EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK HISZPAŃSKI

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO_Q)
Czas pracy: do 135 minut

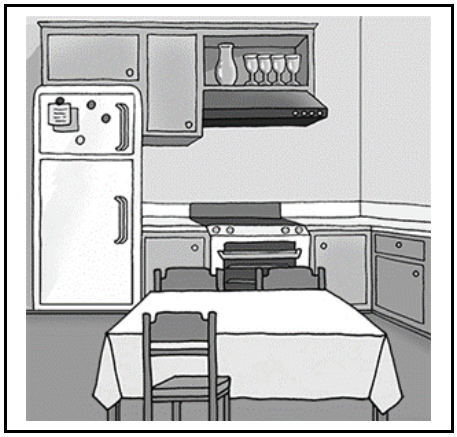
GRUDZIEŃ 2017

Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

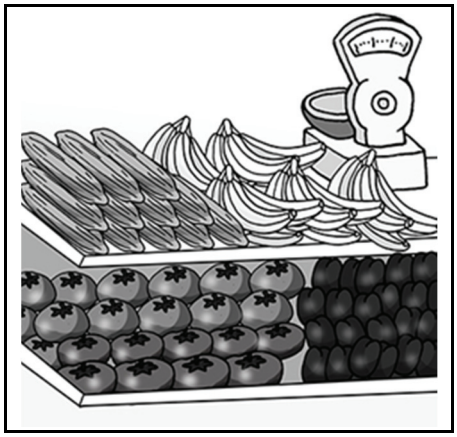
Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj każdą rozmowę do jednego obrazka (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



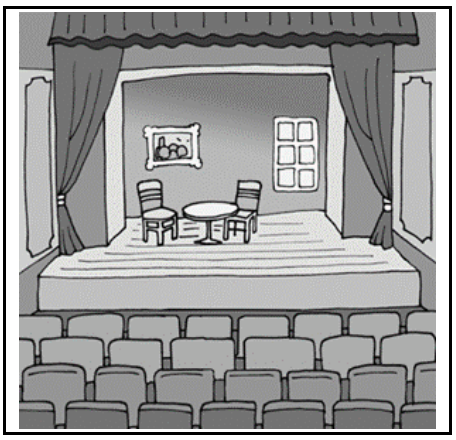
B.



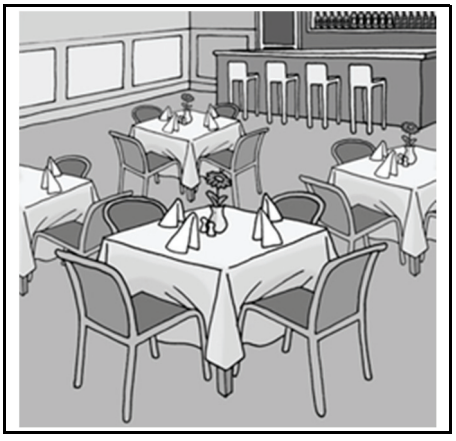
C.



D.



E.



1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐

Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.–5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. ¿De qué foto está hablando la chica?

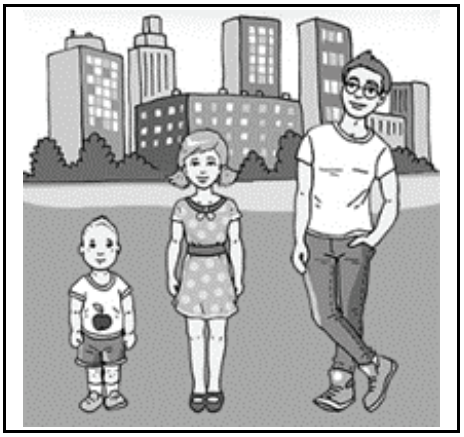
A.



B.



C.



2. ¿Qué tiempo hace hoy?

A.



B.

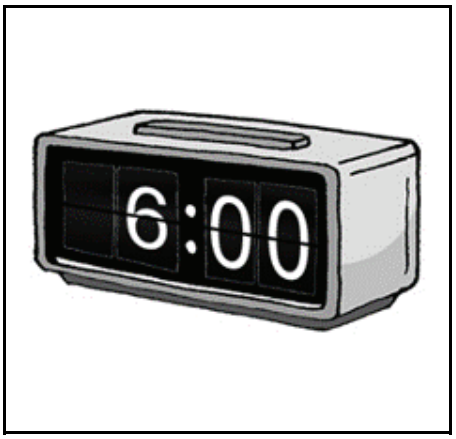


C.



3. ¿A qué hora sale el tren?

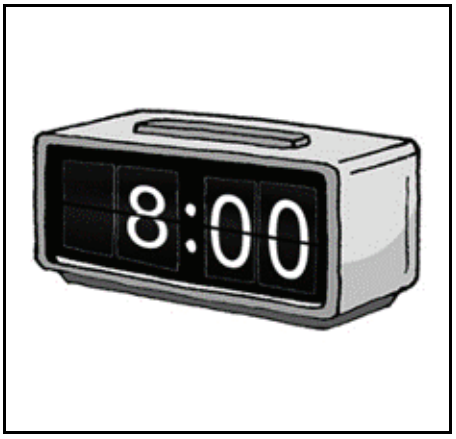
A.



B.



C.



4. ¿De qué está hablando la chica?

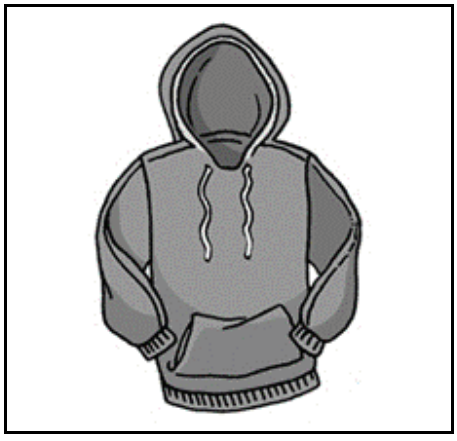
A.



B.



C.



5. Pepe llama a su amigo para
   A. disculparse.
   B. proponerle algo.
   C. pedirle explicaciones.

Zadanie 3. (1 pkt)

Chcesz dowiedzieć się, gdzie mieszka Twój kolega z Hiszpanii. Jak go o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 4. (1 pkt)

Twój kolega z Hiszpanii pokazuje Ci swój nowy zegarek, który bardzo Ci się podoba. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 5. (1 pkt)

Na lekcji języka hiszpańskiego jest bardzo gorąco. Jak poprosisz kolegę o otwarcie okna? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 6. (1 pkt)

Wyobraź sobie, że jesteś w Hiszpanii i podróżujesz autobusem. Chcesz ustąpić miejsca dziewczynie z nogą w gipsie. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 7. (1 pkt)

Koleżanka z Hiszpanii zaprasza Cię do kina, ale Ty nie możesz pójść. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (5 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Wręczasz koleżance z Hiszpanii prezent urodzinowy. Jak złożysz jej życzenia?

   A. ¡Muchas felicidades!
   B. ¡Feliz Navidad!
   C. ¡Qué alegría!

2. Koleżanka z Hiszpanii chciałaby pojeździć na Twojej deskorolce, ale wiesz, że jest nieśmiała i Cię o to nie poprosi. Co powiesz?

   A. Devuélveme el monopatín, por favor.
   B. ¿Quieres montar en mi monopatín?
   C. ¿Me puedes prestar tu monopatín?

3. Nauczyciel języka hiszpańskiego pyta Cię, czym chciałbyś/chciałabyś zajmować się w przyszłości. Co powiesz?

   A. Recuerdo que era un fotógrafo famoso.
   B. Me gustaría ser fotógrafo(-a).
   C. Te voy a hacer una foto.

4. Chcesz zapytać koleżankę z Hiszpanii, czy jesteś odpowiednio ubrany(-a) na imprezę. Co powiesz?

   A. ¿Te acuerdas?
   B. ¿En qué piensas?
   C. ¿Qué te parece?

5. Wychodząc z zajęć języka hiszpańskiego, znalazłeś(-aś) na podłodze długopis. Chcesz go oddać właścicielowi, ale nie wiesz, do kogo należy. Co powiesz?

   A. ¿Dónde has encontrado ese bolígrafo?
   B. ¿De quién es este bolígrafo?
   C. ¿Me dejas tu bolígrafo?

Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1.–3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

FORO





17:30

Me he comprado un gatito.

Se llama Félix. Tiene unas costumbres muy extrañas: todo el día está fuera jugando, en el patio o en casa de los vecinos, solo vuelve a casa para comer. Pero lo peor es que me despierta por la noche, y cuando quiero estudiar, se sienta en el ordenador. Mi hermano dice que los gatos son así, pero a mí eso no me gusta nada.

¿Qué hago?

1. El gato Félix tiene la costumbre de
   A. molestar a su dueña.
   B. dormir todo el día en casa.
   C. pedir comida a los vecinos.

¡Apertura de una nueva tienda en el polideportivo

CAMPEÓN!

(entre el campo de fútbol y la estación de bicicletas públicas)

¡Ven y disfruta de nuestra oferta!

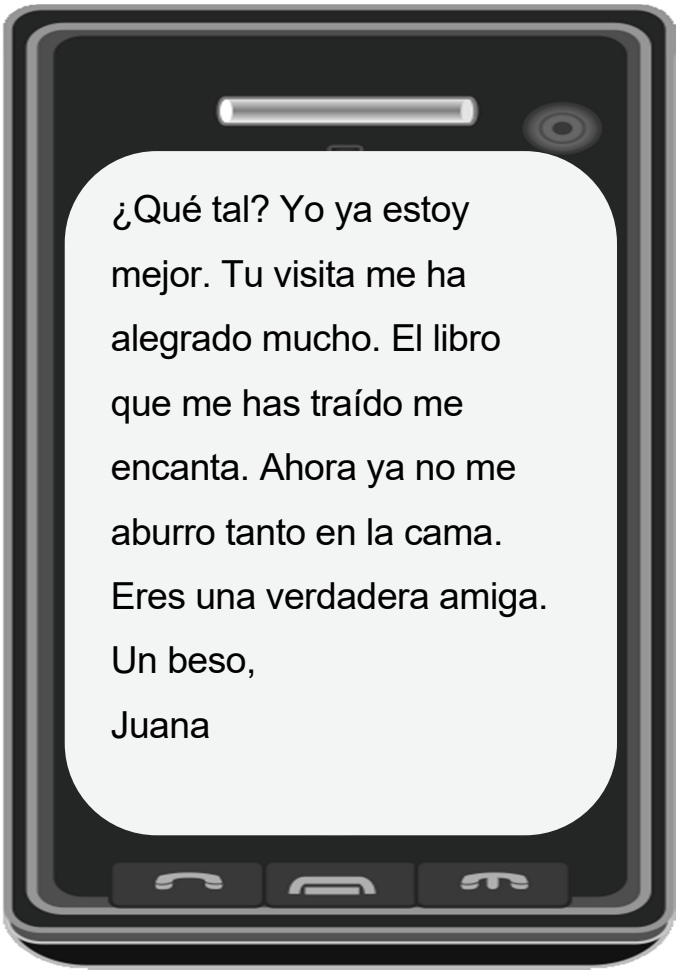
Solo hoy descuento de 50% en todos los artículos:

- aletas
- chanclas
- bañadores
- gorros
- gafas

y mucho más para sentirte como pez en el agua

Horario: de 10:00h a 20:00h

2. La oferta de la tienda está destinada a personas que practican
   A. el fútbol.
   B. el ciclismo.
   C. la natación.



3. Juana escribe este mensaje a su amiga para
   A. pedirle consejo.
   B. darle las gracias.
   C. recomendarle algo.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

A. hace lo mismo que yo
B. todavía no he hecho amigos
C. no pudo encontrar trabajo allí
D. los gustos cambian con la edad
E. también le encantaban sus novelas

Mensaje ☒

De: guille@gmail.com

Para: clublectores@yahoo.es

Asunto: ¡Hola!

Queridos amigos:

Soy nuevo en el Club de Lectores. Me llamo Guillermo y tengo 15 años. Nací en un pueblo de Extremadura, un lugar precioso. Desgraciadamente, mi padre 1. ☐ y por eso decidimos trasladarnos a Madrid. Toda la familia está muy contenta, pero yo, de momento, no. Me es difícil adaptarme. Salgo muy poco porque 2. ☐.

Mi gran afición es la literatura fantástica y mi escritor preferido es J.R.R. Tolkien. A mi padre 3. ☐ cuando era adolescente. Ahora prefiere leer periódicos y biografías. Dice que 4. ☐. Pero eso no me pasará a mí. En el futuro voy a ser escritor de novelas fantásticas. Me parece una profesión apasionante. Es mucho más interesante que ser ingeniero o abogado.

Saludos,

Guillermo

Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Dopasuj nagłówek (A–E) do każdej części tekstu. Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. ¿Dónde vamos a instalar la pecera?
B. ¿Quién va a ocuparse de ella?
C. ¿Por qué queremos tenerla?
D. ¿Cómo va a ser la pecera?
E. ¿Cuánto nos va a costar?

UNA PECERA EN EL AULA

1. ☐

Siempre hemos querido tener en el colegio algo nuestro, algo bonito y original, algo que va a ser de todos y de cada uno. Una pecera es una idea fenomenal: es un adorno y, al mismo tiempo, mirar los peces, observarlos, es algo que nos tranquiliza.

2. ☐

Hemos buscado un sitio adecuado y al final hemos decidido colocar la pecera en el aula de Ciencias, sobre una mesa especial, grande y sólida, entre la ventana y la pizarra. Así vamos a poder ver los peces también durante las clases.

3. ☐

Queremos una pecera para diez peces, como mínimo. Tienen que ser de diferentes colores (azules, rojos, grises) y tamaños (grandes y pequeños). Además, vamos a comprar plantas especiales y algunos adornos, como conchas y piedras.

4. ☐

Cada semana un grupo diferente de cuatro personas va a ser responsable de dar de comer a los peces. También es muy importante limpiar la pecera con regularidad, por lo menos cada dos semanas. Por eso vamos a hacer dos listas. Todos tienen que participar.

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwą odpowiedź. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

Excursión de estudiantes de los centros escolares de Cádiz

PROGRAMA

8:00 encuentro en la Plaza Mayor de Cádiz
8:15 salida de los autocares hacia la ciudad de Medina Sidonia
10:30 llegada a Medina Sidonia
visita a la ciudad: puente romano, museo arqueológico
12:00 pícnic en un área de descanso del Casco Viejo de la ciudad
12:30 salida hacia la población de Arcos de la Frontera
13:30 llegada a Arcos de la Frontera
14:00 comida en el restaurante Tío Juan (calamares a la romana)
15:00 paseo por el pueblo y tiempo libre
16:00 visita al Castillo de Arcos
17:00 descanso en la playa del lago artificial Santiscal
18:00 merienda en la cafetería de la playa (pizza)
18:30 salida de los autocares a Cádiz
20:00 llegada a Cádiz

No os olvidéis de llevar bocadillos y agua para el pícnic del mediodía. Poneos ropa y zapatos cómodos (vamos a andar mucho) y llevad gorra, gafas de sol y traje de baño (según el pronóstico de la radio las temperaturas serán de entre 30 y 35 grados). Descansad bien antes del viaje y sed puntuales.

1. Los estudiantes van a salir de Cádiz

   A. a las 8:00.
   B. a las 8:15.
   C. a las 18:30.

2. En Medina Sidonia los excursionistas van a comer

   A. pizza.
   B. bocadillos.
   C. calamares.

3. Por la tarde los alumnos van a ver

   A. un castillo.
   B. un museo.
   C. un puente.

4. El pronóstico dice que el día de la excursión

   A. lloverá.
   B. hará frío.
   C. hará calor.

Zadanie 13. (5 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Otocz kółkiem jedną z liter: A albo B.

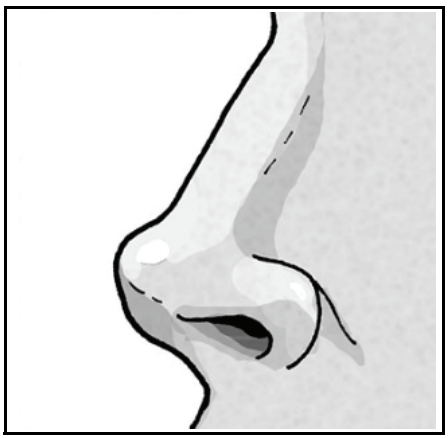


En esta foto vemos a un chimpancé. Su nombre es Bonifacio, pero todos 1. _____ llaman Boni. Está jugando 2. _____ golf. Boni lleva ropa deportiva: un pantalón corto de color 3. _____ y una camiseta. El número que tiene en la camiseta es el 4. _____. Está muy concentrado y está mirando hacia 5. _____. Está preparándose para un partido.

1.	A.	se	B.	lo
2.	A.	al	B.	en el
3.	A.	verde	B.	rojo
4.	A.	diecinueve	B.	veintinueve
5.	A.	abajo	B.	arriba

Zadanie 14. (5 pkt)

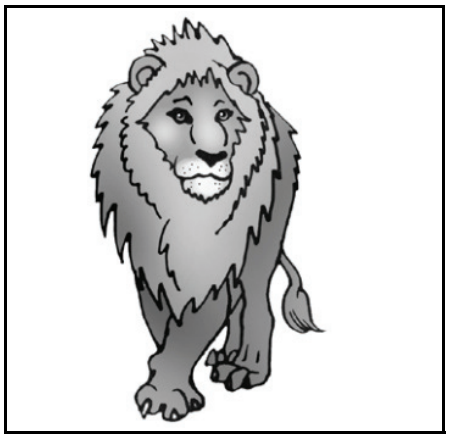
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1. 

n				z

2. 

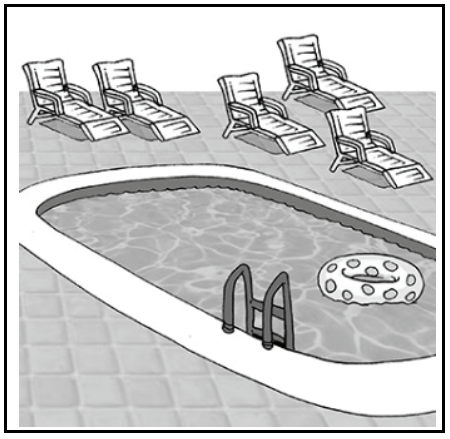
c					l			e

3. 

l			n

4. 

c					e		o

5. 

p				i		a

Zadanie 15. (5 pkt)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Juanito, hace frío, antes de salir (ponerse) _____ un gorro y una bufanda.

2. Mi padre dice que cuando era niño, también (aburrirse) _____ _____ mucho en clase de algunos profesores.

3. Este modelo de coche es el (malo) _____ de todos.

4. ¿(Cuánto) _____ personas se han apuntado a la clase de yoga?

5. Ahora todas las tiendas (estar) _____ cerradas.

Zadanie 16. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku hiszpańskim.



1. ¿Qué están haciendo estas personas?

   _____

2. ¿Dónde están?

   _____

3. ¿Qué tiene el hombre en la mano?

   _____

4. ¿Qué hay detrás de la ventana?

   _____

5. ¿Te gusta ir al cine? ¿Por qué sí? / ¿Por qué no?

   _____