CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce na naklejkę

KOD UCZNIA

PESEL

Egzamin ósmoklasisty
Język hiszpański

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

OJHP-**700**-1812

Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

   A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☒

   Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

   A. ☒ **B.** ☐ **C.** ⊗

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

   1. C

   Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

   1. ⊗ F

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

   i

s	~~y~~	l	l	a

   vive

   Ahora Juan **(vivir)** ~~viva~~ en Madrid.

   La chica está en el ~~dormitorio.~~ salón

Zadanie 1. (0–6)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



PRONÓSTICO DEL TIEMPO

Esta semana solo hoy y mañana hará mal tiempo. El miércoles ya saldrá el sol y las temperaturas subirán hasta 30 grados. Este tiempo soleado nos acompañará hasta el domingo.

1. Este jueves hará buen tiempo.

TAK ☐

NIE ☐

Carlos, cariño,
haz la compra, por favor.
Quiero hacer paella mixta. Esta mañana he comprado pollo, gambas y calamares, pero necesito pimientos rojos, cebollas y ajo. El dinero está en la mesa de la cocina. Gracias.

2. Carlos tiene que comprar verduras.

TAK ☐

NIE ☐

CASA del LIBRO

Esta tarde celebramos la final del concurso iniciado en enero. La persona que durante los últimos tres meses ha reunido más tickets de compra recibirá un premio sorpresa.

3. Este texto habla de las rebajas en una tienda.

TAK ☐

NIE ☐

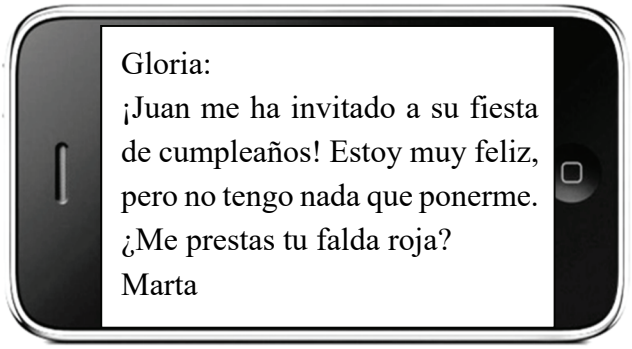
EN NUESTRO CENTRO ACUÁTICO

el gorro y el traje de baño son **obligatorios**

4. Este texto se puede leer en una tienda de ropa deportiva.

TAK ☐

NIE ☐



Gloria:
¡Juan me ha invitado a su fiesta de cumpleaños! Estoy muy feliz, pero no tengo nada que ponerme. ¿Me prestas tu falda roja?
Marta

5. Marta le pide un favor a Gloria.

TAK ☐

NIE ☐

CLÍNICA VETERINARIA

abierto de lunes a viernes

de 9:00 a 20:00

El último fin de semana de cada mes

estamos abiertos las 24 horas.

6. La clínica veterinaria está abierta todos los fines de semana.

TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).
<u>Uwaga!</u> Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Compras en la frutería
B. Frutas de temporada
C. Variedad de colores
D. Animales graciosos
E. Mis actividades

EN EL JARDÍN

1. ☐

En mi casa hay un jardín grande y bonito. Allí invito a mis amigos, organizamos pícnics, recogemos frutas o jugamos a las cartas. Cuando quiero descansar, me encanta tomar el sol, jugar con mi perro o sentarme a la sombra de un árbol y leer un buen libro.

2. ☐

En el jardín hay un huerto. Ya en junio aparecen allí las primeras fresas. Son deliciosas. Luego viene la época de cerezas y frambuesas. En otoño hay manzanas, peras y ciruelas. Cuando las comes directamente del árbol, tienen un sabor diferente que las compradas en el supermercado.

3. ☐

Tenemos un gato y un perro. El gato es negro, viejo y gordo, pero le gusta subirse a los árboles. A veces hay que bajarlo porque no sabe bajar él solo. El gato se lleva muy bien con el perro. Juegan y duermen juntos en una caseta que tienen en el jardín. Es divertido cuando el perro imita al gato e intenta cazar pájaros.

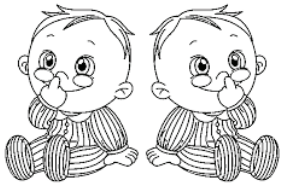
4. ☐

Desde el verano hasta el otoño el jardín tiene un aspecto maravilloso y alegre: el verde de los árboles se mezcla con el azul del cielo y el amarillo y el rojo de las flores. En invierno, cuando todo es gris y oscuro, el jardín también parece triste. Pero cuando nieva, se convierte en un mágico mundo blanco.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Blog



Mi hermano gemelo.

Me llamo Pedro y tengo un hermano gemelo: Pepe. Nos parecemos mucho, como dos gotas de agua: los dos somos rubios, medimos un metro sesenta y cinco, tenemos los ojos verdes, la boca grande y la misma sonrisa. También nos gusta vestir igual: pantalones vaqueros y una camiseta del mismo color. ¿Y las diferencias? Bueno, Pepe es más responsable y trabajador que yo. Pero solo lo sabe nuestra madre, que nos conoce muy bien y sabe perfectamente quién es quién. El resto de la familia, los tíos, los primos, los abuelos, frecuentemente toman a Pepe por mí y a mí por Pepe. ¡También nuestro padre! Aunque él dice que sabe reconocernos, a veces tiene dudas.

Nos gusta hacer las cosas juntos. Es más divertido ver juntos una película y más fácil traer las bolsas de la compra del supermercado. Pero hay una cosa que no hacemos juntos: salir a bailar. Es que nos gustan las mismas chicas, y si en la discoteca una chica nos gusta a los dos, no queremos discutir sobre quién va a invitarla a bailar primero. Y siempre nos ayudamos. Hacemos juntos los deberes de inglés porque yo soy muy bueno en lenguas. Pepe me explica matemáticas y yo le hago dibujos para sus presentaciones porque dibujo mejor que él. Y claro, como los profesores casi siempre nos confunden, en clase puede responder el que está mejor preparado. ¿Que si lo hacemos? Bueno, ese es nuestro secreto.

1. Las diferencias entre Pedro y Pepe se ven en

A. el aspecto físico. ☐

B. la ropa que llevan. ☐

C. los rasgos de carácter. ☐

2. La persona que siempre sabe quién es Pedro y quién es Pepe es su

A. abuela. ☐

B. madre. ☐

C. padre. ☐

3. Los hermanos <u>no</u> van juntos

A. al supermercado. ☐

B. a la discoteca. ☐

C. al cine. ☐

4. Pepe es bueno en

A. matemáticas. ☐

B. idiomas. ☐

C. dibujo. ☐

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi zdaniami (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do tekstu.



EL GATO SOÑADOR

Había una vez un pueblo pequeño con muchísimos gatos. Las personas y los gatos vivían en paz. Los hombres permitían a los gatos entrar en sus casas. **1.** ☐ A cambio, los gatos cazaban ratones. Hasta que llegó Misifú. **2.** ☐ Al principio hacía lo mismo que los otros gatos, pero pronto se aburrió de cazar ratones y empezó a pasar las noches mirando a la Luna. Sus amigos no lo entendían y le decían:

–La Luna nunca bajará para estar contigo. Es imposible. **3.** ☐ Ven a cazar con nosotros.

Pero Misifú no los escuchaba y seguía observando la Luna.

–Mi vida tiene que cambiar. Quiero viajar, conocer otros lugares –repetía.

4. ☐ Hasta hoy día no se sabe adónde se fue. Pero algunas noches de luna llena hay gatos y hombres que miran el cielo y en la Luna ven unos bigotes largos. **5.** ☐ Solo los que saben soñar…

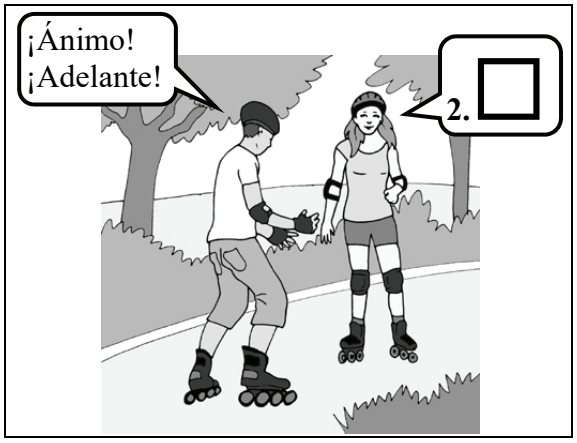
A. Nunca estaban contentos.
B. Entonces, ¿para qué la miras?
C. Pero no todos los pueden ver.
D. También les daban de comer.
E. Por fin, un día el gato Misifú desapareció.
F. Era un gato de pelo blanco y largos bigotes.

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).
<u>Uwaga!</u> Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

A. Empieza a las dos.
B. Tengo miedo de caerme.
C. Claro, también tengo calor.
D. Creo que ya se ha ido a casa.
E. No sé, no he mirado el horario.
F. Tienes razón, además todo es muy caro.











Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Adiós, Juan, nos vemos mañana.
Y: _____

A. Hasta luego. ☐

B. Hola, ¿qué tal? ☐

2. X: _____
Y: Mucho gusto.

A. Vamos a casa de Alberto. ☐

B. Este es Alberto. ☐

3. X: ¿Te gustan las películas de este director?
Y: _____

A. No, sus comedias me aburren. ☐

B. Sí, allí venden películas en DVD. ☐

4. X: Es para ti. ¡Feliz cumpleaños!
Y: _____

A. ¡Felicitaciones! ☐

B. ¡Qué sorpresa más agradable! ☐

5. X: ¿Qué haces?
Y: _____

A. Soy periodista. ☐

B. Soy mexicano. ☐

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Chcesz polecić koledze ciekawą książkę. Co powiesz?

A. Me encanta leer. ☐

B. Te recomiendo esta novela. ☐

C. Este libro es poco interesante. ☐

2. Nie rozumiesz pytania nauczyciela. Jak poprosisz go o powtórzenie?

A. Por favor, ¿puedo hacer una pregunta? ☐

B. ¿Por qué me hace tantas preguntas? ☐

C. ¿Puede repetir la pregunta, por favor? ☐

3. Spóźniasz się na spotkanie z koleżanką. Jak ją przeprosisz?

A. Ya es demasiado tarde. ☐

B. Es una lástima. ☐

C. Lo siento. ☐

4. Robiąc ciasto, koleżanka zastanawia się, w jakiej kolejności dodawać składniki. Co jej powiesz?

A. Primero añades el azúcar y luego los huevos. ☐

B. Tienes que comprar una docena de huevos. ☐

C. Deja la tarta en el horno una media hora. ☐

5. Chcesz się upewnić, że termin egzaminu nie został zmieniony. Co powiesz?

A. El examen es mañana, ¿verdad? ☐

B. ¿De qué es el examen de mañana? ☐

C. No estoy preparado para el examen de mañana, ¿y tú? ☐

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



http://www.v-threads.com

En la foto hay dos chicas que están de excursión **1.** _____ bicicleta. Las dos se parecen mucho porque son **2.** _____ y tienen el pelo largo. También las dos llevan gafas de sol y **3.** _____ de verano. Una de ellas tiene en la mano una cámara y quiere **4.** _____ una foto. Las chicas sonríen y parece que **5.** _____ muy contentas.

1.

A. a ☐

B. en ☐

2.

A. rubias ☐

B. morenas ☐

3.

A. bolsos ☐

B. sombreros ☐

4.

A. hacer ☐

B. poner ☐

5.

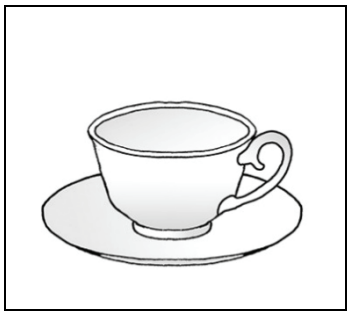
A. están ☐

B. son ☐

Zadanie 9. (0–6)

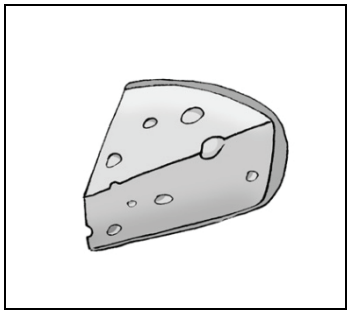
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



t			a

2.



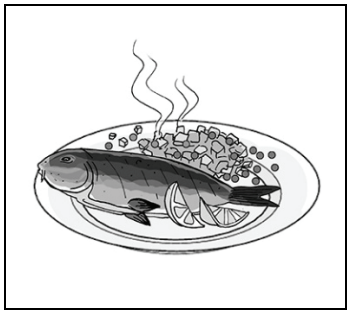
q				o

3.



c			d		o

4.



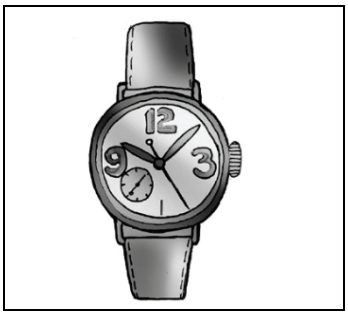
p			c			o

5.



c			q				a

6.



r				j

Zadanie 10. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Las **(mejor)** _____ tortillas son las mexicanas.

2. Paloma, **(hacer)** _____ la cama, por favor.

3. Su hermana es **(grande)** _____ que él, tiene ya 18 años.

4. Me **(doler)** _____ las muelas, tengo que ir al dentista.

5. Esta mañana no me **(llamar)** _____ nadie.

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku hiszpańskim.



www.hunedoaralibera.ro

1. ¿A quién ves en la foto?

_____

2. ¿Dónde están?

_____

3. ¿Qué miran?

_____

4. ¿Qué lleva el hombre en la espalda?

_____

5. ¿Cómo te gusta pasar las vacaciones?

_____

OJHP-700-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA ☐☐☐

PESEL ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	T	N				
1.2	T	N				
1.3	T	N				
1.4	T	N				
1.5	T	N				
1.6	T	N				
2.1	A	B	C	D	E	
2.2	A	B	C	D	E	
2.3	A	B	C	D	E	
2.4	A	B	C	D	E	
3.1	A	B	C			
3.2	A	B	C			
3.3	A	B	C			
3.4	A	B	C			
4.1	A	B	C	D	E	F
4.2	A	B	C	D	E	F
4.3	A	B	C	D	E	F
4.4	A	B	C	D	E	F
4.5	A	B	C	D	E	F

Nr zad.	Odpowiedzi					
5.1	A	B	C	D	E	F
5.2	A	B	C	D	E	F
5.3	A	B	C	D	E	F
5.4	A	B	C	D	E	F
5.5	A	B	C	D	E	F
6.1	A	B				
6.2	A	B				
6.3	A	B				
6.4	A	B				
6.5	A	B				
7.1	A	B	C			
7.2	A	B	C			
7.3	A	B	C			
7.4	A	B	C			
7.5	A	B	C			
8.1	A	B				
8.2	A	B				
8.3	A	B				
8.4	A	B				
8.5	A	B				

Nr zad.	Punkty		
9.1	0	1	
9.2	0	1	
9.3	0	1	
9.4	0	1	
9.5	0	1	
9.6	0	1	
10.1	0	1	
10.2	0	1	
10.3	0	1	
10.4	0	1	
10.5	0	1	
11.1	0	1	2
11.2	0	1	2
11.3	0	1	2
11.4	0	1	2
11.5	0	1	2

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora