CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce na naklejkę

KOD UCZNIA

PESEL

Egzamin ósmoklasisty
Język niemiecki

DATA: **20 grudnia 2018 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 24 stronach jest wydrukowanych 16 zadań.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

OJNP-**Q00**-1812

Układ graficzny
© CKE 2018

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–5.).

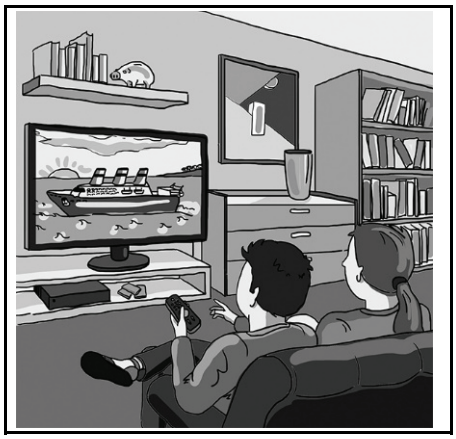
A.



B.



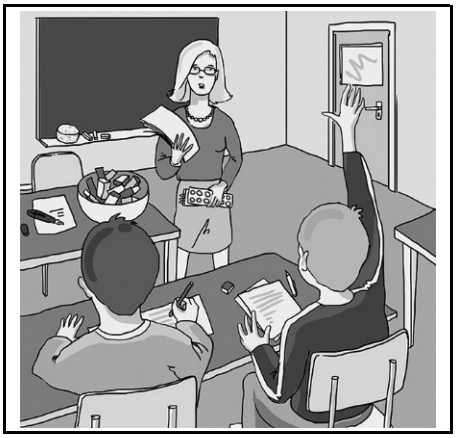
C.



D.



E.



1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐

Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.–5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Wo planen die Personen morgen das Mitagessen?

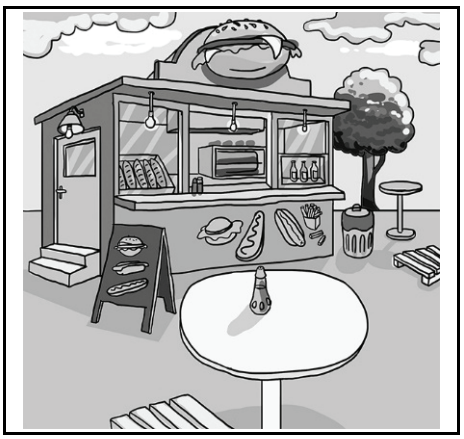
A.



B.

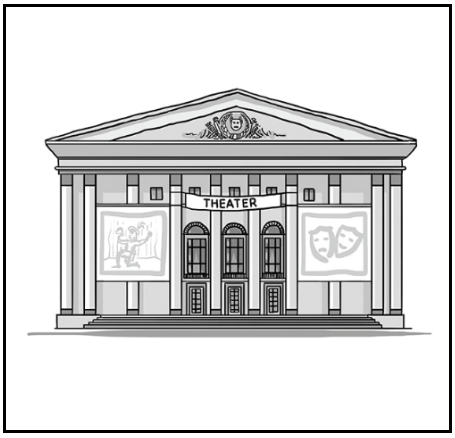


C.

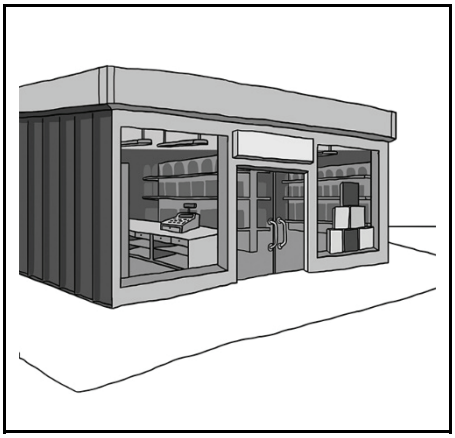


2. Vor welchem Gebäude sind die Personen?

A.



B.

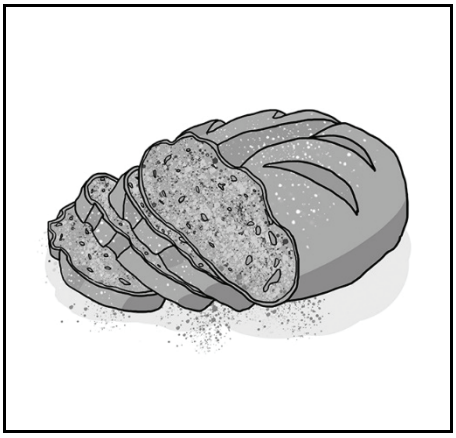


C.

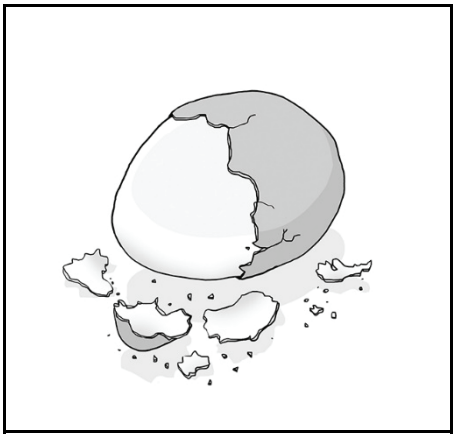


3. Was hat Annas Hamster gegessen?

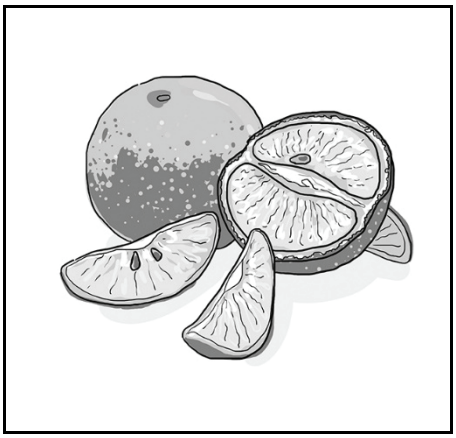
A.



B.



C.

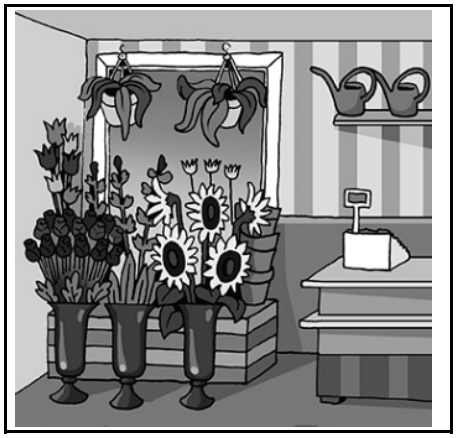


4. Worüber spricht das Mädchen?

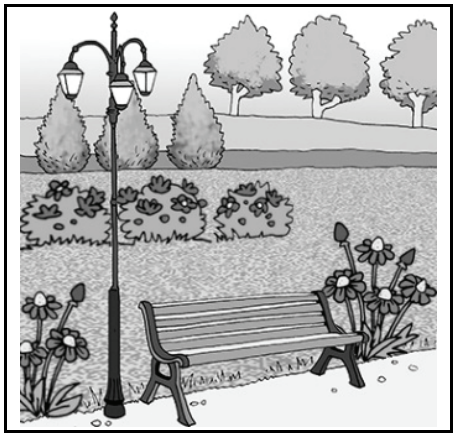
A.



B.



C.



5. Warum ruft Vera Max an?
   A. Sie braucht seine Hilfe.
   B. Sie macht ihm Komplimente.
   C. Sie versteht seine Ideen nicht.

Zadanie 3. (1 pkt)

Spóźniłeś(-aś) się na lekcję. Co powiesz nauczycielowi? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 4. (1 pkt)

Chcesz zapytać, jak dojechać do muzeum. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 5. (1 pkt)

Chcesz zadzwonić z telefonu kolegi. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 6. (1 pkt)

Kolega proponuje Ci wspólne zakupy. Musisz mu odmówić. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 7. (1 pkt)

Wyobraź sobie, że kolega z Niemiec pyta Cię, jak wygląda twoja siostra. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (5 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Chcesz otworzyć okno w pociągu. Poproś współpasażera o zgodę.

   A. Entschuldigung, ich möchte am Fenster sitzen, ist das O. K.?
   B. Entschuldigung, können Sie das Fenster zumachen?
   C. Entschuldigung, darf ich das Fenster öffnen?

2. Twój kolega jest chory. Życz mu powrotu do zdrowia.

   A. Gute Besserung!
   B. Kein Problem!
   C. Süße Träume!

3. Nie zrozumiałeś(-aś) cudzoziemca, który zadaje Ci pytanie. Jak zareagujesz?

   A. Rufen Sie mich, bitte, an!
   B. Wiederholen Sie, bitte!
   C. Sagen Sie die Antwort, bitte!

4. Masz nowy plecak. Jak zapytasz o opinię na jego temat?

   A. Wo kaufst du einen Rucksack?
   B. Wie viel kostet der Rucksack?
   C. Wie findest du meinen Rucksack?

5. Kolega zaprasza Cię na swoje urodziny. Zgadzasz się. Co powiesz?

   A. Danke, ich kann nicht.
   B. Danke, ich komme sicher.
   C. Danke, ich hatte viel Spaß.

Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1.–3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.



Linda

Nur noch heute ist der Ausverkauf in unserem Einkaufszentrum. Da kann man wirklich tolle Mützen, Schals und Handschuhe finden! Ich habe eine grüne Mütze aus Wolle gesehen! In Grün gibt es auch andere Kleidungsstücke. Ich habe mir einen karierten Schal ausgesucht. Nur 5 Euro habe ich für ihn bezahlt. Ich warte hier auf dich!

1. Was hat sich Linda gekauft?

   A. Eine Mütze.
   B. Einen Schal.
   C. Handschuhe.



2. Wann hat Julia die drei SMS geschrieben?
   A. Vor dem Fußballspiel.
   B. Während des Fußballspiels.
   C. Nach dem Fußballspiel.

Nachricht ☒

Von:	Mia
An:	Emma

Emma,

gestern habe ich meine Haare geschnitten. Ich habe gedacht, es ist einfach, sie selbst zu schneiden. Doch jetzt habe ich ein totales Chaos auf dem Kopf! Mein Haarschnitt ist schrecklich. Ein paar Haare sind zu kurz, ein paar zu lang. Bitte, lach nicht. Ich möchte lieber weinen. Ich mache so was nie wieder. Bis morgen!

Mia

3. Mia
   A. empfiehlt ihre neue Frisur.
   B. macht sich über ihre neue Frisur lustig.
   C. kritisiert ihre neue Frisur.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

A. machst du
B. Mensch ist
C. deine Hobbys
D. dann gern alle Fragen
E. Dinosaurier und frage

Wir haben einem Menschen und einem Computer dieselben Fragen gestellt. Hier sind ihre Antworten. Weißt du, wer ein 1. ☐ und wer ein Computer ist?

Frage 1. Wie geht es dir?

Alex: Mir geht es fantastisch. Ich denke gerade an 2. ☐ mich, ob sie wirklich nicht mehr leben?

Klaus: Ich bin ein bisschen müde. Meine Mama ist leider nicht zu Hause. Ich bin allein.

Frage 2. Was 3. ☐ am liebsten in deiner Freizeit?

Alex: Meine Hobbys sind Radfahren und Schwimmen. Quatsch! Lernen natürlich. Lernen, lernen und nochmals lernen.

Klaus: Ich beantworte 4. ☐. Das mache ich doch am besten.

Antwort: Mensch – Alex, Computer – Klaus.

Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu nagłówek (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Freizeitbad
B. Essen
C. Tickets
D. Gäste
E. Lage

SCHÜLERZEITUNG

THEMA IM SEPTEMBER: TOLLE FERIENORTE!

Platz 1!

Rezension von Katja aus 7B

1. ☐

Nicht weit von der holländischen Grenze. In der Nähe von Köln und Bonn, im Westen Deutschlands. Da ist es – das Land der Phantasie! Es befindet sich in einer kleinen und schönen Stadt. Man kann da einfach mit dem Zug hinkommen – 30 Minuten vom Kölner Hauptbahnhof.

2. ☐

Wenn man schon da ist, muss man eine Eintrittskarte kaufen. Man kann sie auch im Internet bestellen. Der Spaß ist leider nicht billig. Es kann sogar über einhundert Euro pro Gast kosten. Es gibt aber auch Sonderangebote, z. B. am Geburtstag.

3. ☐

Für Hunger gibt es hier keinen Platz. Tolle Snackbars mit Pommes oder Popcorn, aber auch super elegante Lokale und Cafés. Ich habe da eine leckere Schokoladentorte gegessen. Auch Vegetarier finden etwas für sich, z. B. Nudeln mit Gemüse.

4. ☐

Und das Wichtigste: Phantasialand ist nie langweilig. Tolle Rutschen, sehr hohe Rollercoaster, die längste und modernste Wasserbahn der Welt, spektakuläre Wasserfälle und noch viel mehr. Diese Europas besten Wasser-Attraktionen sind gut für die ganze Familie. Viel Spaß beim Nasswerden!

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwą odpowiedź. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

Martina Frage:	Wie kann ich mein Deutsch verbessern?
Lidia Antwort:	Martina, ich wusste auch nicht, wie man eine Sprache am besten lernt. Meine Mama sagte: Ich soll Bücher im Original lesen, meine Schwester meinte, ich soll viele Grammatikaufgaben machen. Ich habe das alles ausprobiert, aber es hat mir nicht geholfen. Dann habe ich an einem Schüleraustausch teilgenommen. Das Beste für mich waren Gespräche mit meinen neuen deutschen Freunden. Im letzten Schuljahr war ich mit meiner Klasse in Freiburg. Ich habe da bei einer Familie gewohnt und nicht wie auf normalen Klassenfahrten im Hotel oder in einer Jugendherberge. Jeden Tag musste ich mit dem Bus zur Schule fahren. Das hat mich müde gemacht. Und der Unterricht in der Schule war intensiv. Die Stadt fand ich aber am tollsten. Die historischen Gebäude waren sehr schön. Sie haben mir am besten gefallen. Ich dachte auch, Deutsche essen viele Würstchen. Ich mag sie nicht so gern. Ich habe gedacht, dass Pizza meine Lieblingsspeise ist, aber Flammkuchen schmeckt mir noch besser. In Freiburg habe ich diese Speise zum ersten Mal in meinem Leben gegessen. Sie ist so lecker! Ich finde, der ganze Schüleraustausch war einfach toll!

1. Wie lernt Lidia Deutsch am effektivsten?

   A. Wenn sie mit Deutschen spricht.
   B. Wenn sie viel Grammatik übt.
   C. Wenn sie Bücher auf Deutsch liest.

2. Wo hat Lidia im Austausch gewohnt?

   A. In einer Jugendherberge.
   B. Bei einer Gastfamilie.
   C. Im Hotel.

3. Was hat Lidia in Freiburg am besten gefallen?

   A. Der Unterricht an der Schule.
   B. Die Häuser in der Stadt.
   C. Die Fahrten mit dem historischen Bus.

4. Was hat Lidia am besten geschmeckt?

   A. Würstchen.
   B. Eine Pizza.
   C. Ein Flammkuchen.

Zadanie 13. (5 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Otocz kółkiem jedną z liter: A albo B.



An einem 1. _____ Tag sitzen eine Mutter und ihre Tochter im Park. 2. _____ ihnen liegt ein Hund. Überall ist es grün und warm. Sie befinden sich mitten auf der 3. _____. Das Mädchen hat lange 4. _____ Haare. Ihr Hund ist groß und hat braunes Fell. Das Mädchen streichelt seinen vierbeinigen Freund. Das gefällt dem Hund sehr, denn er 5. _____ zufrieden und glücklich aus.

1.	A.	sonnigen	B.	regnerischen
2.	A.	Unter	B.	Neben
3.	A.	Bank	B.	Wiese
4.	A.	dunkle	B.	helle
5.	A.	seht	B.	sieht

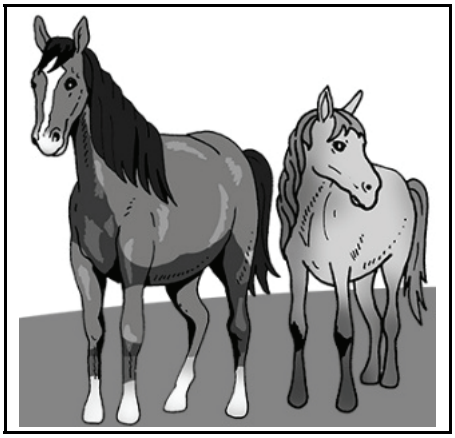
Zadanie 14. (5 pkt)

Kogo/Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1. 

der

G	ä		t			r

2. 

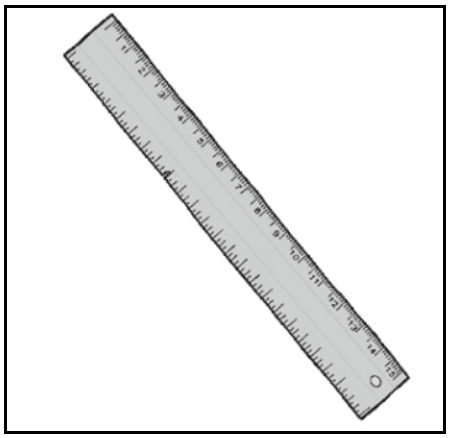
die

P			r		e

3. 

der

M			t		l

4. 

das

L		n			l

5. 

die

M				h

Zadanie 15. (5 pkt)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Mit wem hast du (spielen) _____?

2. Ich habe am (zwei) _____ Mai Geburtstag.

3. Klaudia ist eine (gut) _____ Schülerin.

4. Klaus (mögen) _____ Rockmusik sehr.

5. Meine Tante hat zwei (Katze) _____.

Zadanie 16. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.



1. Wer ist auf dem Bild?

   _____

2. Was hat diese Person an?

   _____

3. Was liegt auf dem Fußboden?

   _____

4. Was macht diese Person?

   _____

5. Hilfst du gern zu Hause? Warum?

   _____

OJNP-Q00-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA ☐☐☐

PESEL ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C	D	E
1.2	A	B	C	D	E
1.3	A	B	C	D	E
1.4	A	B	C	D	E
1.5	A	B	C	D	E
2.1	A	B	C		
2.2	A	B	C		
2.3	A	B	C		
2.4	A	B	C		
2.5	A	B	C		
3	A	B	C		
4	A	B	C		
5	A	B	C		
6	A	B	C		
7	A	B	C		
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		
8.5	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
10.1	A	B	C	D	E
10.2	A	B	C	D	E
10.3	A	B	C	D	E
10.4	A	B	C	D	E
11.1	A	B	C	D	E
11.2	A	B	C	D	E
11.3	A	B	C	D	E
11.4	A	B	C	D	E
12.1	A	B	C		
12.2	A	B	C		
12.3	A	B	C		
12.4	A	B	C		
13.1	A	B			
13.2	A	B			
13.3	A	B			
13.4	A	B			
13.5	A	B			

Nr zad.	Punkty		
14.1	0	1	
14.2	0	1	
14.3	0	1	
14.4	0	1	
14.5	0	1	
15.1	0	1	
15.2	0	1	
15.3	0	1	
15.4	0	1	
15.5	0	1	
16.1	0	1	2
16.2	0	1	2
16.3	0	1	2
16.4	0	1	2
16.5	0	1	2

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora