CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce na naklejkę

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Egzamin ósmoklasisty
Język angielski

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **19 stronach** jest wydrukowanych **20 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

OJAP-**800**-1812

Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

   A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☒

   Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

   A. ☒ **B.** ☐ **C.** ⊗

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

   1. C

   Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

   1. ⊗ E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

   a

t	r	~~e~~	i	n

   goes

   A boy **(go)** ~~going~~ to school by bus.

   A boy goes to school by ~~bus.~~ train

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.

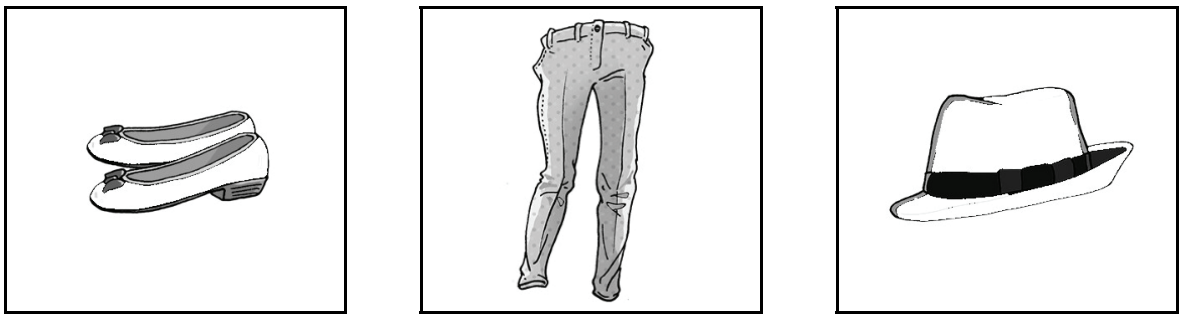


1.	2.	3.	4.	5.
☐	☐	☐	☐	☐

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny. Zaznacz, co utrudniało jej taniec. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

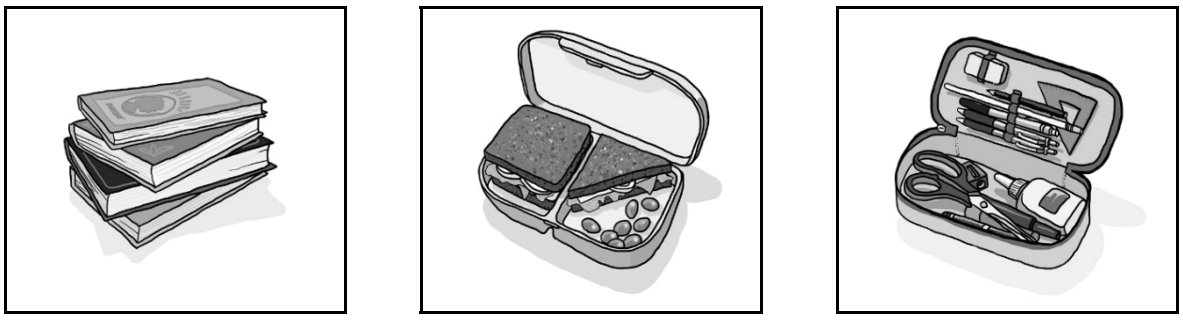
A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopaka. Zaznacz, czego chłopak zapomniał zabrać do szkoły. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopaka z dziewczyną. Zaznacz, gdzie dziewczyna była na obozie. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

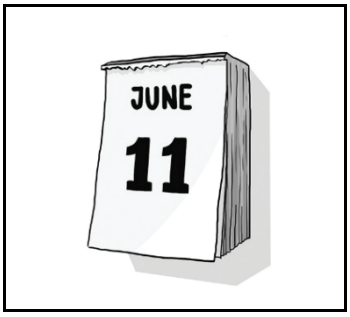
A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐



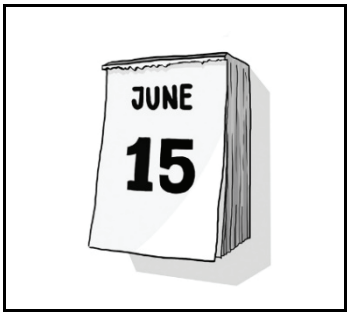
Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dziewczyny i chłopaka. Zaznacz, kiedy jest przyjęcie urodzinowe ich koleżanki. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

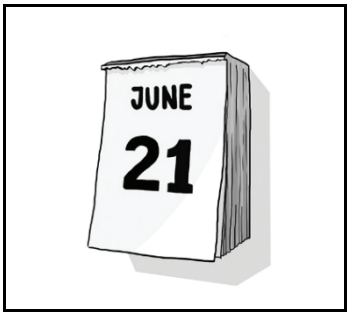
A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Adama. Zaznacz, czym zajmuje się on zawodowo. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 7. (0–1)

Wyobraź sobie, że kolega pyta Cię o Twój ulubiony przedmiot szkolny. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 8. (0–1)

Koleżanka zaprasza Cię na koncert. Co powiesz przyjmując zaproszenie? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 9. (0–1)

Twój kolega przedstawia Ci swoją siostrę. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 10. (0–1)

Wyobraź sobie, że kolega pyta o Twój nowy numer telefonu. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 11. (0–1)

Chcesz się dowiedzieć, gdzie znajduje się biblioteka. Jak o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

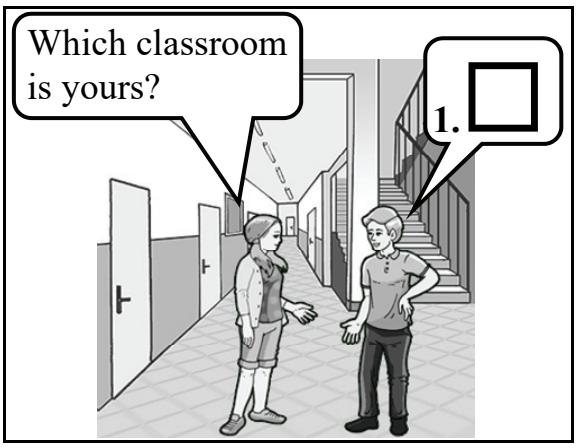
A. It's nice and cheap.

B. I don't know where my mum is.

C. Sure, I will do it right now.

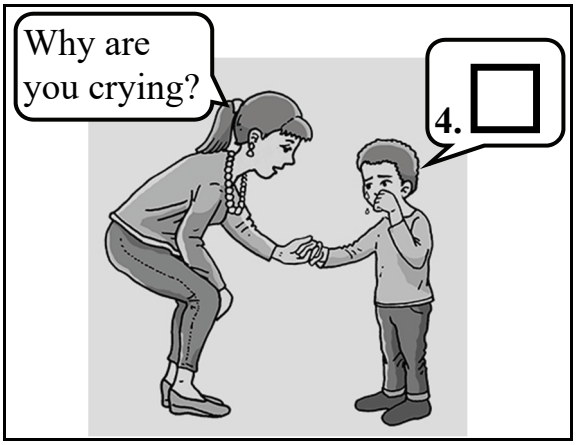
D. The first on the right.

E. Yes, but you have to finish your homework first.











Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Tom,
I'm so grateful that you repaired my bike and I could go on a trip. I'm so happy! You're my best friend!
Mark

1. Mark thanks Tom for his help.

TAK ☐

NIE ☐

DON'T PARK YOUR CAR

ON THE GRASS

2. This text is for car drivers.

TAK ☐

NIE ☐



2nd European Football Camp

WHEN: 27 April – 3 May
WHERE: Barcelona

3. The camp is in March.

TAK ☐

NIE ☐



4. You can see this poster in a forest.

TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj wpisy Adama na blogu. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

10.09.2018 Monday

I'm not going to buy a new tablet any more. My brother promised to give me his tablet next month. Now I am saving money for new headphones. I've seen some beautiful blue headphones online. I must have them! So maybe in October I will have two new gadgets ☺.

12.09.2018 Wednesday

My mum's friend offered me £5 to walk her dog. I did that but it was raining and I got very wet and cold. Now I'm ill. I have a terrible headache and a cough. Luckily, I don't have a temperature.

15.09.2018 Saturday

I feel better now. It's my brother's birthday tomorrow and I've bought him a big box of his favourite cookies. My parents have a new racing game for him. I hope we will eat the cookies together while playing the game.

1. What does Adam want to buy for himself?

A. a laptop ☐

B. headphones ☐

C. a tablet ☐

2. How did Adam feel on Wednesday?

A. He had a stomach ache. ☐

B. He had a temperature. ☐

C. He had a headache. ☐

3. What will Adam give his brother for his birthday?

A. a bag ☐

B. cookies ☐

C. a game ☐

Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu pytanie (A–E). Jedno pytanie nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A. Where can you stay?

B. Why do people visit Loch Ness?

C. What is the weather like?

D. Where can you buy tickets?

E. How can you get there?

COME TO LOCH NESS

1. ☐

Every year people come to see one of the largest and most famous lakes in Scotland called Loch Ness. They want to see the famous monster, Nessie. Some people believe it lives in the lake and they want to take a photo of its head above the water.

2. ☐

It's easy to come to the lake by public transport. Tourists usually arrive in Inverness by train. After that, they go to Loch Ness by bus. It is possible for visitors to drive there, too.

3. ☐

There are many hotels near Loch Ness. Most of them are very expensive so tourists often choose a campsite or hostel. Campsites are the cheapest but you have to bring your own tent.

4. ☐

Tourists should be prepared for wind and low temperatures. There aren't many warm and sunny days at Loch Ness. When it's rainy or cloudy you can't see the lake very well.

Zadanie 16. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Tom: Mum, I need your help.

Mum: What's the problem Tom?

Tom: Next Friday we are going on **1.** ☐ and I haven't got any good shoes.

Mum: But I bought you a new pair of trainers **2.** ☐ !

Tom: Yes, but the problem is that I **3.** ☐ where I put them.

Mum: Maybe you left them in the car.

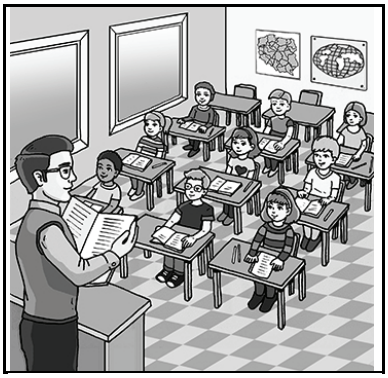
Tom: Right, I **4.** ☐ and check, then. Thanks Mum.



A. shoe shop
B. will go
C. a school trip
D. don't know
E. two weeks ago

Zadanie 17. (0–5)

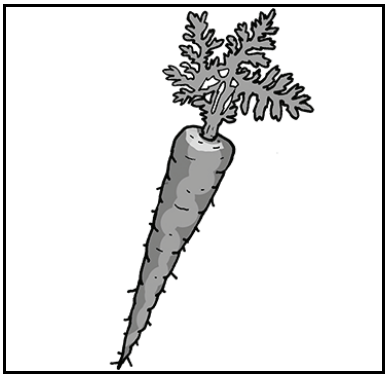
Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. The children are in the classroom.

TAK ☐

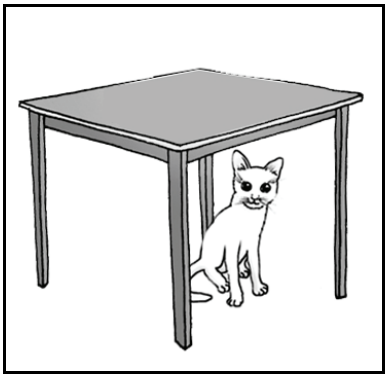
NIE ☐



2. This is a tomato.

TAK ☐

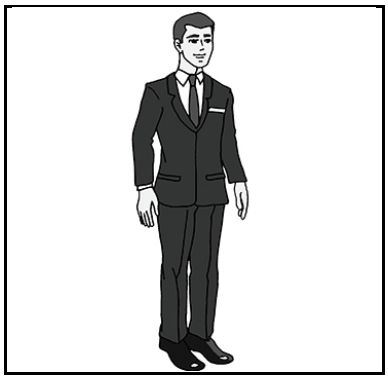
NIE ☐



3. The cat is on the table.

TAK ☐

NIE ☐



4. The man is wearing a suit.

TAK ☐

NIE ☐



5. The people are cleaning the room.

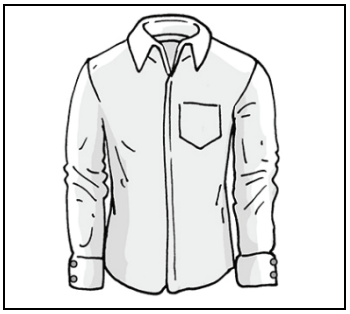
TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 18. (0–5)

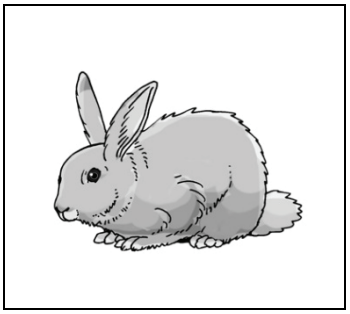
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



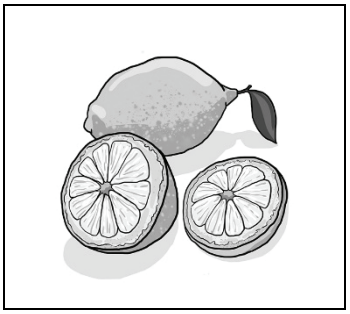
s				t	

2.



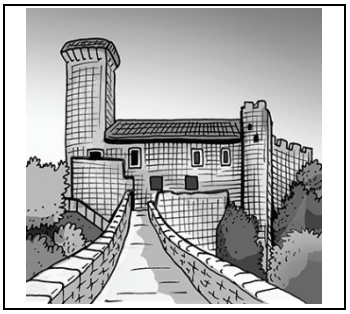
r		b			t

3.



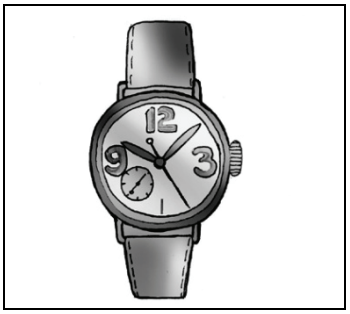
l				n	s

4.



c			t		e

5.



w				h	

Zadanie 19. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. The train from London **(arrive)** _____ at 8 a.m. every day.

2. John is running **(quick)** _____. He is late for school.

3. Jim has got two **(sister)** _____.

4. My father is **(good)** _____ at cooking than my mother.

5. Yesterday I **(go)** _____ to the cinema with my friends.

Zadanie 20. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

Obrazek 1.



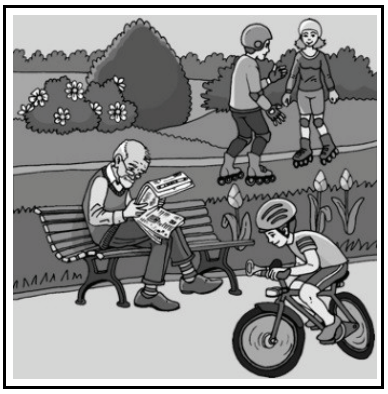
Co robi ta dziewczyna?

_____

_____

_____

Obrazek 2.



Gdzie są ci ludzie?

_____

_____

_____

Obrazek 3.



W co grają ci chłopcy?

_____

_____

_____

Obrazek 4.



Kim z zawodu jest ten mężczyzna?

_____

_____

_____

Obrazek 5.



Co znajduje się w kuchni na tym obrazku?

_____

_____

_____

OJAP-800-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐
nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C	D	E
1.2	A	B	C	D	E
1.3	A	B	C	D	E
1.4	A	B	C	D	E
1.5	A	B	C	D	E
2	A	B	C		
3	A	B	C		
4	A	B	C		
5	A	B	C		
6	A	B	C		
7	A	B	C		
8	A	B	C		
9	A	B	C		
10	A	B	C		
11	A	B	C		
12.1	A	B	C	D	E
12.2	A	B	C	D	E
12.3	A	B	C	D	E
12.4	A	B	C	D	E
12.5	A	B	C	D	E

Nr zad.	Odpowiedzi				
13.1	T	N			
13.2	T	N			
13.3	T	N			
13.4	T	N			
14.1	A	B	C		
14.2	A	B	C		
14.3	A	B	C		
15.1	A	B	C	D	E
15.2	A	B	C	D	E
15.3	A	B	C	D	E
15.4	A	B	C	D	E
16.1	A	B	C	D	E
16.2	A	B	C	D	E
16.3	A	B	C	D	E
16.4	A	B	C	D	E
17.1	T	N			
17.2	T	N			
17.3	T	N			
17.4	T	N			
17.5	T	N			

Nr zad.	Punkty		
18.1	0	1	
18.2	0	1	
18.3	0	1	
18.4	0	1	
18.5	0	1	
19.1	0	1	
19.2	0	1	
19.3	0	1	
19.4	0	1	
19.5	0	1	
20.1	0	1	2
20.2	0	1	2
20.3	0	1	2
20.4	0	1	2
20.5	0	1	2

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora