EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK HISZPAŃSKI

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO_7)
Czas pracy: do 135 minut

GRUDZIEŃ 2017

Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

Zadanie 1. (0–6)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Primavera en Cantabria

Un fin de semana por 150 euros por persona en el Parque Nacional de los Picos de Europa:



– excursiones en bici y a pie
– atracciones para niños
– visitas a lugares de interés

¡Descubre con nosotros una de las provincias más bonitas de España!

1. El viaje de la oferta dura una semana.

TAK ☐

NIE ☐

BAR PEPITO

Comida casera

Menú del día

10€

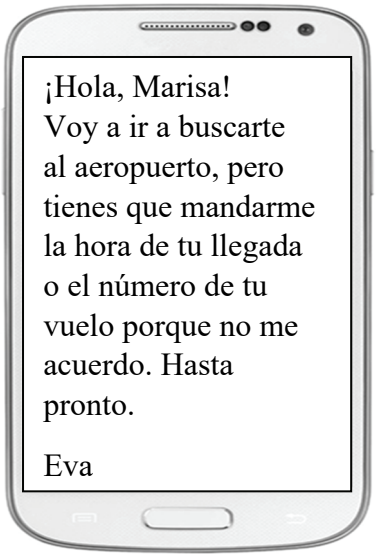


Primeros:	sardinas asadas ensalada de gambas
Segundos:	espaguetis a la boloñesa pollo con arroz
Postres:	helado flan

2. De primero se puede comer pescado.

TAK ☐

NIE ☐



3. Eva sabe a qué hora llega Marisa.

TAK ☐

NIE ☐

¡ATENCIÓN!

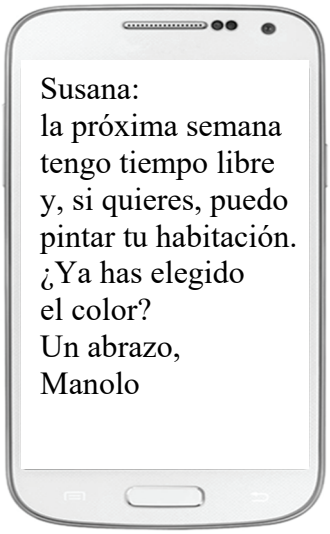
Prohibido bañarse
y practicar deportes acuáticos

Viento fuerte (45km/h)
Olas grandes

4. Este anuncio se puede ver en la playa.

TAK ☐

NIE ☐



5. Manolo ofrece su ayuda.

TAK ☐

NIE ☐

BLOG

PEPE	16:00 Estas son las fotos de nuestra fiesta de fin de curso escolar. Han salido fenomenal. ¿Veis a la pareja que está bailando tango? ¿Los reconocéis? Seguro que no. Pues es la profesora de Matemáticas y nuestro entrenador de baloncesto. ¡No sabía que bailaban tan bien!

6. Este texto habla de un curso de baile.

TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj nagłówek (A–E) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).
<u>Uwaga!</u> Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. ¿Dónde vamos a instalar la pecera?
B. ¿Quién va a ocuparse de ella?
C. ¿Por qué queremos tenerla?
D. ¿Cómo va a ser la pecera?
E. ¿Cuánto nos va a costar?



UNA PECERA EN EL AULA

1. ☐

Siempre hemos querido tener en el colegio algo nuestro, algo bonito y original, algo que va a ser de todos y de cada uno. Una pecera es una idea fenomenal: es un adorno y, al mismo tiempo, mirar los peces, observarlos, es algo que nos tranquiliza.

2. ☐

Hemos buscado un sitio adecuado y al final hemos decidido colocar la pecera en el aula de Ciencias, sobre una mesa especial, grande y sólida, entre la ventana y la pizarra. Así vamos a poder ver los peces también durante las clases.

3. ☐

Queremos una pecera para diez peces, como mínimo. Tienen que ser de diferentes colores (azules, rojos, grises) y tamaños (grandes y pequeños). Además, vamos a comprar plantas especiales y algunos adornos, como conchas y piedras.

4. ☐

Cada semana un grupo diferente de cuatro personas va a ser responsable de dar de comer a los peces. También es muy importante limpiar la pecera con regularidad, por lo menos cada dos semanas. Por eso vamos a hacer dos listas. Todos tienen que participar.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Excursión de estudiantes de los centros escolares de Cádiz

PROGRAMA



8:00	encuentro en la Plaza Mayor de Cádiz
8:15	salida de los autocares hacia la ciudad de Medina Sidonia
10:30	llegada a Medina Sidonia visita a la ciudad: puente romano, museo arqueológico
12:00	pícnic en un área de descanso del Casco Viejo de la ciudad
12:30	salida hacia la población de Arcos de la Frontera
13:30	llegada a Arcos de la Frontera
14:00	comida en el restaurante Tío Juan (calamares a la romana)
15:00	paseo por el pueblo y tiempo libre
16:00	visita al Castillo de Arcos
17:00	descanso en la playa del lago artificial Santiscal
18:00	merienda en la cafetería de la playa (pizza)
18:30	salida de los autocares a Cádiz
20:00	llegada a Cádiz

No os olvidéis de llevar bocadillos y agua para el pícnic del mediodía. Poneos ropa y zapatos cómodos (vamos a andar mucho) y llevad gorra, gafas de sol y traje de baño (según el pronóstico de la radio las temperaturas serán de entre 30 y 35 grados). Descansad bien antes del viaje y sed puntuales.

1. Los estudiantes van a salir de Cádiz

A. a las 8:00. ☐

B. a las 8:15. ☐

C. a las 18:30. ☐

2. En Medina Sidonia los excursionistas van a comer

A. pizza. ☐

B. bocadillos. ☐

C. calamares. ☐

3. Por la tarde los alumnos van a ver

A. un castillo. ☐

B. un museo. ☐

C. un puente. ☐

4. El pronóstico dice que el día de la excursión

A. lloverá. ☐

B. hará frío. ☐

C. hará calor. ☐

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).
Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Mensaje ☒

De: guille@gmail.com
Para: clublectores@yahoo.es
Asunto: ¡Hola!

Queridos amigos:

Soy nuevo en el Club de Lectores. Me llamo Guillermo y tengo 15 años. Nací en un pueblo de Extremadura, un lugar precioso. Desgraciadamente, mi padre **1.** ☐ y por eso decidimos trasladarnos a Madrid. Toda la familia está muy contenta, pero yo, de momento, no. Me es difícil adaptarme. Salgo muy poco porque **2.** ☐.

Mi gran afición es la literatura fantástica y mi escritor preferido es J.R.R. Tolkien. A mi padre **3.** ☐ cuando era adolescente. Ahora prefiere leer periódicos y biografías. Dice que **4.** ☐. Pero eso no me pasará a mí. En el futuro **5.** ☐. Me parece una profesión apasionante. Es mucho más interesante que ser ingeniero o abogado.

Saludos,
Guillermo

A. hace lo mismo que yo
B. todavía no he hecho amigos
C. no pudo encontrar trabajo allí
D. los gustos cambian con la edad
E. también le encantaban sus novelas
F. voy a ser escritor de novelas fantásticas

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

<u>Uwaga!</u> Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

A. Aquí lo tiene.

B. Ábrelo y verás.

C. Muy bien, gracias.

D. Sí, claro, es muy fácil.

E. Sí, hoy no están en forma.

F. Todos son muy interesantes.











Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Me encanta dormir la siesta. ¿Y a ti?
Y: _____

A. Pues a mí no. ☐

B. A mí tampoco. ☐

2. X: ¿Te ayudo con este ejercicio?
Y: _____

A. Sí, ¿en qué puedo ayudarte? ☐

B. Sí, por favor, no sé cómo hacerlo. ☐

3. X: Mira, esta es mi prima Carmen.
Y: _____

A. Igualmente. ☐

B. Hola, ¿qué tal? ☐

4. X: ¿Te queda bien ese jersey?
Y: _____

A. Sí, me lo llevo. ☐

B. No, no tengo calor. ☐

5. X: _____
Y: Es nuestra nueva profesora de Educación Física.

A. ¿Quién es esa mujer? ☐

B. ¿Cómo es esa mujer? ☐

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. **Jesteś na obozie międzynarodowym w Hiszpanii i chcesz dowiedzieć się, skąd pochodzi osoba, z którą dzielisz pokój. Co powiesz?**

   A. ¿Adónde vas? ☐

   B. ¿De dónde eres? ☐

   C. ¿Cómo has venido? ☐

2. **Koleżanka z Hiszpanii chciałaby pojeździć na Twojej deskorolce, ale wiesz, że jest nieśmiała i Cię o to nie poprosi. Co powiesz?**

   A. ¿Quieres montar en mi monopatín? ☐

   B. Devuélveme el monopatín, por favor. ☐

   C. ¿Me puedes prestar tu monopatín? ☐

3. **Nauczyciel języka hiszpańskiego pyta Cię, czym chciałbyś/chciałabyś zajmować się w przyszłości. Co powiesz?**

   A. Te voy a hacer una foto. ☐

   B. Recuerdo que era un fotógrafo famoso. ☐

   C. Me gustaría ser fotógrafo(-a). ☐

4. **Twój kolega z Hiszpanii nie wie, co podarować swojej mamie na urodziny, i prosi Cię o radę. Co powiesz?**

   A. Me encanta hacer regalos. ☐

   B. Cómprale una caja de bombones. ☐

   C. Siempre das buenos consejos. ☐

5. Wychodząc z zajęć języka hiszpańskiego, znalazłeś(-aś) na podłodze długopis. Chcesz go oddać właścicielowi, ale nie wiesz, do kogo należy. Co powiesz?

A. ¿De quién es este bolígrafo? ☐

B. ¿Dónde has encontrado ese bolígrafo? ☐

C. ¿Me dejas tu bolígrafo? ☐

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



www.pinterest.co.uk

En esta foto vemos a un chimpancé. Su nombre es Bonifacio, pero todos **1.** _____ llaman Boni. Está jugando **2.** _____ golf. Boni lleva ropa deportiva: un pantalón corto de color **3.** _____ y una camiseta. El número que tiene en la camiseta es el **4.** _____. Está muy concentrado y está mirando hacia **5.** _____. Está preparándose para un partido.

1.

A. se ☐

B. lo ☐

2.

A. al ☐

B. en el ☐

3.

A. verde ☐

B. rojo ☐

4.

A. diecinueve ☐

B. veintinueve ☐

5.

A. abajo ☐

B. arriba ☐

Zadanie 9. (0–6)

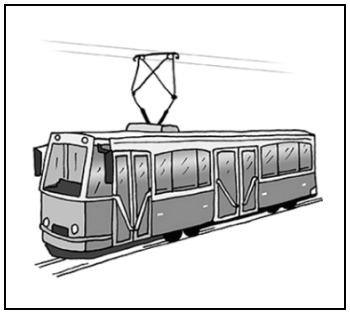
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



n				z

2.



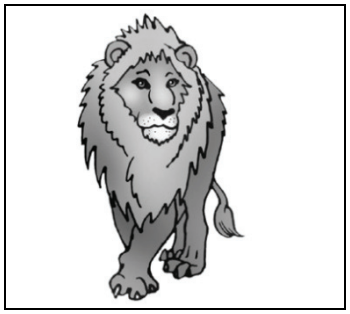
t				v		a

3.



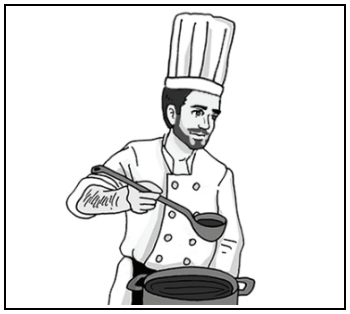
c					l			e

4.



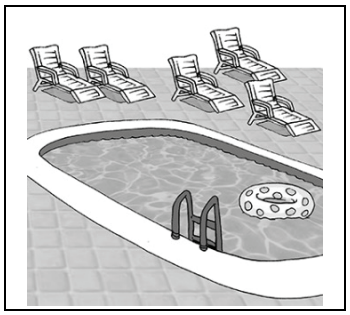
l			n

5.



c					e		o

6.



p				i		a

Zadanie 10. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Juanito, hace frío, antes de salir **(ponerse)** _____ un gorro y una bufanda.

2. Mi padre dice que cuando era niño, también **(aburrirse)** _____ mucho en clase de algunos profesores.

3. Este modelo de coche es el **(malo)** _____ de todos.

4. ¿**(Cuánto)** _____ personas se han apuntado a la clase de yoga?

5. Ahora todas las tiendas **(estar)** _____ cerradas.

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku hiszpańskim.



s017.radikal.ru

1. ¿Qué están haciendo estas personas?

_____

2. ¿Dónde están?

_____

3. ¿Qué tiene el hombre en la mano?

_____

4. ¿Qué hay detrás de la ventana?

_____

5. ¿Te gusta ir al cine? ¿Por qué sí? / ¿Por qué no?

_____