EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK FRANCUSKI

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO_1)
Czas pracy: 90 minut

GRUDZIEŃ 2017

Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. À quelle heure Marc et Charlotte se voient au café ?

A.



B.



C.



1.2. Qu'est-ce que la femme a oublié à la maison ?

A.



B.



C.



1.3. Où sont les deux personnes qui parlent ?

A.



B.



C.



1.4. Dans ce communiqué, on parle

A. des règles d'un jeu.

B. d'une activité en plein air.

C. des travaux dans une salle de classe.

1.5. Le garçon appelle Clara pour lui

A. annoncer son retard.

B. expliquer le chemin.

C. recommander un spectacle.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat gotowania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.



A. Je suis le meilleur cuisinier de la famille.
B. D'habitude, je mange des plats tout prêts.
C. Faire la cuisine est une création artistique.
D. Cuisiner pour moi-même, c'est aussi agréable.
E. Je n'aime pas les odeurs de cuisine dans la maison.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat dyrektora szkoły. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w zdaniach. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Ce matin, il n'y a pas de cours d'informatique ni de cours de **3.1.** _____.

Les élèves du premier groupe feront du **3.2.** _____ avec madame Pinel.

La salle de mathématiques est située au **3.3.** _____ étage.

Pour aller à la salle des **3.4.** _____, il faut prendre la porte B.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Bien sûr ! C'est Marie, elle est championne de cyclisme.
B. Félicitations ! Vous avez gagné le premier prix !
C. D'accord, je viens samedi après mon match.
D. Non, il est footballeur professionnel.
E. Il est idéal en ville.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega pyta, czy podoba Ci się książka, którą właśnie czytasz. Co mu odpowiesz?
A. Tu es génial !
B. Il n'est pas mal.
C. Très bien, merci, et toi ?

5.2. Chcesz pożegnać Twojego kolegę z Francji. Co powiesz?
A. À la prochaine fois !
B. Enchanté(e) !
C. Bienvenue !

5.3. Chcesz zobaczyć mieszkanie kolegi. Co powiesz?
A. Je peux venir chez toi ?
B. Ton ami habite loin d'ici ?
C. Tu veux voir mon appartement ?

5.4. Jesteś w piekarni. Chcesz kupić bagietkę. Co powiesz?
A. Voilà une baguette.
B. Vous avez pris ma baguette.
C. Une baguette, s'il vous plaît.

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

6.1. **X :** J’ai très faim ! Je dois manger quelque chose.

Y : _____ ?

X : Bien sûr ! Ton sandwich a l’air vraiment délicieux. C’est très gentil, merci !

6.2. **X :** Dimanche, je t’invite à une soirée italienne.

Y : _____ ?

X : À dix-neuf heures. Ne sois pas en retard !

6.3. **X :** Ce week-end, ma sœur va jouer sur scène pour la première fois.

Y : C’est vrai ? Elle s’intéresse au théâtre ?

X : Ah oui ! Le théâtre, c’est _____.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



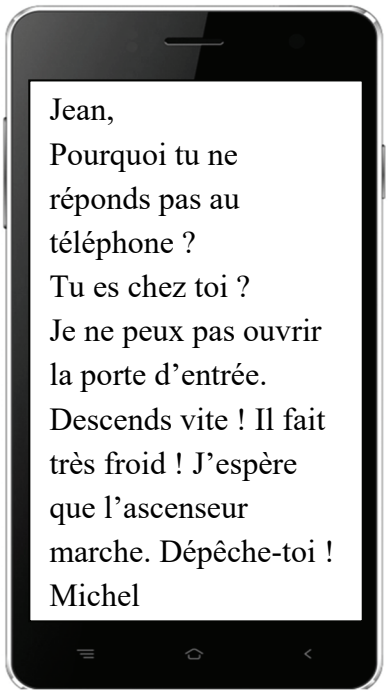
C'est quoi un Run & Bike ?

- 2 courses au choix : 3 ou 9 km
- 1 équipe de 2 personnes : 1 à VTT, 1 à pied
- les inscriptions se font individuellement
- les 3 meilleures équipes gagneront leurs places pour le championnat régional

Conditions pour participer : voir le règlement

7.1. On participe aux courses

A. à deux.
B. individuellement.
C. en équipe de trois personnes.



7.2. Michel est

A. chez lui.
B. dans l'ascenseur.
C. devant l'immeuble.



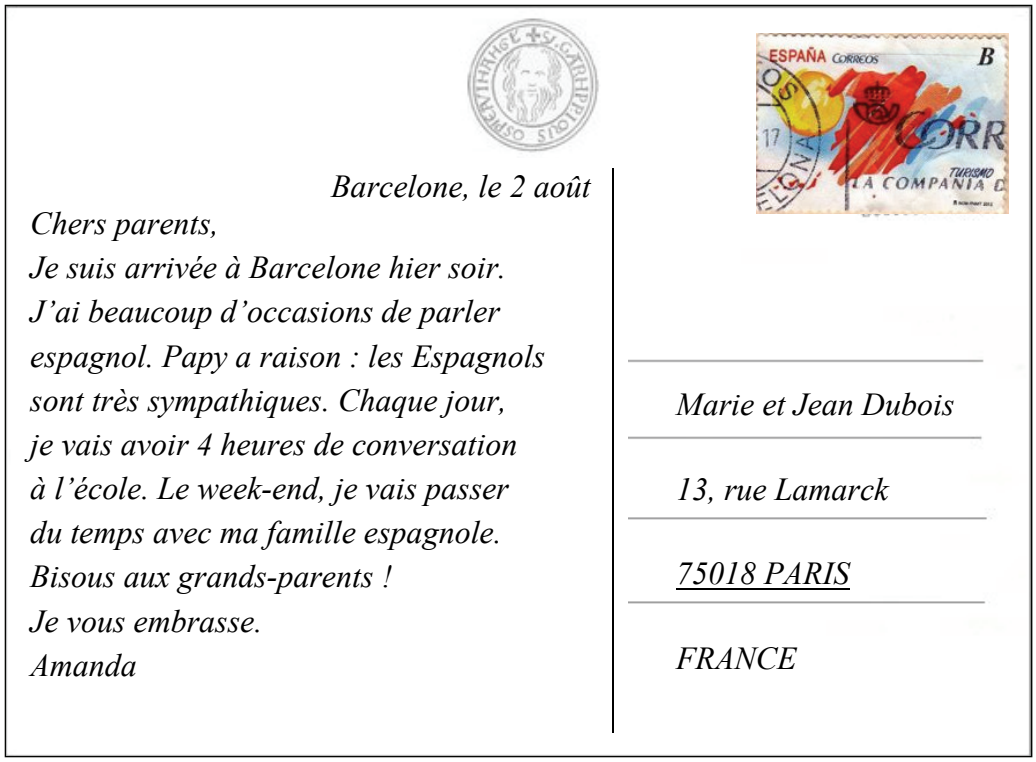
GRAND OU PETIT ?
PEU ACTIF OU SPORTIF ?

Pas toujours facile de trouver le chien idéal.

Si vous ne savez pas comment choisir la race de votre chien, venez sur notre site pour répondre à quelques questions. Grâce à vos réponses, vous découvrirez la race de chien qui vous correspond le mieux. Si vous avez besoin d'un conseil, notre expert vétérinaire est à votre disposition 24h sur 24.

7.3. L'auteur du texte

A. invite à acheter un chien.
B. demande un conseil.
C. propose de l'aide.



Barcelone, le 2 août

Chers parents,
Je suis arrivée à Barcelone hier soir. J'ai beaucoup d'occasions de parler espagnol. Papy a raison : les Espagnols sont très sympathiques. Chaque jour, je vais avoir 4 heures de conversation à l'école. Le week-end, je vais passer du temps avec ma famille espagnole.
Bisous aux grands-parents !
Je vous embrasse.
Amanda

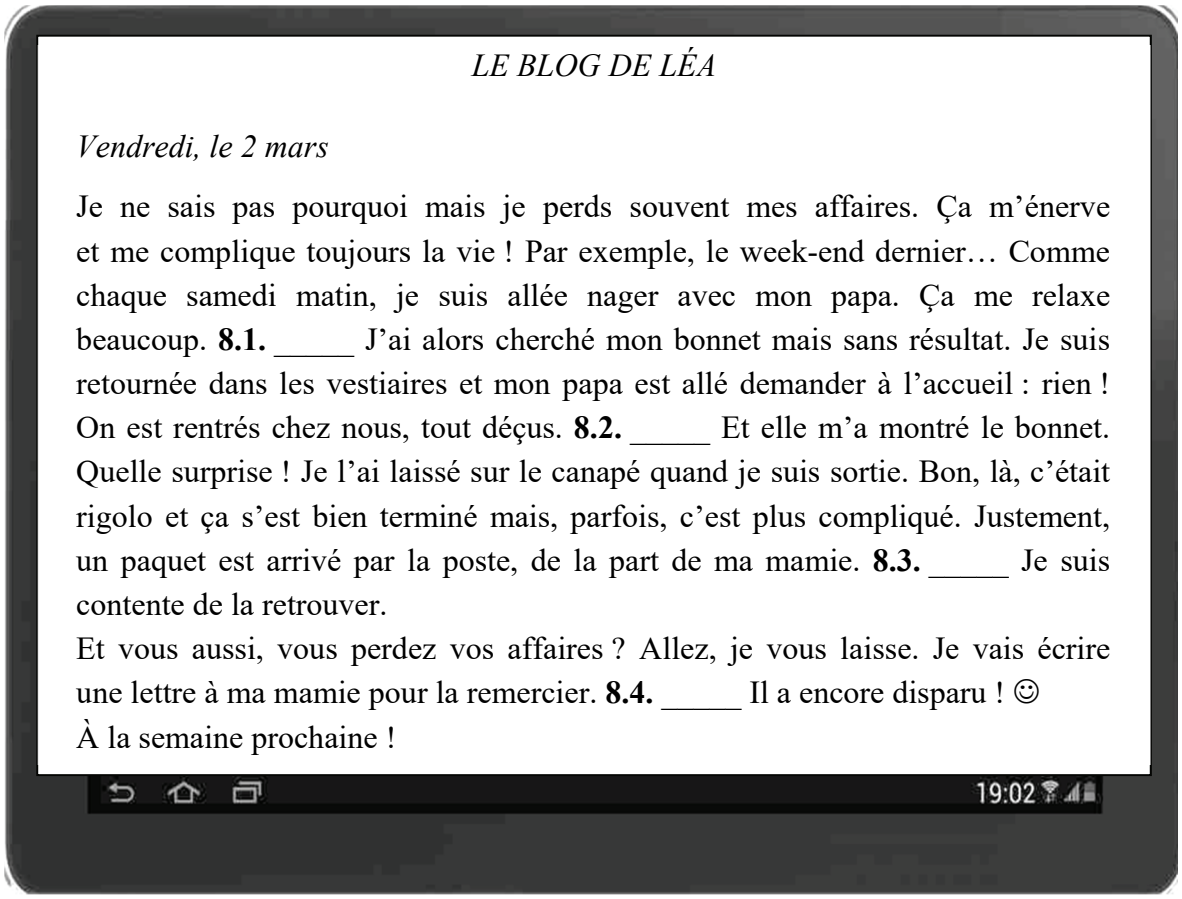
Marie et Jean Dubois
13, rue Lamarck
75018 PARIS
FRANCE

7.4. Amanda parle de

A. sa visite chez ses grands-parents.
B. son séjour linguistique.
C. son dernier week-end.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. <u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



LE BLOG DE LÉA

Vendredi, le 2 mars

Je ne sais pas pourquoi mais je perds souvent mes affaires. Ça m'énerve et me complique toujours la vie ! Par exemple, le week-end dernier… Comme chaque samedi matin, je suis allée nager avec mon papa. Ça me relaxe beaucoup. **8.1.** _____ J'ai alors cherché mon bonnet mais sans résultat. Je suis retournée dans les vestiaires et mon papa est allé demander à l'accueil : rien ! On est rentrés chez nous, tout déçus. **8.2.** _____ Et elle m'a montré le bonnet. Quelle surprise ! Je l'ai laissé sur le canapé quand je suis sortie. Bon, là, c'était rigolo et ça s'est bien terminé mais, parfois, c'est plus compliqué. Justement, un paquet est arrivé par la poste, de la part de ma mamie. **8.3.** _____ Je suis contente de la retrouver.

Et vous aussi, vous perdez vos affaires ? Allez, je vous laisse. Je vais écrire une lettre à ma mamie pour la remercier. **8.4.** _____ Il a encore disparu ! ☺

À la semaine prochaine !

19:02

A. Enfin, si je retrouve mon stylo…

B. Mais mon amie Chloé cherche souvent ses affaires.

C. À la maison, j'ai tout raconté à ma maman qui a commencé à rire.

D. À l'intérieur, il y a ma montre que j'ai perdue pendant les vacances.

E. Mais après la piscine, quand je suis sortie dans la rue, j'avais très froid.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy ogłoszenia koncertów (A–C) oraz cztery zdania (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch zdań.



CONCERTS D'ÉTÉ

A.	Pendant les deux mois d'été, tous les vendredis de juillet et d'août, on vous propose des concerts pour tous les goûts. Vous pouvez y assister gratuitement et en plus, ce n'est pas dans de petites salles mais en plein air, sous le ciel ensoleillé de Bordeaux. La scène est installée dans la cour de l'Hôtel de Ville.

B.	Vous aimez les concerts d'été mais vous détestez la chaleur ? Venez alors écouter des artistes pop, rock, jazz ou hip-hop dans les salles climatisées de notre club qui peuvent accueillir jusqu'à deux cents personnes. L'entrée est plutôt chère mais on vous offre une boisson gratuite au bar. Vous pourrez danser et chanter avec les artistes sur scène.

C.	Vous avez besoin de vous détendre et vous ne voulez plus passer votre soirée à l'intérieur d'un café-concert bruyant ? Il suffit de laisser la musique vous emporter loin, très loin... En août, plusieurs concerts de musique pop sont proposés dans tous les parcs de la ville. Certes, vous payez cher mais avec un seul billet, vous pouvez participer à tous les spectacles pendant un mois.

Cette annonce peut intéresser la personne qui

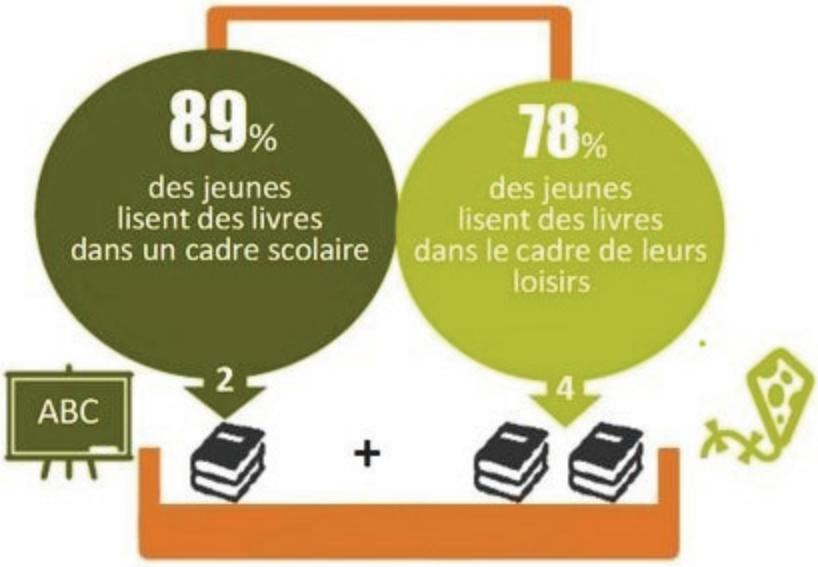
9.1.	veut payer en une fois l'entrée pour plusieurs concerts.	
9.2.	n'a pas d'argent pour payer une entrée.	
9.3.	aime se présenter devant un public.	
9.4.	préfère les concerts en intérieur.	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

test.html

Le mois dernier, on a présenté une étude du Centre national du livre sur les jeunes Français et leur intérêt pour les livres et la lecture. Les chercheurs ont interrogé en ligne 1500 jeunes Français, âgés de 7 à 19 ans. Ils leur ont posé des questions sur leurs lectures. Le résultat ? Les jeunes lisent ! Les moments préférés pour la lecture sont le soir avant de se coucher et pendant les vacances. Les jeunes lisent surtout des livres pour l'école mais il y a aussi ceux qui choisissent des livres pour leur plaisir. En moyenne, ils lisent six livres par trimestre. Quatre de ces livres sont lus comme lecture de loisir.



CNL CENTRE NATIONAL DU LIVRE

Na podstawie: www.centrenationaldulivre.fr

Le Monde des ados — L'INFO QU'IL TE FAUT



BOOK TUBEURS



Sur Youtube, il y a « des booktubeurs », des youtubeurs qui conseillent les internautes sur ce qu'il faut lire. Les booktubeurs sont en majorité des booktubeuses, c'est-à-dire des femmes. De quels livres parle-t-on ? Plutôt de la lecture « pour le plaisir » et pas des ouvrages pour l'examen de français. Pourtant, tous les goûts sont représentés mais, le plus souvent, on y parle de livres de science-fiction. On a vu les premiers booktubeurs sur les chaînes YouTube américaines en 2009. Trois ans après, ils sont apparus en France. Et c'est déjà un grand succès !

Na podstawie: www.lemonde.fr

Wyślij | Do... janek@abc.pl | Temat Cześć! | Pokaż pola DW i UDW

Cześć, Janku!

Ostatnio przeczytałam wyniki francuskiej ankiety na temat czytelnictwa wśród młodych Francuzów. Okazuje się, że ich ulubioną porą na czytanie są **10.1.** _____ oraz okres wakacji, bo mają wtedy dużo czasu wolnego. I wcale nie chodzi tu wyłącznie o lektury szkolne. Czytają oni średnio **10.2.** _____ książek w ciągu trzech miesięcy. Niezły wynik, co? Czytałam też, że w USA i we Francji pojawili się booktuberzy, którzy doradzają w sieci zarówno młodym, jak i nieco starszym, co warto czytać. Ciekawe, że większość booktuberów stanowią **10.3.** _____. Trzeba sprawdzić, czy i w Polsce pojawili się już pierwsi booktuberzy.

Do zobaczenia jutro w szkole!

Tośka

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. défiler	**B.** magazines	**C.** prendre	**D.** réaliser	**E.** salles	**F.** voir

LA FÊTE DU CINÉMA



La France organise la fête du cinéma pendant trois jours fin juin – début juillet. À Paris, dans beaucoup de **11.1.** _____ de cinéma, il y a des séances pour les enfants. Le 1er jour, les parents achètent pour eux un « passeport » pour 8 euros et, ensuite, ils peuvent aller **11.2.** _____ beaucoup de films sur grand écran avec leurs enfants. En Suisse, à Neuchâtel, l'entrée est gratuite pour tous les enfants déguisés en personnages de cinéma ! Avant la projection, ils vont tous **11.3.** _____ sur scène pour montrer leurs beaux costumes. Parents, n'oubliez pas vos appareils photo ! Glaces offertes à la sortie !

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



Anna : *Réponse 17:30*

Salut tout le monde,

Vous savez, dans le calendrier j'ai vu que, le 3 novembre, c'est la Journée mondiale de la gentillesse. Comment est-ce qu'on peut **12.1.** _____ cette journée en classe ? Peut-être qu'on pourrait se faire des cadeaux-surprises ? Avez-vous des idées ? On peut aussi écrire une **12.2.** _____ carte à nos professeurs. Qu'est-ce que vous en pensez ? J'attends **12.3.** _____ propositions. Alors, lundi, venez de bonne humeur, avec une bonne mine et… pas de disputes ! On va être gentils avec les copains **12.4.** _____ les profs ! Un sourire ne coûte rien et cela peut changer la vie.

12.1.	**A.**	fêter	**B.**	fête	**C.**	fêté
12.2.	**A.**	beau	**B.**	bel	**C.**	belle
12.3.	**A.**	nos	**B.**	vos	**C.**	leurs
12.4.	**A.**	et	**B.**	mais	**C.**	car

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

<u>Uwaga!</u> W każdą lukę możesz wpisać <u>maksymalnie cztery wyrazy</u>, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Hier, Sylvie (*prendre / avion*) _____
pour la première fois de sa vie.

13.2. Viens vite, nous (*avoir besoin*) _____
ton aide.

13.3. L'année prochaine au lycée, Pierre (*faire / piano*) _____.

13.4. Ma sœur mesure 1,70 mètre et moi 1,60 mètre.
Elle (*être / grand*) _____ moi.

Zadanie 14. (0–10)

Twoja klasa zorganizowała spotkanie z przedstawicielem jednego z zawodów. W e-mailu do koleżanki z Francji napisz:

- **kim z zawodu była zaproszona osoba i dlaczego zaprosiliście przedstawiciela właśnie tego zawodu**
- **o jakich trudnościach w wykonywaniu tego zawodu dowiedziałeś(-aś) się na spotkaniu**
- **jaką niespodziankę przygotował dla Was zaproszony gość.**

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako XYZ.
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

Do:	emilie@xyz.fr
Temat:	Salut !

Salut Émilie,
Comment ça va ?
Hier, ma classe a organisé un rendez-vous avec une personne qui fait son métier depuis longtemps.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……