EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK HISZPAŃSKI

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO_1)
Czas pracy: 90 minut

GRUDZIEŃ 2017

Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. ¿De qué foto está hablando la chica?

A.



B.



C.



1.2. ¿Qué tiempo hace hoy?

A.



B.

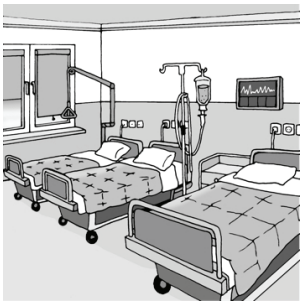


C.

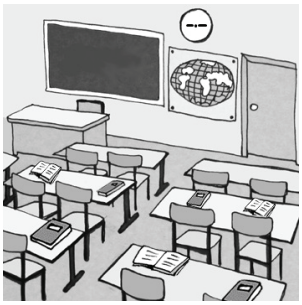


1.3. ¿Dónde están las personas que hablan?

A.



B.



C.



1.4. Los amigos hablan de

A. la moda deportiva.

B. las compras que van a hacer.

C. los preparativos para una excursión.

1.5. Pepe llama a su amigo para

A. disculparse.

B. proponerle algo.

C. pedirle explicaciones.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące gier komputerowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

La persona que habla

A. acepta críticas sobre su hobby.
B. planea realizar una visita al museo.
C. quiere hacer una actividad nueva para ella.
D. habla del uso educativo de los videojuegos.
E. informa de un debate sobre los videojuegos.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.4. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

3.1. Julia está enfadada porque Joaquín _____.

3.2. Joaquín y su padre hacen la limpieza _____ por semana.

3.3. Marcos García ha marcado _____ goles que el capitán Robles.

3.4. Julia y Joaquín están en _____.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Yo también.
B. ¡Hasta pronto!
C. No, ¡ya es de noche!
D. No sé, no lo conozco.
E. Regular, tengo mucho sueño.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Wręczasz koleżance prezent urodzinowy. Jak złożysz jej życzenia?
A. ¡Muchas felicidades!
B. ¡Feliz Navidad!
C. ¡Qué alegría!

5.2. Przyjaciele proponują Ci wyjście do kina, ale nie pasuje Ci proponowana przez nich godzina. Co powiesz?
A. De nada.
B. Hace mal tiempo.
C. Es demasiado tarde.

5.3. Kolega wygrał na strzelnicy w wesołym miasteczku pluszowego krokodyla, który bardzo Ci się podoba. Co powiesz?
A. ¡Qué gracioso!
B. ¡Qué horror!
C. ¡Qué pena!

5.4. Chcesz zapytać koleżankę, czy jesteś odpowiednio ubrany(-a) na imprezę. Co powiesz?
A. ¿En qué piensas?
B. ¿Qué te parece?
C. ¿Te acuerdas?

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

6.1. X: ¿_____ a la piscina mañana?

Y: Lo siento, no puedo. Tengo que estudiar para un examen.

6.2. X: ¿_____ la conferencia?

Y: Creo que a las ocho y media. Y termina sobre las diez.

6.3. X: Luis, mi dirección es calle Cervantes 23, primero C. ¿La has apuntado?

Y: No, _____, por favor. No te oigo bien. Hay mucho ruido.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

FORO



17:30

Me he comprado un gatito.
Se llama Félix. Tiene unas costumbres muy extrañas: todo el día está fuera jugando, en el patio o en casa de los vecinos, solo vuelve a casa para comer. Pero lo peor es que me despierta por la noche, y cuando quiero estudiar, se sienta en el ordenador. Mi hermano dice que los gatos son así, pero a mí eso no me gusta nada.
¿Qué hago?

7.1. El gato Félix tiene la costumbre de

A. molestar a su dueña.
B. dormir todo el día en casa.
C. pedir comida a los vecinos.

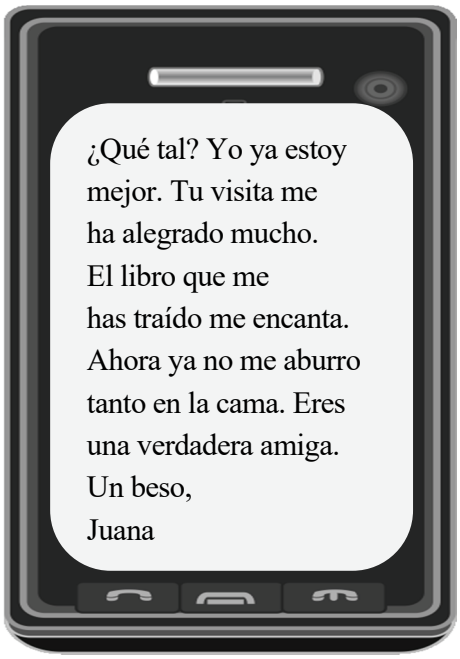
Mensaje

De:	Antonio
Para:	Javier
Asunto:	¡Hola!

¡Hola, Javier!
¿Sabes que este sábado en el club "Número Uno" toca un grupo de jazz irlandés que viene a nuestra ciudad por primera vez? No es muy conocido, pero dicen que es muy bueno y me gustaría verlo en vivo. Es a las 6 de la tarde. Seguro que lo vamos a pasar muy bien. Luego vamos de fiesta. ¿Te apuntas?
Antonio

7.2. Antonio

A. habla de un concierto.
B. describe el lugar de un evento.
C. presenta a un cantante famoso.



7.3. Juana escribe este mensaje a su amiga para

A. pedirle consejo.
B. darle las gracias.
C. recomendarle algo.

¡Apertura de una nueva tienda en el polideportivo CAMPEÓN!

(entre el campo de fútbol y la estación de bicicletas públicas)

¡Ven y disfruta de nuestra oferta!

Solo hoy descuento de 50% en todos los artículos:

- **aletas**
- **chanclas**
- **bañadores**
- **gorros**
- **gafas**

y mucho más para sentirte como pez en el agua

Horario: de 10:00h a 20:00h

7.4. La oferta de la tienda está destinada a personas que practican

A. el fútbol.
B. la natación.
C. el ciclismo.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

UN SECRETO

El alcalde de un pueblo andaluz tenía una hija, Marisa. **8.1.** _____ No sabía guardar ningún secreto.

Un día llegó a su casa un señor desconocido. **8.2.** _____ La chica se puso a escuchar detrás de esta, pero no oyó nada. "¿De qué hablaste con ese señor tan serio?" –le preguntó la niña muy interesada cuando el desconocido se fue. "Hablamos de un reloj enorme. **8.3.** _____ Pero es un secreto. No debes decírselo a nadie". "De acuerdo" –contestó la chica, pero esa misma tarde habló del reloj con todas sus amigas.

Al día siguiente, antes del mediodía, Marisa y sus compañeras estaban ya en la plaza del Ayuntamiento. **8.4.** _____ Pero no pasó nada. No había ningún reloj ni bomberos. Tampoco estaba el alcalde. El alcalde engañó a su hija para darle una lección. Las amigas de Marisa se rieron de ella durante varios días.

Y de esta manera la hija del alcalde aprendió finalmente a guardar secretos.

Na podstawie: www.pequelandia.org

A. Querían ver cómo colocaban el reloj.
B. La niña era muy curiosa y habladora.
C. El alcalde lo invitó a pasar al salón y cerró la puerta.
D. El alcalde se puso muy nervioso cuando llegó a la plaza.
E. Mañana, a las doce, los bomberos lo van a poner en la torre del Ayuntamiento.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy fragmenty wpisów na blogu dotyczące podróżowania (A–C) oraz cztery pytania (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

<u>Uwaga!</u> Jeden wpis pasuje do dwóch pytań.

A.	¡Qué excursión tan maravillosa! Siete días en la montaña con mi padre, escalando con una mochila. Nos llevamos una tienda de campaña, pero como hacía muy buen tiempo, pasamos todas las noches fuera de ella mirando las estrellas. Aunque conocíamos muy bien la región, una vez nos perdimos. Por suerte, un turista nos ayudó a encontrar el camino.

B.	Desde el principio todo me salió mal. Primero, me olvidé de llevar el plano de la ciudad. Luego, como tenía prisa para llegar a tiempo a la estación, dejé mi mochila en el taxi. Finalmente, una señora mayor me vendió el billete a Valencia y no a Palencia. Y claro, luego, en el tren, tuve que comprar otro.

C.	Me subí al tren muy cansado después de escalar la montaña y pasar mucho tiempo al aire libre. Un hombre mayor se sentó a mi lado. Al principio hablamos un rato y después nos dormimos. Cuando nos despertamos, el hombre vio que no tenía ni la cartera ni el móvil. Quería llamar a la policía y al banco para bloquear su tarjeta. Entonces yo le presté mi teléfono.

¿En qué texto el autor dice que

9.1.	ayudó a alguien?	
9.2.	perdió el equipaje?	
9.3.	durmió al aire libre?	
9.4.	pagó por el viaje dos veces?	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.



REGLAMENTO

1. Hay que respetar las horas establecidas para comer y descansar.
2. No se pueden usar teléfonos móviles de 9.00h a 20.00h.
3. No se permite comer ni calentar agua o alimentos en las habitaciones.
4. Está prohibido cambiar de habitación sin permiso del jefe del campamento.
5. Todos los participantes tienen que tomar parte en las actividades.
6. Está prohibido salir del campamento sin permiso del tutor.
7. Es obligatorio ayudar en la limpieza general del campamento.

Y recuerda, no debes molestar ni discriminar a ninguna persona del campamento.

Tekst 2.

¡Atención!

El grupo de los Piratas (habitación nº 3), que esta mañana ha ido al supermercado sin permiso del tutor, debe presentarse en la cocina a las 5 de la tarde para ayudar a preparar la tortilla para la cena de hoy: pelar patatas (mínimo 3 kilos cada uno). Los demás tienen tiempo libre hasta la cena.

José Carlos el Terrible, jefe del campamento

Wiadomość

Od:	Janek
Do:	Tomek
Temat:	Obóz

Cześć, Tomku!
Od tygodnia jestem na obozie w górach, ale dopiero teraz mam okazję wysłać do Ciebie e-mail. Mamy mnóstwo zajęć i mało czasu wolnego. No i ten regulamin obozu… Jak go przeczytałem, to od razu wiedziałem, że będą kłopoty. To, że nie wolno nam jeść i **10.1.** _____ w pokojach, to jeszcze mogę zrozumieć, ale żeby nie móc używać własnego telefonu komórkowego w ciągu dnia to już przesada. Nie można też **10.2.** _____ bez pozwolenia kierownika obozu, ale na szczęście mam fajnych kolegów w pokoju i ten zakaz nie jest dla mnie problemem. Złamałem za to inny punkt regulaminu: dzisiaj wymknąłem się z kolegami z pokoju na chwilę do sklepu, ale mieliśmy pecha, przyłapano nas. Za karę, po południu, podczas gdy inni będą mieli upragniony czas wolny, my będziemy musieli **10.3.** _____.
Nie wiem, jak tu wytrzymam. A jak Ty spędzasz wakacje?
Janek

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
<u>Uwaga!</u> Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. estación	**B.** fin	**C.** final	**D.** llama	**E.** parada	**F.** responde

Mensaje

De:	Mercedes
Para:	Pedro
Asunto:	¡Hola!

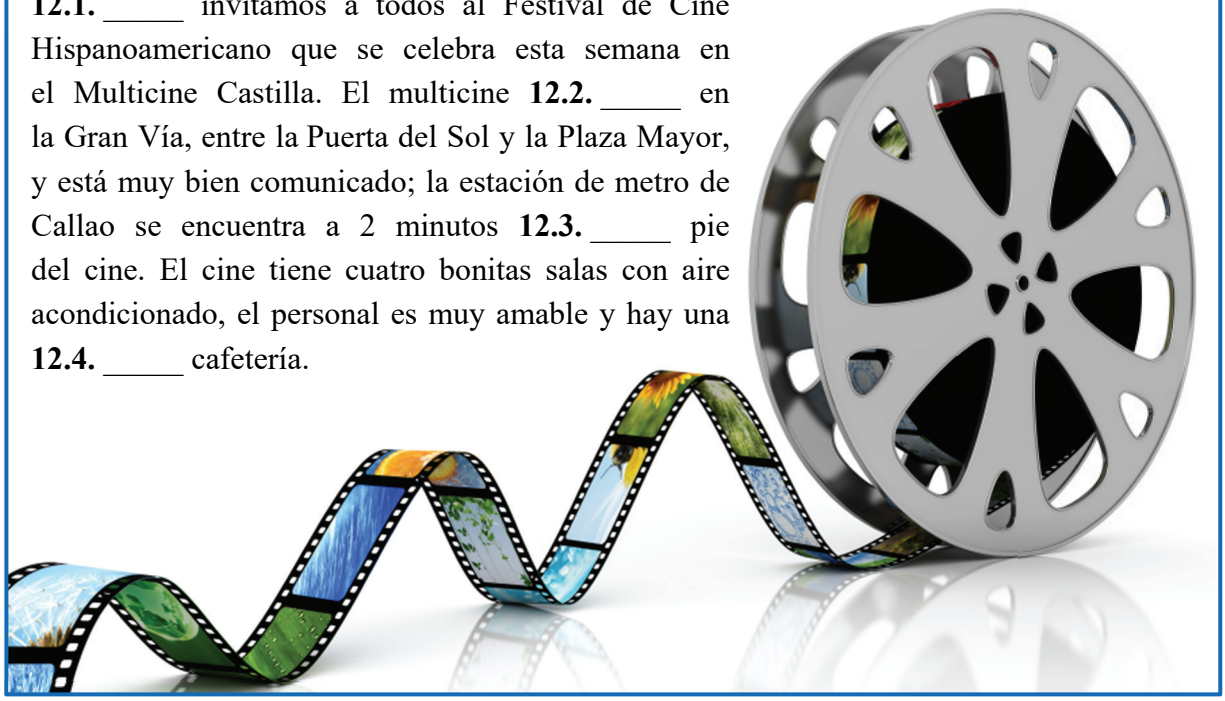
¡Hola, Pedro!
Te he enviado un mensaje con mi dirección. Ahora te explico cómo puedes llegar a mi casa. Es muy fácil. Sales del instituto y coges el autobús número 45. Bajas en la tercera **11.1.** _____ y sigues todo recto hasta la Plaza de España. Allí giras a la derecha y coges la calle San Manuel. Al **11.2.** _____ de esa calle hay un supermercado y justo enfrente está mi casa. Si te pierdes, **11.3.** _____ a mi teléfono fijo, porque mi móvil no funciona. Te espero ☺.
Hasta mañana,
Mercedes

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

CINE HISPANOAMERICANO EN MADRID

12.1. _____ invitamos a todos al Festival de Cine Hispanoamericano que se celebra esta semana en el Multicine Castilla. El multicine **12.2.** _____ en la Gran Vía, entre la Puerta del Sol y la Plaza Mayor, y está muy bien comunicado; la estación de metro de Callao se encuentra a 2 minutos **12.3.** _____ pie del cine. El cine tiene cuatro bonitas salas con aire acondicionado, el personal es muy amable y hay una **12.4.** _____ cafetería.



12.1.	**A.**	Las	**B.**	Nos	**C.**	Os
12.2.	**A.**	hay	**B.**	es	**C.**	está
12.3.	**A.**	con	**B.**	a	**C.**	de
12.4.	**A.**	buena	**B.**	bueno	**C.**	buen

Zadanie 13. (0–4)

Przetłumacz na język hiszpański fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.
<u>Uwaga!</u> W każdą lukę możesz wpisać <u>maksymalnie cztery wyrazy.</u>

13.1. Pablo, ¿dónde has puesto mi gorra? (*Nie widzę jej*) _____ por ninguna parte.

13.2. De joven, mi abuelo (*nosił długie włosy*) _____.

13.3. Los fines de semana (*często umawiam się*) _____ con mis amigos para montar en bici.

13.4. ¿Podemos comer ya? (*Jestem głodny*) _____.

Zadanie 14. (0–10)

Twoja babcia zwróciła się do Ciebie z prośbą o pomoc w zakupie komputera. W e-mailu do kolegi z Hiszpanii:

- **wyjaśnij, dlaczego babcia chce mieć komputer**
- **opisz reakcję rodziny na jej pomysł**
- **napisz, w jaki sposób zamierzasz pomóc babci w zakupie komputera.**

Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako XYZ.
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

Do:	Miguel
Temat:	ordenador de la abuela

¡Hola, Miguel!
Mi abuela quiere comprarse un ordenador y me pide ayuda.

……

……

……

……

……

……....

.....