CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

miejsce na naklejkę

KOD UCZNIA

PESEL

Egzamin ósmoklasisty
Język francuski

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **16 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–2**, **4–5**, **7–9** oraz **11–12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

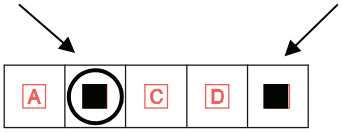
OJFP-**100**-1812

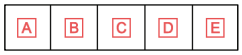
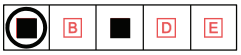
Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C			

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

mère

La ~~tante~~ voyage en train.

lub obok niego

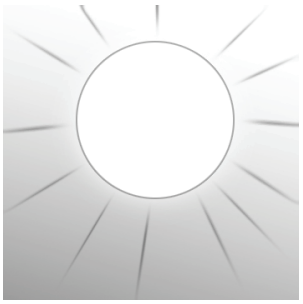
La tante voyage en ~~train~~. bus

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Il a fait quel temps à Bruxelles pendant le séjour de Paul ?

A.



B.



C.



1.2. Qu'est-ce que le garçon <u>ne</u> veut <u>pas</u> prendre à la montagne ?

A.



B.



C.



1.3. Où sont les deux personnes qui parlent ?

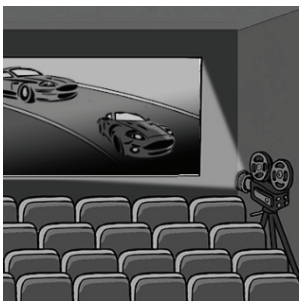
A.



B.



C.



1.4. La femme parle de

A. son succès.

B. son futur projet.

C. ses problèmes au travail.

1.5. Le garçon s'adresse à Alice pour

A. lui demander conseil.

B. lui faire un compliment.

C. lui recommander quelque chose.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat prezentów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Cette personne dit qu'

A. elle n'offre pas de sucreries comme cadeau.
B. il est plus facile de faire un cadeau à une fille.
C. elle n'a pas besoin de recevoir de cadeaux chers.
D. il lui arrive encore d'acheter un cadeau au dernier moment.
E. elle aime observer la réaction des gens à qui elle offre un cadeau.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat wygłoszony podczas konkursu skoków narciarskich. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.



3.1. Le Grand Prix de saut à ski va commencer en retard parce que / parce qu' _____
_____.

3.2. Selon les organisateurs, les compétitions vont finalement commencer à _____ heures.

3.3. La cafétéria se trouve près de _____.

3.4. À la cafétéria, les organisateurs offrent gratuitement _____ et _____.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. J'ai été la deuxième aux Championnats.
B. Bof, il ne me plaît pas du tout.
C. Tenez, madame ! La voilà !
D. Donne-moi ta serviette !
E. D'accord, je suis libre.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz zapytać sprzedawcę o cenę spodni. Co powiesz?
A. Quelle est la taille de ce pantalon ?
B. Est-ce que je peux vous aider ?
C. Combien ça coûte ?

5.2. Kolega Cię przeprosił. Jak przyjmiesz jego przeprosiny?
A. S'il te plaît.
B. Ce n'est rien.
C. Tiens, c'est pour toi.

5.3. Mieszkasz u francuskiej rodziny. Chcesz wrócić późno do domu. Co powiesz?
A. Est-ce que c'est possible qu'elle rentre tard la nuit ?
B. Vous me permettez de partir avant midi ?
C. Je peux revenir tard ce soir ?

5.4. Opowiadasz koledze o swoich kłopotach. Jak poprosisz go o radę?
A. Qu'est-ce que je dois faire ?
B. Qu'est-ce que tu fais là ?
C. Qu'est-ce qu'il y a ?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

6.1. X : Samedi, on fête mon anniversaire. Je t'invite.

Y : Je suis désolé(e), mais _____

parce que je vais chez ma grand-mère. Peut-être la prochaine fois ?

6.2. X : Salut Pascal ! _____ maintenant ?

Y : Dans ce grand immeuble en face du cinéma. Mes parents ont acheté un appartement là-bas.

X : Super ! Nous sommes donc voisins.

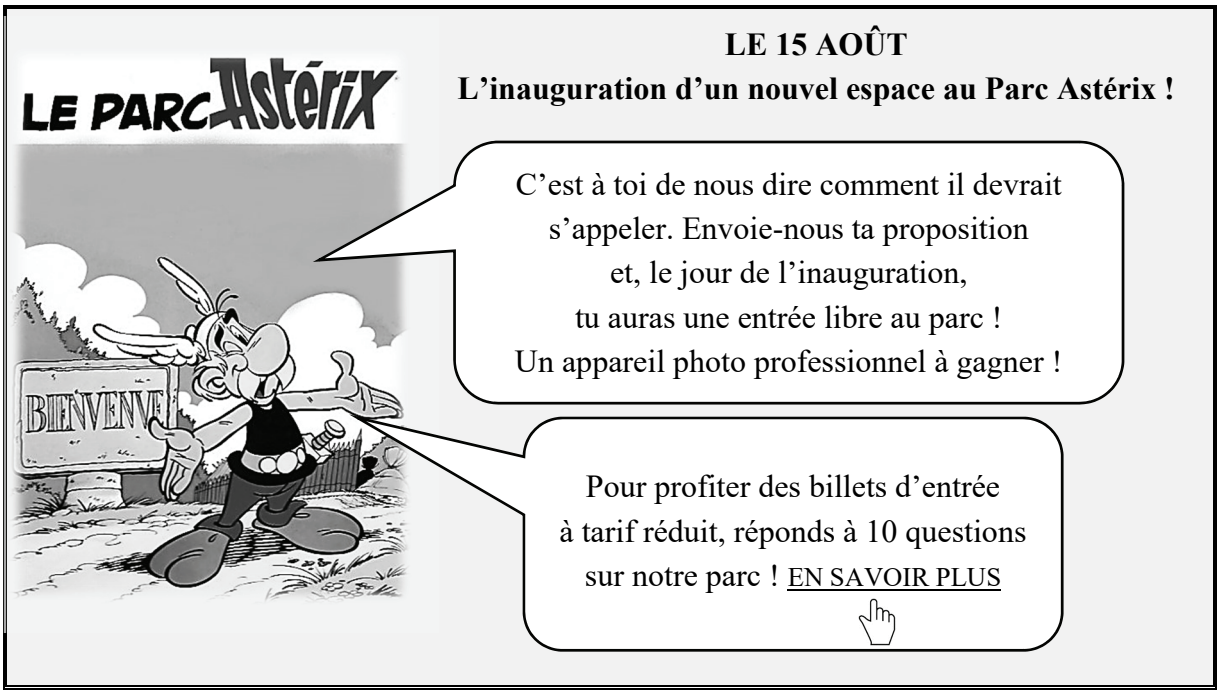
6.3. X : Excusez-moi monsieur ! Vous savez comment aller rapidement au centre-ville ?

Y : Oui, vous _____ métro.

X : C'est une bonne idée ! Merci monsieur !

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

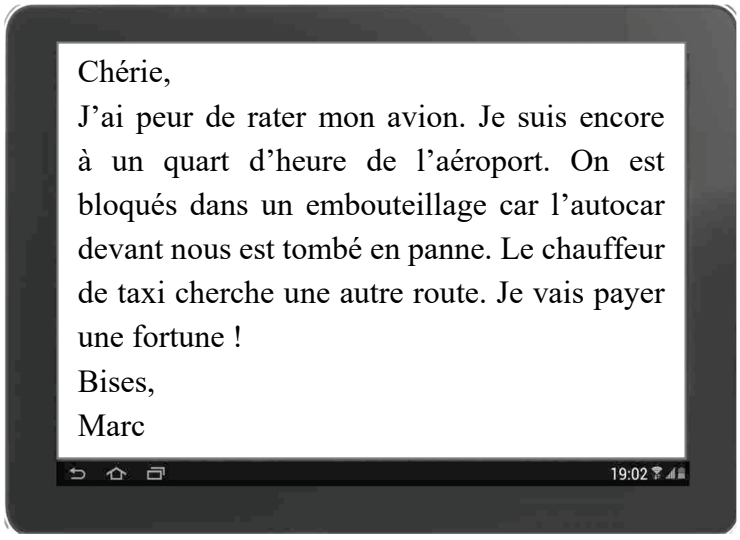


7.1. Pour entrer au parc gratuitement, il faut

A. envoyer une photo du parc.

B. répondre à des questions sur le parc.

C. proposer un nom pour la nouvelle partie du parc.



7.2. Marc se trouve dans

A. un taxi.

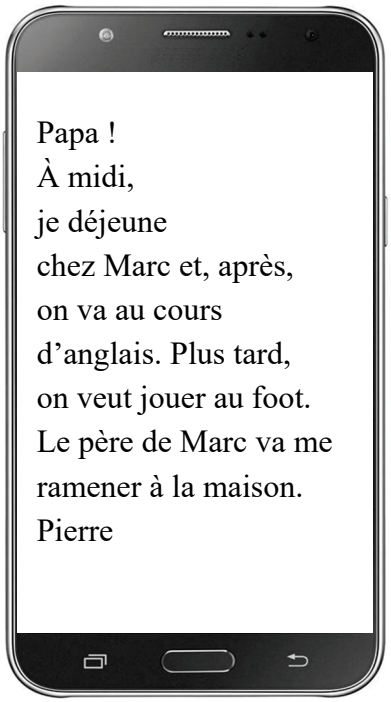
B. un car.

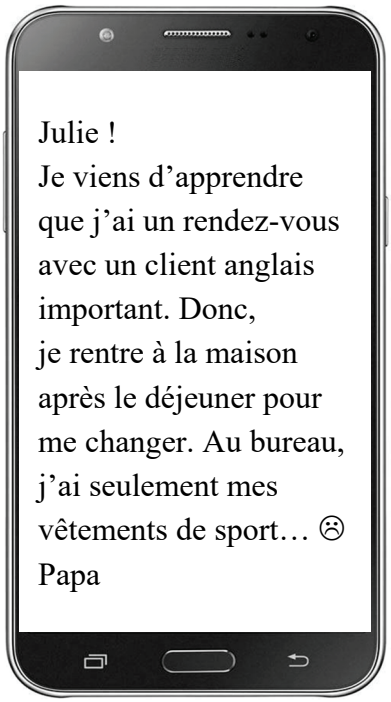
C. un avion.

FORUM	
Mon profil Messages Mes photos	**Cyril :** Salut ! Je voudrais que mes parents m'offrent un chien pour mon anniversaire mais ils ne sont pas d'accord. Selon eux, les chiens font beaucoup de bruit. Je ne sais pas quoi faire pour qu'ils changent d'avis. Est-ce que quelqu'un parmi vous a eu le même problème et peut me donner un conseil ?

7.3. Cyril écrit ce message pour

A. donner un conseil.
B. demander de l'aide.
C. offrir quelque chose.





7.4. Les deux textes parlent

A. de classes d'anglais.
B. d'activités sportives.
C. de projets pour l'après-midi.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

LE CHOCOLAT

Est-ce que vous savez d'où vient le chocolat ? Il est obtenu à partir des graines de cacao, qui proviennent d'un arbre appelé cacaoyer. **8.1.** _____ Le plus souvent, sa taille est de cinq à huit mètres de hauteur.

Les graines de cacao, consommées depuis des milliers d'années, étaient très appréciées des anciennes civilisations d'Amérique qui étaient les premières à les déguster. Les Mayas et les Aztèques en consommaient sous forme d'une boisson qui stimulait le corps et l'esprit. **8.2.** _____ Mais ce n'était pas le seul pouvoir de cette substance magique.

À l'époque, les graines de cacao servaient aussi de monnaie. **8.3.** _____ Ainsi, plus on possédait de graines, plus on était riche. On sait aussi que le chocolat était souvent utilisé par les médecins de l'époque. **8.4.** _____ L'ouvrage le plus ancien qui décrit les bienfaits du chocolat sur la santé date de l'année 1552.

Na podstawie: bloupclub.e-monsite.com

A. Il existe différentes variétés de chocolat.
B. Il pousse dans les forêts d'Amérique centrale.
C. Il était utile pour lutter contre la fièvre ou les maladies du cœur.
D. Elles permettaient de payer les impôts et tous les achats domestiques.
E. En effet, elle les aidait à avoir une bonne condition physique et psychique.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wypowiedzi trzech dziewcząt na temat czytania książek (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli. <u>Uwaga!</u> Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch pytań.

UNE PASSION POUR LES LIVRES



A.	Quand j'étais petite, je ne lisais absolument rien. Je n'ai jamais aimé rester dans ma chambre et lire des livres. Je préférais m'installer sur le canapé et jouer aux jeux vidéo. Jusqu'au jour où Amélie, une nouvelle élève, est arrivée dans mon lycée. Passionnée de lecture, elle me parlait de ses romans préférés et c'est alors que je suis devenue amoureuse des livres.

B.	Je ne comprends pas les gens qui ne sont pas amateurs de lecture. J'ai commencé à m'intéresser aux livres quand j'avais trois ans. Je ne savais pas encore lire alors je regardais les dessins. Aujourd'hui, je lis vraiment beaucoup. Ma chambre, c'est mon royaume de lecture. Je m'installe dans mon fauteuil et le temps s'arrête pour moi.

C.	Je passe souvent à la bibliothèque et j'en sors avec au moins 3 volumes à la fois. Les jours de pluie, il n'y a rien de plus agréable que de lire un bon livre. Hier, par exemple, j'ai lu une histoire incroyable sur la vie de Napoléon 1er. Je ne savais pas que les livres historiques pouvaient être aussi passionnants que les livres de science-fiction.

Quelle fille dit qu'elle

9.1.	a son endroit préféré pour lire ?	
9.2.	aime lire quand il fait mauvais ?	
9.3.	s'est intéressée à la lecture grâce à une personne ?	
9.4.	se passionne pour les livres depuis sa petite enfance ?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tous nos blogs cuisine | Chercher dans le site.. | Français | Connexion | + Créer mon blog

C'EST NATHALIE QUI CUISINE

Bienvenue dans ma cuisine

Publié le 8 juin 2018

Recettes Tiramisu



Chers lecteurs !

L'été approche et nous pouvons enfin acheter les premiers fruits de la saison. C'est pourquoi, aujourd'hui, je voudrais vous parler d'une version un peu différente du dessert délicieux que vous connaissez tous : le tiramisu. À la place du café qu'on y ajoute traditionnellement, je vous propose d'ajouter des fraises. Et oui ! C'est très simple à préparer. Mais restez prudents et ne répétez pas mon erreur sur le choix des biscuits : quand j'ai fait mon premier tiramisu, ils étaient malheureusement trop durs. Alors évitez les biscuits trop secs, c'est important. Les meilleurs, très légers et de bonne qualité, sont à acheter dans les magasins de produits italiens.

Et encore une chose. N'oubliez pas qu'il faut mettre votre dessert au frigo minimum 12 heures avant de le servir. Plus longtemps il restera au frigo, meilleur il sera. Bon courage ! Vous allez sûrement faire un bon tiramisu !

Voici ce dont vous avez besoin :

- ✓ 250 grammes de fromage mascarpone
- ✓ 3 œufs
- ✓ 60 grammes de sucre
- ✓ 1 paquet de biscuits
- ✓ 500 grammes de fraises.

Graine de faim
08/06/2018 19:13

Répondre

On adore ce tiramisu à la maison, très belle version Nathalie,
bon week-end
bises

Wyślij | Do... ania@abc.pl | Temat Cześć! | Pokaż pola DW i UDW

Cześć Aniu!

Czy pamiętasz, że w poniedziałek organizujemy warsztaty kulinarne w naszej szkole? Obiecałyśmy przygotować jakiś deser. Na jednym z blogów znalazłam ciekawy przepis na tiramisu. Zamiast kawy dodaje się **10.1.** _____. Musimy tylko wybrać właściwe biszkopty. Autorka bloga, kiedy robiła ten deser po raz pierwszy, nie wiedziała, że to ważne, i użyła zbyt **10.2.** _____ biszkoptów. Deser wydaje się smaczny, a do tego bardzo prosty w przygotowaniu. Niestety, przed podaniem trzeba go dość długo **10.3.** _____, a to może być problem. Musimy porozmawiać o tym z naszą wychowawczynią.

Do zobaczenia w szkole!

Dominika

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. <u>Uwaga!</u> Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. fait	**B.** jouet	**C.** marche	**D.** naître	**E.** pays	**F.** vivre

LE RETOUR DU TAMAGOTCHI



Le tamagotchi est un petit animal de compagnie créé en 1996 au Japon. C'est une petite console électronique en forme d'œuf. Comment ça **11.1.** _____ ? C'est très simple. Il faut s'occuper de ce petit animal virtuel, le nourrir, le laver, le promener. Bref, il doit **11.2.** _____ le plus longtemps possible. Vous pouvez aussi lui offrir des cadeaux. Et oui ! Pour cela, vous devez vous connecter sur le web pour y trouver des objets qui vous intéressent. Attention ! Si vous avez envie d'acheter ce petit **11.3.** _____, cette année, une société japonaise recommence la vente pour 16 € environ.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Message ☒

De : Vanessa

À : Anne

Objet : Projet d'école

Salut Anne,
Est-ce que tu es libre ce week-end ? J'ai besoin de ton aide !
J'ai complètement oublié mon devoir pour lundi. Je dois **12.1.** _____ une affiche pour le projet « Protégeons les animaux ». Pourrais-tu venir chez moi, s'il te plaît ? Je voudrais tout **12.2.** _____ expliquer en détail. Mes parents partent avec mes grands-parents et je reste seule à la maison toute la journée. J'ai un joli papier couleur et un tube de colle. On **12.3.** _____ ensemble des photos pour cette affiche.
Envoie-moi un message **12.4.** _____ tu es d'accord.
Bisous,
Vanessa

12.1.	**A.**	prépare	**B.**	préparer	**C.** prépares
12.2.	**A.**	m'	**B.**	s'	**C.** t'
12.3.	**A.**	cherchait	**B.**	a cherché	**C.** va chercher
12.4.	**A.**	si	**B.**	ce que	**C.** est-ce que

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.
<u>Uwaga!</u> W każdą lukę możesz wpisać <u>maksymalnie cztery wyrazy</u>, wliczając w to wyrazy już podane w nawiasie.

13.1. Quand j'étais petit, j'(*avoir peur / chiens*) _____.

13.2. Le soir, je bois (*verre / lait*) _____ avant de me coucher.

13.3. Les enfants, (*finir / regarder*) _____ le film et venez m'aider, s'il vous plaît !

13.4. Le matin, mes parents (*aller / travail*) _____ en bus.

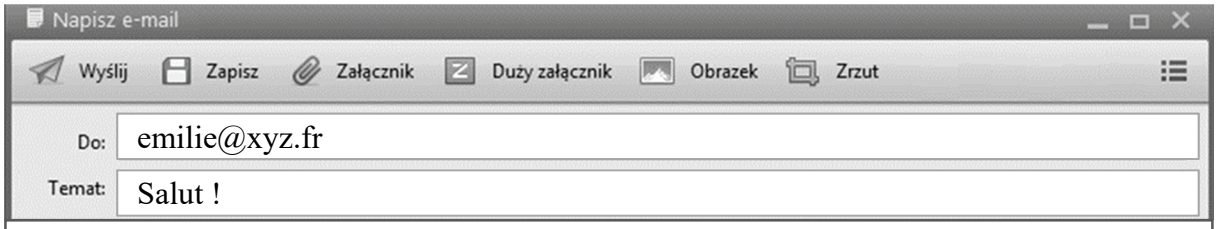
Zadanie 14. (0–10)

Jesteś na wakacyjnym obozie językowym. W e-mailu do koleżanki z Paryża:

- **napisz, dlaczego postanowiłeś(-aś) spędzić wakacje na obozie językowym**
- **poinformuj, co <u>nie podoba</u> Ci się podczas zajęć językowych**
- **opisz osobę poznaną na obozie.**

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako XYZ.
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS



Salut Émilie,
Comment ça va ?
J'espère que tu passes de bonnes vacances. Moi, cet été, je suis en camp linguistique.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					**spójność i logika wypowiedzi**			**zakres środków językowych**			**poprawność środków językowych**			**RAZEM**
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

OJFP-100-1812

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA ☐☐☐

PESEL ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3	Ocenia egzaminator				
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		
6	Ocenia egzaminator				

Nr zad.	Odpowiedzi				
7.1	A	B	C		
7.2	A	B	C		
7.3	A	B	C		
7.4	A	B	C		
8.1	A	B	C	D	E
8.2	A	B	C	D	E
8.3	A	B	C	D	E
8.4	A	B	C	D	E
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
9.4	A	B	C		
10	Ocenia egzaminator				
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C		
12.2	A	B	C		
12.3	A	B	C		
12.4	A	B	C		

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1
3.1	☐	☐	☐
3.2	☐	☐	☐
3.3	☐	☐	☐
3.4	☐	☐	☐
6.1	☐	☐	☐
6.2	☐	☐	☐
6.3	☐	☐	☐

Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1
10.1	☐	☐	☐
10.2	☐	☐	☐
10.3	☐	☐	☐
13.1	☐	☐	☐
13.2	☐	☐	☐
13.3	☐	☐	☐
13.4	☐	☐	☐

ZADANIE 14

Punkty	NP	0	1	2	3	4
Treść	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Spójność	☐	☐	☐	☐		
Zakres	☐	☐	☐	☐		
Popr.	☐	☐	☐	☐		

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora