CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce na naklejkę

KOD UCZNIA

PESEL

Egzamin ósmoklasisty
Język hiszpański

DATA: **20 grudnia 2018 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 26 stronach jest wydrukowanych 16 zadań.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

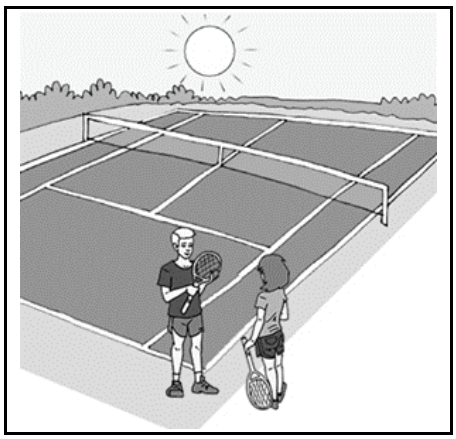
OJHP-**Q00**-1812

Układ graficzny
© CKE 2018

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



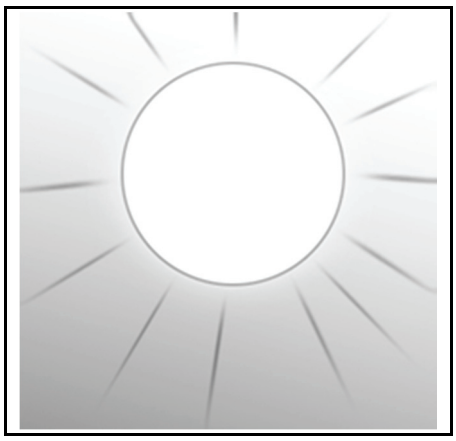
1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐

Zadanie 2. (5 pkt)

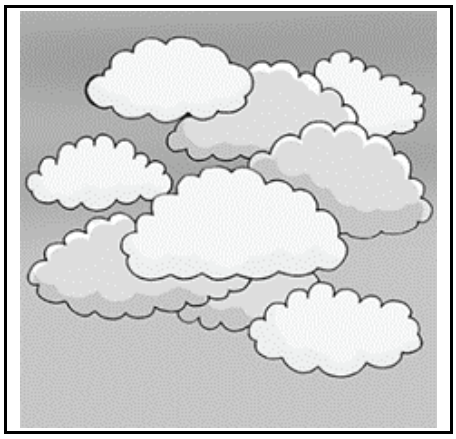
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.–5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. ¿Qué tiempo hizo en Bilbao durante la visita de Pablo?

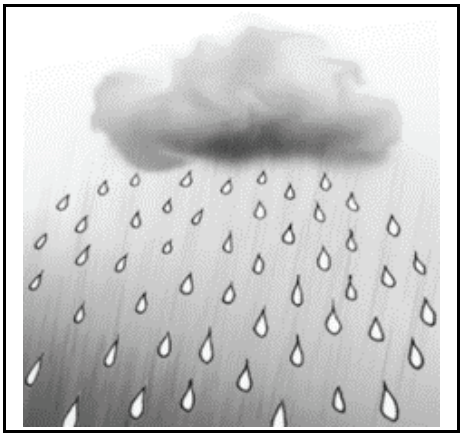
A.



B.



C.

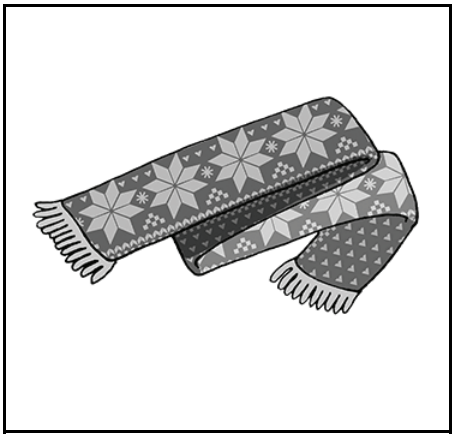


2. ¿Qué prenda de ropa el chico no quiere llevarse a la montaña?

A.



B.

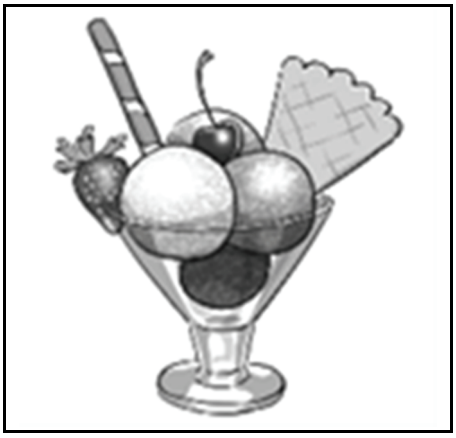


C.



3. ¿Qué postre va a hacer la chica?

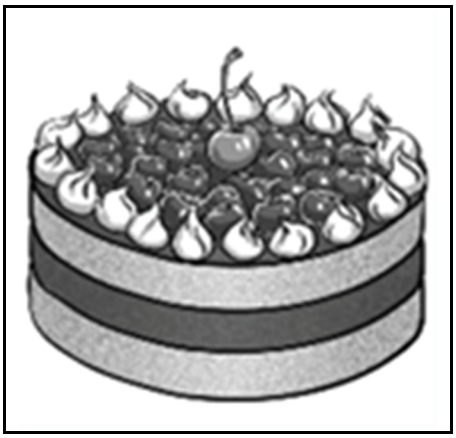
A.



B.



C.



4. ¿De qué está hablando el chico?

A.



B.



C.



5. El chico se dirige a Helena para
   A. recomendarle algo.
   B. darle las gracias.
   C. pedirle consejo.

Zadanie 3. (1 pkt)

Kolega z Hiszpanii pyta Cię o Twoje zainteresowania. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 4. (1 pkt)

Koleżanka z Hiszpanii prosi Cię o pomoc w przygotowaniu obiadu. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 5. (1 pkt)

Koleżanka z Hiszpanii pyta Cię, jak się czujesz. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 6. (1 pkt)

Chcesz zaprosić koleżankę z Hiszpanii do dyskoteki. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 7. (1 pkt)

Kolega z Hiszpanii informuje Cię, że wygrał hulajnogę w konkursie. Jak wyrazisz swoje zdziwienie? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (5 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Robiąc ciasto, koleżanka zastanawia się, w jakiej kolejności dodawać składniki. Co jej powiesz?

   A. Primero añades el azúcar y luego los huevos.
   B. Tienes que comprar una docena de huevos.
   C. Deja la tarta en el horno una media hora.

2. Nie rozumiesz wyjaśnienia nauczyciela języka hiszpańskiego. Co powiesz?

   A. ¿No me entiende?
   B. ¿Lo repito una vez más?
   C. ¿Puede explicarlo otra vez?

3. Koleżanka martwi się, że nie wygra prestiżowego turnieju szachowego. Jak podniesiesz ją na duchu?

   A. ¡Ánimo!
   B. ¡Felicidades!
   C. ¡Me alegro mucho!

4. Spotykasz kolegę w miejscu, w którym się go nie spodziewasz. Co powiesz?

   A. ¿Cómo es?
   B. ¿Por qué te vas?
   C. ¿Qué haces por aquí?

5. Chcesz się upewnić, że termin egzaminu nie został zmieniony. Co powiesz?

   A. El examen es mañana, ¿verdad?
   B. ¿De qué es el examen de mañana?
   C. No estoy preparado para el examen de mañana, ¿y tú?

Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1.–3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

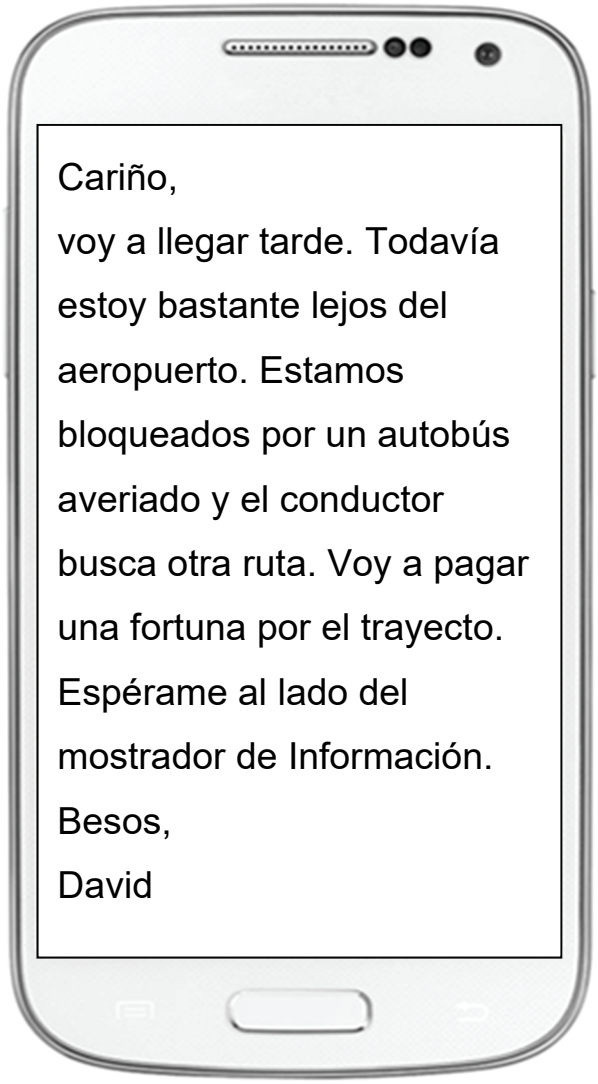
15 DE JUNIO
GRAN INAUGURACIÓN
DE UNA NUEVA ZONA
EN NUESTRO PARQUE DE ATRACCIONES

Tú puedes decidir cómo se llamará. Mándanos tu propuesta y el día de la inauguración tendrás entrada libre al parque. El autor de la mejor propuesta recibirá una cámara de fotos profesional.

Para poder entrar en el parque durante las vacaciones de verano con un descuento del 50% solo tienes que responder a 10 preguntas sobre nuestro parque. PARA SABER MÁS



1. Para entrar en el parque gratis hay que
   A. mandar una foto del parque.
   B. contestar a unas preguntas sobre el parque.
   C. proponer un nombre para la nueva zona del parque.



2. David escribe el mensaje en
   A. un autobús.
   B. un avión.
   C. un taxi.

FORO	
 Laura	17:30 Me gustaría mucho tener una mascota, pero mis padres no quieren. Dicen que los perros hacen mucho ruido, los gatos destruyen los muebles y son caprichosos y una pecera ocupa demasiado espacio. ¿Qué tengo que hacer para convencerlos? ¿Podríais darme algún consejo?

3. Laura escribe este mensaje para
   A. pedir ayuda.
   B. proponer algo.
   C. aconsejar a alguien.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi zdaniami (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

A. Nunca estaban contentos.
B. Entonces, ¿para qué la miras?
C. También les daban de comer.
D. Por fin, un día el gato Misifú desapareció.
E. Era un gato de pelo blanco y largos bigotes.

EL GATO SOÑADOR



Había una vez un pueblo pequeño con muchísimos gatos. Las personas y los gatos vivían en paz. Los hombres permitían a los gatos entrar en sus casas. 1. ☐ A cambio, los gatos cazaban ratones. Hasta que llegó Misifú. 2. ☐ Al principio hacía lo mismo que los otros gatos, pero pronto se aburrió de cazar ratones y empezó a pasar las noches mirando a la Luna. Sus amigos no lo entendían y le decían:

–La Luna nunca bajará para estar contigo. Es imposible. 3. ☐ Ven a cazar con nosotros.

Pero Misifú no los escuchaba y seguía observando la Luna.

–Mi vida tiene que cambiar. Quiero viajar, conocer otros lugares – repetía.

4. ☐ Hasta hoy día no se sabe adónde se fue. Pero algunas noches de luna llena hay gatos y hombres que miran el cielo y en la Luna ven unos bigotes largos. Pero no todos los pueden ver. Solo los que saben soñar…

Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówek (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Compras en la frutería
B. Frutas de temporada
C. Variedad de colores
D. Animales graciosos
E. Mis actividades

EN EL JARDÍN

1. ☐

En mi casa hay un jardín grande y bonito. Allí invito a mis amigos, organizamos pícnics, recogemos frutas o jugamos a las cartas. Cuando quiero descansar, me encanta tomar el sol, jugar con mi perro o sentarme a la sombra de un árbol y leer un buen libro.

2. ☐

En el jardín hay un huerto. Ya en junio aparecen allí las primeras fresas. Son deliciosas. Luego viene la época de cerezas y frambuesas. En otoño hay manzanas, peras y ciruelas. Cuando las comes directamente del árbol, tienen un sabor diferente que las compradas en el supermercado.

3. ☐

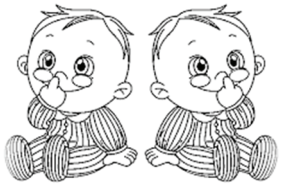
Tenemos un gato y un perro. El gato es negro, viejo y gordo, pero le gusta subirse a los árboles. A veces hay que bajarlo porque no sabe bajar él solo. El gato se lleva muy bien con el perro. Juegan y duermen juntos en una caseta que tienen en el jardín. Es divertido cuando el perro imita al gato e intenta cazar pájaros.

4. ☐

Desde el verano hasta el otoño el jardín tiene un aspecto maravilloso y alegre: el verde de los árboles se mezcla con el azul del cielo y el amarillo y el rojo de las flores. En invierno, cuando todo es gris y oscuro, el jardín también parece triste. Pero cuando nieva, se convierte en un mágico mundo blanco.

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwą odpowiedź. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.



Mi hermano gemelo.

Me llamo Pedro y tengo un hermano gemelo: Pepe. Nos parecemos mucho, como dos gotas de agua: los dos somos morenos, medimos un metro sesenta y cinco, tenemos los ojos verdes, la boca grande y la misma sonrisa. También nos gusta vestir igual: pantalones vaqueros y una camiseta del mismo color. ¿Y las diferencias? Bueno, Pepe es más responsable y trabajador que yo. Pero solo lo sabe nuestra madre, que nos conoce muy bien y sabe perfectamente quién es quién. El resto de la familia, los tíos, los primos, los abuelos, frecuentemente toman a Pepe por mí y a mí por Pepe. ¡También nuestro padre! Aunque él dice que sabe reconocernos, a veces tiene dudas.

Nos gusta hacer las cosas juntos. Es más divertido ver juntos una película y más fácil traer las bolsas de la compra del supermercado. Pero hay una cosa que no hacemos juntos: salir a bailar. Es que nos gustan las mismas chicas, y si en la discoteca una chica nos gusta a los dos, no queremos discutir sobre quién va a invitarla a bailar primero. Y siempre nos ayudamos. Hacemos juntos los deberes de inglés porque yo soy muy bueno en lenguas. Pepe me explica matemáticas y yo le hago dibujos para sus presentaciones porque dibujo mejor que él. Y claro, como los profesores casi siempre nos confunden, en clase puede responder el que está mejor preparado. ¿Que si lo hacemos? Bueno, ese es nuestro secreto.

1. Las diferencias entre Pedro y Pepe se ven en

   A. el aspecto físico.
   B. la ropa que llevan.
   C. los rasgos de carácter.

2. La persona que siempre sabe quién es Pedro y quién es Pepe es su

   A. abuela.
   B. madre.
   C. padre.

3. Los hermanos no van juntos

   A. al supermercado.
   B. a la discoteca.
   C. al cine.

4. Pepe es bueno en

   A. matemáticas.
   B. idiomas.
   C. dibujo.

Zadanie 13. (5 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Otocz kółkiem jedną z liter: A albo B.



En la foto hay dos chicas que están de excursión 1. _____ bicicleta. Las dos se parecen mucho porque son 2. _____ y tienen el pelo largo. También las dos llevan gafas de sol y 3. _____ de verano. Una de ellas tiene en la mano una cámara y quiere 4. _____ una foto. Las chicas sonríen y parece que 5. _____ muy contentas.

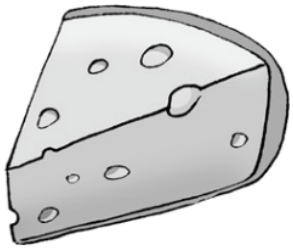
1.	A.	a	B.	en
2.	A.	rubias	B.	morenas
3.	A.	bolsos	B.	sombreros
4.	A.	hacer	B.	poner
5.	A.	están	B.	son

Zadanie 14. (5 pkt)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1. 

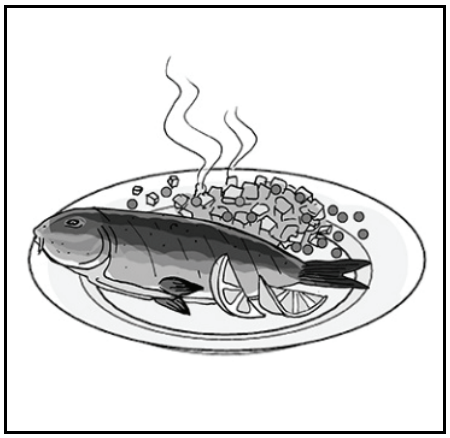
t			a

2. 

q				o

3. 

c			d		o

4. 

p			c			o

5. 

c			q				a

Zadanie 15. (5 pkt)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Las (mejor) _____ tortillas son las mexicanas.

2. Paloma, (hacer) _____ la cama, por favor.

3. Su hermana es (grande) _____ que él, tiene ya 18 años.

4. Me (doler) _____ las muelas, tengo que ir al dentista.

5. Esta mañana no me (llamar) _____ nadie.

Zadanie 16. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku hiszpańskim.



1. ¿A quién ves en la foto?

   _____

2. ¿Dónde están?

   _____

3. ¿Qué miran?

   _____

4. ¿Qué lleva el hombre en la espalda?

   _____

5. ¿Cómo te gusta pasar las vacaciones?

   _____

OJHP-Q00-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐
nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C	D	E
1.2	A	B	C	D	E
1.3	A	B	C	D	E
1.4	A	B	C	D	E
1.5	A	B	C	D	E
2.1	A	B	C		
2.2	A	B	C		
2.3	A	B	C		
2.4	A	B	C		
2.5	A	B	C		
3	A	B	C		
4	A	B	C		
5	A	B	C		
6	A	B	C		
7	A	B	C		
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		
8.5	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
10.1	A	B	C	D	E
10.2	A	B	C	D	E
10.3	A	B	C	D	E
10.4	A	B	C	D	E
11.1	A	B	C	D	E
11.2	A	B	C	D	E
11.3	A	B	C	D	E
11.4	A	B	C	D	E
12.1	A	B	C		
12.2	A	B	C		
12.3	A	B	C		
12.4	A	B	C		
13.1	A	B			
13.2	A	B			
13.3	A	B			
13.4	A	B			
13.5	A	B			

Nr zad.	Punkty		
14.1	0	1	
14.2	0	1	
14.3	0	1	
14.4	0	1	
14.5	0	1	
15.1	0	1	
15.2	0	1	
15.3	0	1	
15.4	0	1	
15.5	0	1	
16.1	0	1	2
16.2	0	1	2
16.3	0	1	2
16.4	0	1	2
16.5	0	1	2

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora