CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

miejsce na naklejkę

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Egzamin ósmoklasisty
Język hiszpański

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–2**, **4–5**, **7–9** oraz **11–12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

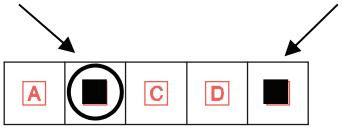
OJHP-**100**-1812

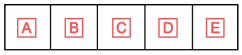
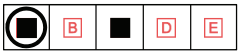
Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach <u>zamkniętych</u>?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C			

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach <u>otwartych</u>?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

<u>nad niepoprawnym fragmentem</u>

padre

Su ~~abuelo~~ va en coche.

<u>lub obok niego</u>

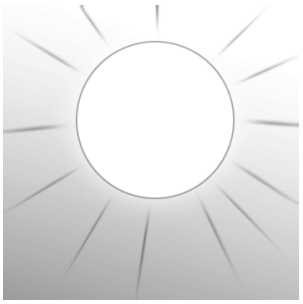
Su padre va en ~~coche.~~ tren

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. ¿Qué tiempo hizo en Bilbao durante la visita de Pablo?

A.



B.



C.



1.2. ¿Qué prenda de ropa el chico <u>no</u> quiere llevarse a la montaña?

A.



B.



C.



1.3. ¿Dónde están las personas que hablan?

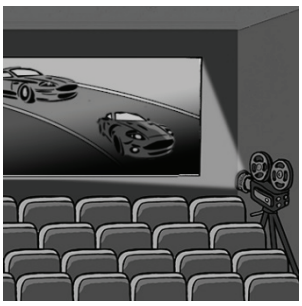
A.



B.



C.



1.4. La mujer habla de

A. su éxito.

B. su futuro proyecto.

C. sus problemas profesionales.

1.5. El chico se dirige a Helena para

A. recomendarle algo.

B. darle las gracias.

C. pedirle consejo.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat prezentów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

El/la hablante dice que

A. nunca regala dulces.
B. le gusta recibir todo tipo de regalos.
C. prefiere hacer regalos a chicas que a chicos.
D. es difícil comprar un regalo en el último momento.
E. suele observar la reacción de la persona que recibe su regalo.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat wygłoszony podczas konkursu skoków narciarskich. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.



3.1. El concurso de saltos de esquí no puede empezar a la hora prevista porque _____.

3.2. Los organizadores declaran que la competición probablemente se iniciará a _____ de la tarde.

3.3. La cafetería está al lado de _____.

3.4. En la cafetería, la gente puede tomar _____ y _____ gratuitamente.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. A mí tampoco.
B. Me encanta hacer fiestas.
C. Ni hablar, todavía estás resfriado.
D. Me gustaría, pero no me ha invitado.
E. De nada, lo he hecho con mucho gusto.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Spotykasz kolegę w miejscu, w którym się go nie spodziewasz. Co powiesz?
A. ¿Cómo es?
B. ¿Por qué te vas?
C. ¿Qué haces por aquí?

5.2. W restauracji prosisz kelnera o rachunek. Co powiesz?
A. ¿Qué le pongo?
B. La cuenta, por favor.
C. Camarero, ¿me trae la carta?

5.3. Nie rozumiesz wyjaśnienia nauczyciela języka hiszpańskiego. Co powiesz?
A. ¿No me entiende?
B. ¿Lo repito una vez más?
C. ¿Puede explicarlo otra vez?

5.4. Koleżanka martwi się, że nie wygra prestiżowego turnieju szachowego. Jak podniesiesz ją na duchu?
A. ¡Ánimo!
B. ¡Felicidades!
C. ¡Me alegro mucho!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

6.1. X: ¿_____ a ese chico de pelo rizado?

Y: No, es la primera vez que lo veo.

6.2. X: Mamá, ¿_____ este pastel?

Y: No, ahora no, todavía está muy caliente.

6.3. X: Es una película fantástica. Y tú, ¿_____?

Y: A mí me parece muy aburrida.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



15 DE JUNIO

GRAN INAUGURACIÓN DE UNA NUEVA ZONA EN NUESTRO PARQUE DE ATRACCIONES

Tú puedes decidir cómo se llamará. Mándanos tu propuesta y el día de la inauguración tendrás entrada libre al parque. El autor de la mejor propuesta recibirá una cámara de fotos profesional.
Para poder entrar en el parque durante las vacaciones de verano con un descuento del 50% solo tienes que responder a 10 preguntas sobre nuestro parque. PARA SABER MÁS

7.1. Para entrar en el parque gratis hay que

A. mandar una foto del parque.
B. contestar a unas preguntas sobre el parque.
C. proponer un nombre para la nueva zona del parque.

Jueves, 14:00
Papá,
voy a comer a casa de Rafa y luego vamos juntos a la clase de inglés. Después jugamos un partido de fútbol. No voy a volver muy tarde porque el padre de Rafa me va a llevar a casa sobre las 20:00.
Jorge

Viernes, 13:00
Marta,
voy a comer con unos clientes ingleses que han venido esta mañana a la oficina. Vamos a ir a un restaurante de lujo. Como el jefe no habla bien inglés, tengo que acompañarle, pero me siento un poco incómodo porque llevo ropa deportiva.
Ángel

7.2. En los dos mensajes se habla de

A. clases de inglés.
B. planes para la tarde.
C. actividades deportivas.

FORO

17:30

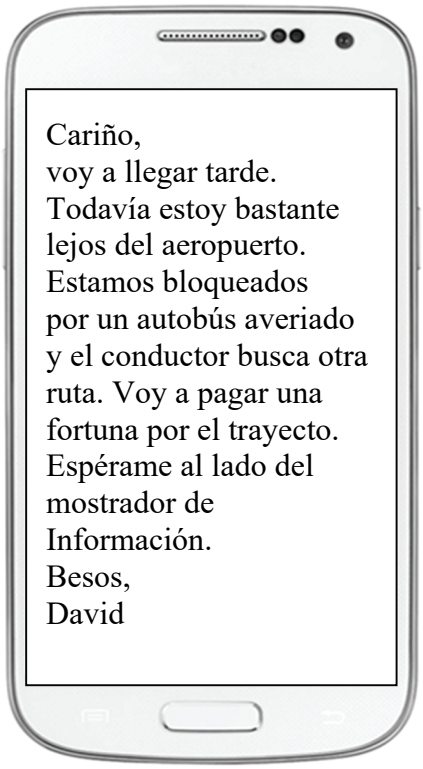


Laura

Me gustaría mucho tener una mascota, pero mis padres no quieren. Dicen que los perros hacen mucho ruido, los gatos destruyen los muebles y son caprichosos y una pecera ocupa demasiado espacio. ¿Qué tengo que hacer para convencerlos? ¿Podríais darme algún consejo?

7.3. Laura escribe este mensaje para

A. pedir ayuda.
B. proponer algo.
C. aconsejar a alguien.



7.4. David escribe el mensaje en

A. un autobús.
B. un avión.
C. un taxi.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. <u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



EL ÚLTIMO MONO

Me llamo Manolito García Moreno. Pero si le preguntas a alguien por Manolito García Moreno, nadie te contestará. Es que nadie me conoce con este nombre. **8.1.** _____ En mi barrio todo el mundo me llama Manolito Gafotas. Gafotas por mis gafas. **8.2.** _____ Y Manolito por el camión de mi padre. Al camión le pusieron el nombre de Manolito por mi padre, que se llama Manolo. Y a mi padre le pusieron el nombre Manolo por mi abuelo, y así hasta el principio de los tiempos. Y aquí me tenéis a mí, el último Manolito García, que soy yo. Pero mi madre me llama también el "último mono". **8.3.** _____ Y eso me pone nervioso a mí. No me gusta cuando me llama el "último mono", y a ella le molesta cuando en el barrio me llaman el Gafotas. **8.4.** _____ Pero eso pasa en muchas familias.

Na podstawie: Elvira Lindo, *Manolito Gafotas*, Madrid 1994

A. Lo hace cuando se pone nerviosa.
B. Es evidente que tenemos gustos distintos.
C. Por eso tengo muchos amigos en el barrio.
D. Empecé a llevarlas cuando tenía cinco años.
E. Tampoco mi mejor amigo, el Orejones López.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wypowiedzi trzech osób na temat czytania książek (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch pytań.

LECTURAS

A.	De pequeña, yo no leía absolutamente nada. Pero cuando en el instituto conocí a mi amiga Amelia, todo cambió. Me habló de sus lecturas con tanto entusiasmo que yo también, no sé cómo ni cuándo, empecé a "consumir" libros como una loca. Cierro la puerta de mi cuarto, me siento en mi sillón favorito y el tiempo se para. Puedo pasar así toda la tarde.

B.	Soy un aficionado a la lectura. Cuando voy a la biblioteca, vuelvo a casa con varios libros. La bibliotecaria ya me conoce y siempre me recomienda algo interesante. Para mí, un día de otoño, cuando llueve y hace frío, no hay nada más agradable que quedarme en casa con una novela apasionante.

C.	Yo aprendí a leer antes de ir al colegio. Al principio me interesaban sobre todo las novelas de aventuras, pero con el tiempo he empezado a leer también cosas más serias, biografías y libros de historia. Mi sitio preferido para leer es una sala de lectura en la biblioteca porque allí hay silencio y nadie me molesta.

¿Cuál de las personas dice que

9.1.	se interesó por la lectura gracias a una persona?	
9.2.	su amor por los libros empezó cuando era pequeña?	
9.3.	en casa tiene su lugar preferido para leer?	
9.4.	le encanta leer cuando hace mal tiempo?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

INICIO RECETAS OTRAS COCINAS CONTACTO

¡Queridos lectores! Por fin ha llegado la primavera y ya podemos comprar las primeras frutas frescas de la temporada. Por eso os voy a proponer una versión diferente de un postre muy conocido: el tiramisú. En esta receta en lugar de café se añaden fresas, y en lugar de bizcochos se utilizan galletas. Es fantástico, pero la primera vez que lo hice me salió mal y yo no sabía por qué. Pensé que a lo mejor llevaba poca nata. Luego una amiga me dijo que las galletas eran demasiado duras. Las galletas son muy importantes, tienen que ser ligeras y finas. La segunda vez ya me salió fenomenal. Y una cosa más. No os olvidéis de que antes de servirlo es necesario guardarlo en el frigorífico por lo menos durante seis horas. ¡Adelante!

INGREDIENTES

- ✓ 250 gramos de queso mascarpone
- ✓ 3 huevos
- ✓ 150 gramos de azúcar
- ✓ un paquete de galletas
- ✓ 500 gramos de fresas
- ✓ 250 gramos de nata



Wyślij | Do... krzysiek@abc.pl | Temat Dzień Łasucha | Pokaż pola DW i UDW

Cześć Krzysiu!

Czy pamiętasz, że w poniedziałek w szkole organizujemy Dzień Łasucha? Obiecaliśmy przygotować jakiś deser. Na jednym z blogów znalazłem fajny przepis na tiramisu, w którym zamiast kawy dodaje się **10.1.** _____. Musimy tylko wybrać właściwe ciastka na spód. Autorka bloga, kiedy robiła ten deser po raz pierwszy, nie wiedziała, że to ważne, i użyła zbyt **10.2.** _____ herbatników. Wszyscy znają i uwielbiają tiramisu, chociaż przepis jest trochę skomplikowany. Poza tym, przed podaniem trzeba je **10.3.** _____ i to może być problem. Musimy porozmawiać o tym z naszą wychowawczynią. Do zobaczenia w szkole.

Paweł

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. contar	**B.** días	**C.** gana	**D.** idea	**E.** presentar	**F.** semanas

Mensaje ☒

De: Martín

Para: Paco

Asunto: ¡Hola!

Hola, Paco:

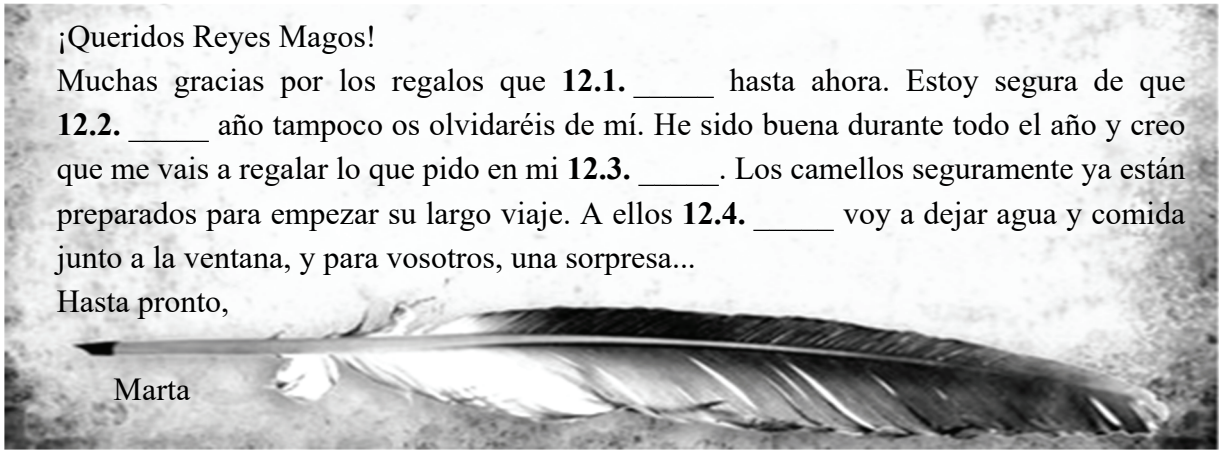
En nuestro colegio organizan un concurso de carteles sobre la vida sana. Hay que **11.1.** _____ un póster antes del 10 de enero. Hoy estamos a 3 de enero, solo quedan siete **11.2.** _____. Yo quiero participar en el concurso, pero no tengo ni **11.3.** _____ de cómo hacerlo. ¿Me puedes sugerir algo?

Martín

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



¡Queridos Reyes Magos!

Muchas gracias por los regalos que **12.1.** _____ hasta ahora. Estoy segura de que **12.2.** _____ año tampoco os olvidaréis de mí. He sido buena durante todo el año y creo que me vais a regalar lo que pido en mi **12.3.** _____. Los camellos seguramente ya están preparados para empezar su largo viaje. A ellos **12.4.** _____ voy a dejar agua y comida junto a la ventana, y para vosotros, una sorpresa...

Hasta pronto,

Marta

12.1.	**A.**	he recibido	**B.**	recibo	**C.**	recibiré
12.2.	**A.**	ese	**B.**	este	**C.**	aquel
12.3.	**A.**	noticia	**B.**	carta	**C.**	invitación
12.4.	**A.**	me	**B.**	os	**C.**	les

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. <u>Uwaga!</u> W każdą lukę możesz wpisać <u>maksymalnie trzy wyrazy</u>, wliczając w to wyrazy już podane w nawiasie.

13.1. Esta noche tengo mucho trabajo y (*preferir / quedarse*) en casa.

Esta noche tengo mucho trabajo y _____ en casa.

13.2. ¿(*Cuánto / mes*) faltan para las vacaciones?

¿_____ faltan para las vacaciones?

13.3. Ayer, cuando Jorge volvía a casa, (*perder / llave*).

Ayer, cuando Jorge volvía a casa, _____.

13.4. En este momento no te puedo ayudar, (*estar / ver*) una película.

En este momento no te puedo ayudar, _____ una película.

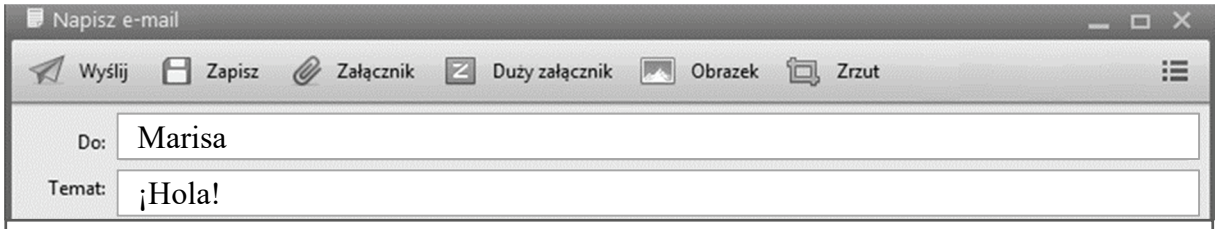
Zadanie 14. (0–10)

Jesteś na wakacyjnym obozie językowym. W e-mailu do koleżanki z Hiszpanii:

- **napisz, dlaczego postanowiłeś(-aś) spędzić wakacje na obozie językowym**
- **poinformuj, co <u>nie podoba</u> Ci się podczas zajęć językowych**
- **opisz osobę poznaną na obozie.**

Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako XYZ.
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS



¡Hola, Marisa!

Estoy de vacaciones en Málaga en un campamento de idiomas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

OJHP-100-1812

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA ☐☐☐

PESEL ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3	Ocenia egzaminator				
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		
6	Ocenia egzaminator				

Nr zad.	Odpowiedzi				
7.1	A	B	C		
7.2	A	B	C		
7.3	A	B	C		
7.4	A	B	C		
8.1	A	B	C	D	E
8.2	A	B	C	D	E
8.3	A	B	C	D	E
8.4	A	B	C	D	E
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
9.4	A	B	C		
10	Ocenia egzaminator				
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C		
12.2	A	B	C		
12.3	A	B	C		
12.4	A	B	C		

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1
3.1	☐	☐	☐
3.2	☐	☐	☐
3.3	☐	☐	☐
3.4	☐	☐	☐
6.1	☐	☐	☐
6.2	☐	☐	☐
6.3	☐	☐	☐

Nr zad.	Punkty		
	NP	0	1
10.1	☐	☐	☐
10.2	☐	☐	☐
10.3	☐	☐	☐
13.1	☐	☐	☐
13.2	☐	☐	☐
13.3	☐	☐	☐
13.4	☐	☐	☐

ZADANIE 14

Punkty	NP	0	1	2	3	4
Treść	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Spójność	☐	☐	☐	☐		
Zakres	☐	☐	☐	☐		
Popr.	☐	☐	☐	☐		

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora