów
- 1 punkt za podanie trzech opinii

Poprawne odpowiedzi
Fakty: 1, 2, 3, 4, 7, 9.
Opinie: 5, 6, 8, 10.

Zadanie 25.

a)

Korzystanie z informacji	Odczytanie danych statystycznych z tabeli.	0–2

Zdający otrzymuje:
- 1 punkt za określenie zmiany akceptacji systemu demokratycznego
- 1 punkt za przytoczenie danych liczbowych potwierdzających tę zmianę

Przykłady poprawnych odpowiedzi:
Wzrosła akceptacja systemu demokratycznego z 52 % w roku 1992 do 62% w roku 2006.
lub
Wzrósł brak akceptacji systemu demokratycznego z 15% w roku 1992 do 18 % w roku 2006 .

Uwaga: *Zdający otrzymuje 1 punkt za dane liczbowe także wtedy, jeżeli określił wzrost akceptacji lub wzrost braku akceptacji systemu demokratycznego w punktach procentowych lub w procentach.*

b)

Korzystanie z informacji	Wskazanie przyczyn zmniejszania się akceptacji demokracji.	0–3

Zdający otrzymuje po 1 punkcie za podanie każdego powodu, który może zmniejszać akceptację demokracji.

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

Określenie przyczyn, które mogą zmniejszać akceptację demokracji w odniesieniu do:
- aktualnych wydarzeń politycznych
- jakości rządzenia
- etyki rządzących
- realizacji obietnic wyborczych
- stosunku władzy do społeczeństwa
- problemu obsadzania stanowisk państwowych
- problemu korupcji
- funkcjonowania administracji

Zadanie 26.

Korzystanie z informacji	Odczytanie danych statystycznych z wykresu oraz wykazanie się znajomością i rozumieniem programów partii liberalnych i konserwatywnych.	0–6

Zdający otrzymuje:
- 1 punkt za podanie dwóch wartości ważnych dla respondenta, których aprobata najbardziej różnicuje sympatyków partii A (konserwatywnej) i partii B (liberalnej)
- 1 punkt za podanie dwóch wartości, którymi powinien kierować się polityk, których aprobata najbardziej różnicuje sympatyków partii A (konserwatywnej) i partii B (liberalnej)
- po 1 punkcie za wyjaśnienie różnic w stopniu aprobaty każdej z dwóch wartości wybranych jako najbardziej różnicujące w odniesieniu do wartości ważnych dla respondenta

- po 1 punkcie za wyjaśnienie różnic w stopniu aprobaty każdej z dwóch wartości wybranych jako najbardziej różnicujące w odniesieniu do wartości, którymi powinien kierować się polityk

Poprawne odpowiedzi
Wartości ważne dla respondenta:
poczucie bezpieczeństwa oraz niezależność.

Wartości, którymi powinien kierować się polityk:
patriotyzm oraz doświadczenie życiowe.

Przykłady poprawnych odpowiedzi:
Wyjaśnienie dotyczące każdej z dwóch wybranych wartości ważnych dla respondenta oraz każdej z dwóch wybranych wartości, którymi powinien kierować się polityk.

- Wartości ważne dla respondenta

Poczucie bezpieczeństwa, np.:
Elektorat partii A (konserwatywnej), w przeciwieństwie do elektoratu partii B (liberalnej), stanowią ludzie ceniący sobie bardziej poczucie bezpieczeństwa.
Niezależność, np.:
Elektorat partii B (liberalnej) stanowią ludzie ceniący sobie samodzielność, kreatywność, wolność, co nie jest tak istotne dla elektoratu partii A (konserwatywnej).

- Wartości, którymi powinien kierować się polityk

Patriotyzm, np.:
Osoby o poglądach liberalnych, sympatycy partii B (liberalnej), często czują się kosmopolitami i chociaż patriotyzm stanowi dla nich bardzo cenną wartość, to jest ona prawie porównywalna z taką wartością jak konsekwencja. Natomiast dla sympatyków partii A (konserwatywnej) patriotyzm jest jedną z trzech najważniejszych wartości.
Doświadczenie życiowe, np.:
Dla sympatyków partii A (konserwatywnej) biografia polityczna polityka ma bardzo istotne znaczenie, poza tym dla osób usposobionych konserwatywnie doświadczenie życiowe jest tożsame z praktyczną mądrością. Mała liczba odpowiedzi po stronie zwolenników partii B (liberalnej) może wynikać z tego, iż osoby o poglądach liberalnych cenią sobie racjonalizm, dla którego przesłanki nie wynikają z doświadczenia.

Uwaga: *Zdający w swoim wyjaśnieniu powinien odnieść się do programów politycznych partii liberalnych i konserwatywnych lub założeń doktryny (ideologii) liberalizmu i konserwatyzmu.*

Zadanie 27.

Tworzenie informacji	Pisanie własnego tekstu na podany temat.	0–15

Zdający otrzymuje:
- 2 punkty za przedstawienie sylwetki idealnego polityka
- po 1 punkcie za przedstawienie każdej wartości, którą powinien kierować się polityk – maksymalnie 2 punkty
- po 3 punkty za uzasadnienie, dlaczego wskazana wartość została uznana za najważniejszą – maksymalnie 6 punktów
- 1 punkt za poprawną formę artykułu – tytuł i podpis
- 1 punkt za spójność tekstu
- 1 punkt za komunikatywność języka
- 2 punkty za szczególne walory pracy

Egzamin maturalny
maj 2009

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

POZIOM ROZSZERZONY

KLUCZ PUNKTOWANIA ODPOWIEDZI

Zadanie 1.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem typów zbiorowości.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wskazanie typu zbiorowości, których członków łączą trwałe więzi emocjonalne.

Poprawna odpowiedź:
C. wspólnota

Zadanie 2.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem modelu państwa liberalnego.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wskazanie koncepcji państwa jako „stróża nocnego”.

Poprawna odpowiedź:
A. państwo nie ingeruje w funkcjonowanie gospodarki

Zadanie 3.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem relacji między organami władzy.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wskazanie działania podejmowanego przez Sejm w procedurze tzw. „trzech kroków” tworzenia rządu.

Poprawna odpowiedź:
D. Nakazuje sejmowi wybrać Prezesa Rady Ministrów.

Zadanie 4.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem relacji między strukturami Unii Europejskiej.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wskazanie najwyższej instytucji politycznej nadrzędnej w stosunku do organów Wspólnot Europejskich.

Poprawna odpowiedź:
B. Rada Europejska

Zadanie 5.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem kompetencji Zgromadzenia Narodowego.	0–3

Zdający otrzymuje po 1 punkcie za wymienienie każdego konstytucyjnego przypadku, kiedy wspólne obrady Sejmu i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej uznaje się za posiedzenie Zgromadzenia Narodowego.

Przykłady poprawnych odpowiedzi:
- Odebranie przysięgi od nowo wybranego Prezydenta Rzeczypospolitej.
- Wysłuchanie orędzia Prezydenta Rzeczypospolitej.
- Uznanie trwałej niezdolności Prezydenta Rzeczypospolitej do sprawowania urzędu ze względu na stan zdrowia.

Zadanie 6.

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z wykresu.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za trzy poprawne odpowiedzi dotyczące usytuowania ugrupowań i partii politycznych w Polsce na skali konserwatyzmu i liberalizmu.

Poprawna odpowiedź:
A. Fałsz
B. Prawda
C. Prawda

Zadanie 7.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu socjologii.	0–2

Zdający otrzymuje:
- 2 punkty za podanie trzech poprawnych pojęć
- 1 punkt za podanie dwóch poprawnych pojęć

Poprawne odpowiedzi:
A. socjalizacja
B. anomia
C. konformizm

Zadanie 8.

a)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu polityki.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wyjaśnienie pojęcia – *konstruktywne wotum nieufności.*

Przykład poprawnej odpowiedzi:
Jednoczesne wyrażenie przez Sejm wotum nieufności dotychczasowej Radzie Ministrów i wybór nowego Prezesa Rady Ministrów.

b)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem skutków procedury powoływania organów władzy państwowej.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie głównej konsekwencji procedury konstruktywnego wotum nieufności.

Przykłady poprawnej odpowiedzi:
- Gwarancja, że państwo nie pozostanie bez rządu.
- Zwiększenie stabilności rządu w państwie.
- Utrudnienie możliwości wyrażania rządowi wotum nieufności przez Sejm.

Zadanie 9.

Korzystanie z informacji	Porządkowanie chronologiczne wydarzeń składających się na proces integracji Polski z Unią Europejską.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za podanie poprawnej kolejności wszystkich wydarzeń składających się na proces integracji Polski z Unią Europejską.

Poprawna odpowiedź:
A. 1
B. 5
C. 4
D. 2
E. 3

Zadanie 10.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem zagadnień związanych z ochroną praw i wolności człowieka.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za trzy poprawne odpowiedzi dotyczące ochrony praw i wolności człowieka.

Poprawna odpowiedź:
A. Prawda
B. Prawda
C. Prawda

Uwaga: *Zdający otrzymuje 1 punkt także wtedy*, *gdy w zdaniu C zaznaczył odpowiedź* – Fałsz.

Zadanie 11.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem wzajemnych zależności terminów prawnych.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za uzupełnienie schematu dwoma terminami prawniczymi w taki sposób, aby poprawnie ukazywał ich wzajemne zależności.

Poprawna odpowiedź:

1. przepis prawny
2. kodeks

Zadanie 12.

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością budowy normy prawnej.	0 lub 2

Zdający otrzymuje 2 punkty za wymienienie elementów, z których zbudowana jest norma prawna.

Przykład poprawnej odpowiedzi:
Hipoteza, dyspozycja i sankcja
lub
hipoteza i dyspozycja.

Zadanie 13.

Korzystanie z informacji	Identyfikowanie wskazanych na mapie państw oraz wykazanie się znajomością przynależności wskazanych państw do Unii Europejskiej oraz do NATO.	0–3

Zdający otrzymuje po 1 punkcie za wypełnienie całego wiersza w tabeli – zidentyfikowanie każdego państwa na mapie oraz określenie jego przynależności do Unii Europejskiej oraz do NATO.

Poprawne odpowiedzi:
1. Austria i znak X przy UE
2. Norwegia i znak X przy NATO
3. Portugalia i znak X przy UE oraz przy NATO

Zadanie 14.

a)

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie różnicy między obowiązkiem szkolnym a obowiązkiem nauki na podstawie aktów prawnych.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wyjaśnienie różnicy.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Obowiązek szkolny jest określony przez wiek i rodzaj szkoły, podczas gdy obowiązek nauki jest określony tylko przez wiek.

b)

Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem zagadnień związanych z zakładaniem szkół.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za wymienienie trzech podmiotów mających prawo zakładania szkół podstawowych, gimnazjów i szkół pogimnazjalnych.

Przykłady poprawnej odpowiedzi:
- osoby fizyczne, np. osoba prowadząca działalność gospodarczą
- osoby prawne, np. stowarzyszenia lub fundacje
- jednostki samorządu terytorialnego, np. gmina lub powiat
- kościoły
- związki wyznaniowe
- instytucje, np. minister, minister kultury i dziedzictwa narodowego
- obywatele

Zadanie 15.

a)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji zawartej w tekście publicystycznym.	0–1

Zdający otrzymuje 1 punkt za sformułowanie stanowisk obu autorów.

Przykłady poprawnych odpowiedzi:
Stanowisko autora tekstu A. – Segregowanie uczniów jest szkodliwe.
Stanowisko autora tekstu B. – Segregowanie uczniów jest korzystne.

Uwaga: *Zdający może użyć określeń synonimicznych w odniesieniu do wyrazów segregowanie*, *szkodliwe*, *korzystne*.

b)

Korzystanie z informacji	Rekonstrukcja argumentacji autorów tekstów publicystycznych.	0–2

Zdający otrzymuje:
- 1punkt za sformułowanie dwóch argumentów uzasadniających stanowisko autora tekstu A
- 1 punkt za sformułowanie dwóch argumentów uzasadniających stanowisko autora tekstu B

Przykłady poprawnych odpowiedzi:
Argumenty uzasadniające stanowisko autora tekstu A.
Segregacja uczniów przyczynia się do:
- wzrostu nierówności społecznych
- odtwarzania w szkole pozaszkolnych różnic społecznych.

Argumenty uzasadniające stanowisko autora tekstu B.
Segregacja uczniów umożliwia:
- tworzenie odpowiedniego środowiska dla dzieci o wybitnych zdolnościach
- kształcenie elit na odpowiednim poziomie.

c)

Tworzenie informacji	Uzasadnienie własnego stanowiska oraz wykazanie się znajomością i rozumieniem programów partii politycznych.	0–2

Zdający otrzymuje:
- 1 punkt za wskazanie nazwy rodzaju partii politycznej, do której mógłby należeć autor tekstu A i za uzasadnienie swojego wyboru
- 1 punkt za wskazanie nazwy rodzaju partii politycznej, do której mógłby należeć autor tekstu B i za uzasadnienie swojego wyboru.

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

Partia autora tekstu A.

Socjaldemokratyczna lub chrześcijańsko-demokratyczna

Uzasadnienie

- Partia socjaldemokratyczna, np.:

  Jednym z podstawowych postulatów socjaldemokratów jest niwelowanie przez państwo różnic społecznych i rozwinięta polityka społeczna, przejawiająca się w powszechnym dostępie do edukacji i równym poziomie kształcenia.

lub
- Partia chrześcijańsko-demokratyczna, np.:
  Hasło solidaryzmu społecznego charakterystyczne dla partii chrześcijańsko – demokratycznej zakłada wspieranie obywateli, którzy gorzej radzą sobie z funkcjonowaniem w społeczeństwie.

Partia autora tekstu B.
Liberalna lub konserwatywna lub chrześcijańsko-demokratyczna

Uzasadnienie
- Partia liberalna, np.:
  Z najważniejszych haseł programowych partii liberalnej, czyli wolności jednostki i indywidualizmu, wynika prawo każdego obywatela do edukacji na oczekiwanym przez niego poziomie.

lub
- Partia konserwatywna, np.:
  Partii konserwatywna zakłada istnienie w państwie hierarchii społecznej, z czego wynika idea elitarnej edukacji.

lub
- Partia chrześcijańsko-demokratyczna, np.:
  Partia chrześcijańsko-demokratyczna akceptuje funkcjonowanie w państwie gospodarki wolnorynkowej, której przejawem jest także swoboda tworzenia różnorodnych szkół dla wybranej młodzieży, np. młodzieży katolickiej.

Zadanie 16.

Korzystanie z informacji	Wyszukanie informacji w tekście zgodnie z podanym kryterium.	0–2

Zdający otrzymuje:
- 2 punkty za wymienienie czterech prawdopodobnych konsekwencji decentralizacji szkolnictwa brytyjskiego
- 1 punkt za wymienienie dwóch prawdopodobnych konsekwencji decentralizacji szkolnictwa brytyjskiego.

Przykłady poprawnych odpowiedzi:
- Uzależnienie wiedzy i umiejętności absolwentów od szkoły, którą ukończyli.
- Zerwanie ciągłości i spójności procesu dydaktycznego uczniów, którzy zmienili szkołę.
- Możliwość tworzenia przez studentów indywidualnych i interdyscyplinarnych programów studiów.
- Konieczność adaptowania się do nowych programów i metod nauczania uczniów, którzy zmienili szkołę.

Zadanie 17.

a) i b)

Korzystanie z informacji	Odczytanie danych statystycznych z tabeli.	0–1
Wiadomości i rozumienie	Wykazanie się znajomością i rozumieniem przemian społecznych w Polsce.	

Zdający otrzymuje 1 punkt za określenie kierunku zmiany polaryzacji oraz za wskazanie powodu zmiany oceny polskiego systemu szkolnictwa.

a) Poprawna odpowiedź:
Polaryzacja zwiększyła się lub zmniejszyła się.

Uwaga: *Odpowiedź uzależniona jest od metody analizowania danych statystycznych*.

b) Przykłady poprawnej odpowiedzi:
Powód zmiany oceny polskiego systemu szkolnictwa:
- reforma oświaty
- wprowadzenie egzaminów zewnętrznych
- nowa struktura szkolnictwa
- zwiększenie nakładów finansowych przeznaczonych na oświatę
- wzrost kwalifikacji nauczycieli

Zadanie 18.

Tworzenie informacji	Pisanie własnego tekstu na podany temat.	0–20

Ocena zadania rozszerzonej odpowiedzi jest oceną punktową przyznawaną według określonych trzech kryteriów.

Kryterium I – Treść pracy (18 punktów)
Kryterium II – Kompozycja pracy (1 punkt)
Kryterium III – Język i styl – terminologia związana z tematem wypracowania (1 punkt)

Temat pierwszy
Kryterium I – Treść pracy (18 punktów)
A. sformułowanie co najmniej dwóch celów dobrej edukacji: zdający otrzymuje po 1 punkcie za wskazanie każdego celu – maksymalnie 2 punkty
B. omówienie każdego ze sformułowanych celów: zdający otrzymuje po 1 punkcie za omówienie każdego ze sformułowanych celów – maksymalnie 2 punkty
C. ocena stopnia realizacji każdego ze wskazanych celów: zdający otrzymuje po 2 punkty za ocenę stopnia realizacji każdego ze wskazanych celów – maksymalnie 4 punkty
D. zaproponowanie zmian, które zwiększyłyby stopień osiągnięcia każdego ze sformułowanych celów: zdający otrzymuje po 1 punkcie za każdą propozycję zmiany – maksymalnie 2 punkty
E. uzasadnienie zaproponowanych zmian: zdający otrzymuje po 2 punkty za uzasadnienie każdej propozycji – maksymalnie 4 punkty
F. udzielenie odpowiedzi na pytanie postawione w temacie – *Dobra edukacja, czyli jaka?* zdający otrzymuje maksymalnie – 2 punkty za sformułowanie wniosku

G. wykorzystanie dwóch materiałów źródłowych zamieszczonych w II części arkusza maturalnego: zdający otrzymuje po 1 punkcie za wykorzystanie każdego źródła, tzn. jego pełny opis oraz poprawny kontekst – maksymalnie 2 punkty

Kryterium II – Kompozycja pracy (1 punkt)
Kryterium III – Język i styl – terminologia związaną z tematem wypracowania (1 punkt)

Temat drugi
Kryterium I – Treść pracy (18 punktów)
A. sformułowanie tezy: zdający otrzymuje 1 punkt,
B. argumentacja tezy:

(12 – 9 pkt)

Zdający:
- rozważa tezę w kontekście alternatywy zawartej w temacie
- przedstawia jeden lub więcej trafnych argumentów za przyjętą tezą
- odwołuje się do zwolenników tezy przeciwnej i podaje jeden lub więcej argumentów których mogą oni użyć
- zbija argumenty zwolenników tezy przeciwnej
- podsumowuje swoje rozważania i podtrzymuje swoją tezę w całości lub w części.

(8 – 5 pkt)

Zdający:
- rozważa tezę w kontekście alternatywy zawartej w temacie
- przedstawia jeden lub więcej trafnych argumentów za przyjętą tezą
- przedstawia argumenty przeciw przyjętej tezie, ale nie odwołuje się do tezy przeciwnej
- zbija argumenty przeciw przyjętej tezie
- podsumowuje swoje rozważania i podtrzymuje swoją tezę w całości lub w części.

(4 – 1 pkt)

Zdający:
- przedstawia jeden lub więcej trafnych argumentów za przyjętą tezą, ale nie odwołuje się do tezy przeciwnej i nie wysuwa argumentów przeciw swojej tezie
- podsumowuje swoje rozważania i podtrzymuje swoją tezę.

C. wykazanie stopnia zrozumienia problemu i jego doniosłości: zdający otrzymuje 1 punkt jeśli pisze wprost lub pośrednio, że problem jest ważny

D. różnorodność odniesień i złożoność argumentacji: zdający otrzymuje maksymalnie 2 punkty

E. wykorzystanie dwóch materiałów źródłowych zamieszczonych w II części arkusza maturalnego: zdający otrzymuje po 1 punkcie za wykorzystanie każdego źródła, tzn. jego pełny opis oraz poprawny kontekst – maksymalnie 2 punkty

Kryterium II – Kompozycja pracy (1 punkt)

Kryterium III – Język i styl – terminologia związaną z tematem wypracowania (1 punkt)