CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce na naklejkę

KOD UCZNIA

PESEL

Egzamin ósmoklasisty
Język niemiecki

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

OJNP-**700**-1812

Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

   A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☒

   Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

   A. ☒ **B.** ☐ **C.** ⊗

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

   1. C

   Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

   1. ⊗ E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

   das

G	~~a~~ e	m	ü	s	e

   Anna **(stehen)** ~~stet~~ steht neben mir.

   ~~Anna steht neben ihr.~~ mir

Zadanie 1. (0–6)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Herzliche Grüße aus Mannheim!
Das Wetter ist toll!
Meine Gastfamilie – sehr nett.
Die Mama von Jens kocht lecker. Ihre Tomatensuppe ist die beste in der Welt!
Küsse
Matthias

1. Matthias schmeckt das Essen bei Jens gut.

TAK ☐

NIE ☐

Liebe Sportfreunde!

Wir bieten Snowboard- und Skikurse für Kinder und Jugendliche an:

- **kleine Gruppen (max. 8 Personen)**
- **qualifizierte Trainer**
- **günstige Preise.**

Besuchen Sie uns auf: ***www.skischule.de***

2. Hier kann man Sommersportarten lernen.

TAK ☐

NIE ☐



3. Die Wohnung hat zwei Balkons.

TAK ☐

NIE ☐

Ich bin im Einkaufszentrum. Ich will ein Kleid anprobieren. Mich interessiert, wie es mir steht. Komm schnell.

Ich bin in 5 Minuten da! Ich probiere gerade Schuhe an.

4. Die Personen simsen nach den Einkäufen.

TAK ☐

NIE ☐

Mark,
ich habe dich gestern beim Tennisspiel gegen Olaf gesehen.
Du warst so schnell und hast keine Fehler gemacht.
Du warst einfach klasse!
Mach weiter so!

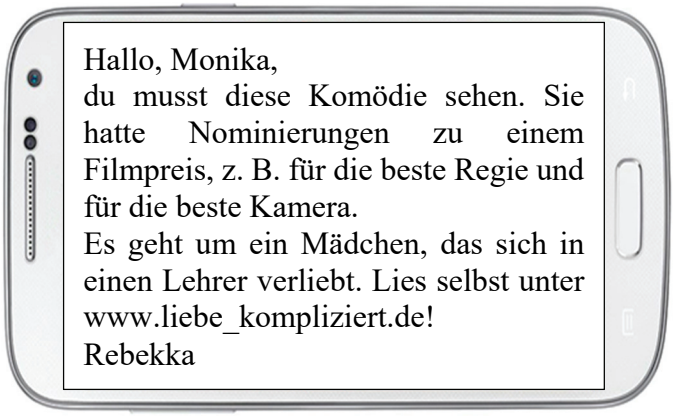


Tanja

5. Tanja macht ein Kompliment.

TAK ☐

NIE ☐



6. Rebekka schreibt über einen Film.

TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).
<u>Uwaga!</u> Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Freizeitbad
B. Tickets
C. Gäste
D. Essen
E. Lage

SCHÜLERZEITUNG
THEMA IM SEPTEMBER: TOLLE FERIENORTE!

Platz 1!
Rezension von Katja aus 7B

1. ☐

Nicht weit von der holländischen Grenze. In der Nähe von Köln und Bonn, im Westen Deutschlands. Da ist es – das Land der Phantasie! Es befindet sich in einer kleinen und schönen Stadt. Man kann da einfach mit dem Zug hinkommen – 30 Minuten vom Kölner Hauptbahnhof.

2. ☐

Wenn man schon da ist, muss man eine Eintrittskarte kaufen. Man kann sie auch im Internet bestellen. Der Spaß ist leider nicht billig. Es kann sogar über einhundert Euro pro Gast kosten. Es gibt aber auch Sonderangebote, z. B. am Geburtstag.

3. ☐

Für Hunger gibt es hier keinen Platz. Tolle Snackbars mit Pommes oder Popcorn, aber auch super elegante Lokale und Cafés. Ich habe da eine leckere Schokoladentorte gegessen. Auch Vegetarier finden etwas für sich, z. B. Nudeln mit Gemüse.

4. ☐

Und das Wichtigste: Phantasialand ist nie langweilig. Tolle Rutschen, sehr hohe Rollercoaster, die längste und modernste Wasserbahn der Welt, spektakuläre Wasserfälle und noch viel mehr. Diese Europas besten Wasser-Attraktionen sind gut für die ganze Familie. Viel Spaß beim Nasswerden!

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Martina **Frage:**	**Wie kann ich mein Deutsch verbessern?**
Lidia **Antwort:**	Martina, ich wusste auch nicht, wie man eine Sprache am besten lernt. Meine Mama sagte: Ich soll Bücher im Original lesen, meine Schwester meinte, ich soll viele Grammatikaufgaben machen. Ich habe das alles ausprobiert, aber es hat mir nicht geholfen. Dann habe ich an einem Schüleraustausch teilgenommen. Das Beste für mich waren Gespräche mit meinen neuen deutschen Freunden. Im letzten Schuljahr war ich mit meiner Klasse in Freiburg. Ich habe da bei einer Familie gewohnt und nicht wie auf normalen Klassenfahrten im Hotel oder in einer Jugendherberge. Jeden Tag musste ich mit dem Bus zur Schule fahren. Das hat mich müde gemacht. Und der Unterricht in der Schule war intensiv. Die Stadt fand ich aber am tollsten. Die historischen Gebäude waren sehr schön. Sie haben mir am besten gefallen. Ich dachte auch, Deutsche essen viele Würstchen. Ich mag sie nicht so gern. Ich habe gedacht, dass Pizza meine Lieblingsspeise ist, aber Flammkuchen schmeckt mir noch besser. In Freiburg habe ich diese Speise zum ersten Mal in meinem Leben gegessen. Sie ist so lecker! Ich finde, der ganze Schüleraustausch war einfach toll!

1. Wie lernt Lidia Deutsch am effektivsten?

A. Wenn sie mit Deutschen spricht. ☐

B. Wenn sie viel Grammatik übt. ☐

C. Wenn sie Bücher auf Deutsch liest. ☐

2. Wo hat Lidia im Austausch gewohnt?

A. In einer Jugendherberge. ☐

B. Bei einer Gastfamilie. ☐

C. Im Hotel. ☐

3. Was hat Lidia am besten gefallen?

A. Der Unterricht an der Schule. ☐

B. Die Häuser in der Stadt. ☐

C. Die Fahrten mit dem historischen Bus. ☐

4. Was hat Lidia am besten geschmeckt?

A. Würstchen. ☐

B. Eine Pizza. ☐

C. Ein Flammkuchen. ☐

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).
<u>Uwaga!</u> Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Wir haben einem Menschen und einem Computer dieselben Fragen gestellt. Hier sind ihre Antworten. Weißt du, wer ein **1.** ☐ und wer ein Computer ist?

Frage 1. Wie geht es dir?

Alex: Mir geht es fantastisch. Ich denke gerade an **2.** ☐ mich, ob sie wirklich nicht mehr leben?

Klaus: Ich bin ein bisschen müde. Meine Mama ist **3.** ☐. Ich bin allein.

Frage 2. Was 4. ☐ **am liebsten in deiner Freizeit?**

Alex: Meine Hobbys sind Radfahren und Schwimmen. Quatsch! Lernen natürlich. Lernen, lernen und nochmals lernen.

Klaus: Ich beantworte **5.** ☐. Das mache ich doch am besten.

Antwort: Mensch – Alex, Computer – Klaus.

A. machst du
B. Mensch ist
C. deine Hobbys
D. dann gern alle Fragen
E. leider nicht zu Hause
F. Dinosaurier und frage

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).
<u>Uwaga!</u> Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

A. Ja, er ist sehr sportlich.
B. Gut, auf welcher Seite bist du?
C. Du kannst es hier aufkleben.
D. Am besten zweimal täglich nach dem Essen.
E. Aber klar! Ich schicke dir eine SMS.
F. Ja, ich möchte die zurückgeben, sie sind mir zu klein.











Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Was ist dein Vater von Beruf?

Y: _____

A. Er ist Journalist. ☐

B. Er fährt ins Büro. ☐

2. X: Alles Gute zum Geburtstag!

Y: _____

A. Herzliche Grüße! ☐

B. Vielen Dank! ☐

3. X: Magst du Sport?

Y: _____

A. Ja, er geht zu Fuß zur Schule. ☐

B. Ja, ich laufe täglich im Park. ☐

4. X: Was soll ich ins Theater anziehen?

Y: _____

A. Nimm doch das rote Kleid! ☐

B. Zieh den Mantel aus! ☐

5. X: Darf ich das Fenster öffnen?

Y: _____

A. Tschüs. ☐

B. Bitte sehr. ☐

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Kolega przeprosił Cię za to, że wpadł na Ciebie. Co mu odpowiesz?

A. Mach's gut. ☐

B. Macht nichts. ☐

C. Mach das schneller. ☐

2. Chcesz kupić jabłka. Jak poprosisz o nie sprzedawcę?

A. Ich hätte gern ein Kilo Äpfel. ☐

B. Ein Kilo Äpfel kostet 2 Euro. ☐

C. Er verkauft ein Kilo Äpfel. ☐

3. Masz nowy plecak. Jak zapytasz kolegę o opinię na jego temat?

A. Wo kaufst du einen Rucksack? ☐

B. Wie viel kostet der Rucksack? ☐

C. Wie findest du meinen Rucksack? ☐

4. Kolega zaprasza Cię na swoje urodziny. Zgadzasz się. Co powiesz?

A. Danke, ich kann nicht. ☐

B. Danke, ich komme sicher. ☐

C. Danke, ich hatte viel Spaß. ☐

5. Nie rozumiesz słów kolegi. Poproś o powtórzenie.

A. Kannst du es verstehen? ☐

B. Kannst du es aufschreiben? ☐

C. Kannst du es noch einmal sagen? ☐

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



https://pixabay.com

An einem **1.** _____ Tag sitzen eine Mutter und ihre Tochter im Park. **2.** _____ ihnen liegt ihr Hund. Überall ist es grün und angenehm warm. Alle sitzen mitten auf der **3.** _____. Das Mädchen hat lange **4.** _____ Haare. Der Hund ist groß und hat braunes Fell. Das Mädchen streichelt seinen vierbeinigen Freund. Das gefällt dem Hund sehr, denn er **5.** _____ zufrieden und glücklich aus.

1.

A. sonnigen ☐

B. regnerischen ☐

2.

A. Unter ☐

B. Neben ☐

3.

A. Bank ☐

B. Wiese ☐

4.

A. dunkle ☐

B. helle ☐

5.

A. seht ☐

B. sieht ☐

Zadanie 9. (0–6)

Kogo/Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1. 

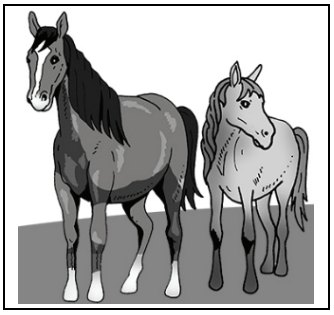
das

W		h		z		m			r

2. 

der

G	ä		t			r

3. 

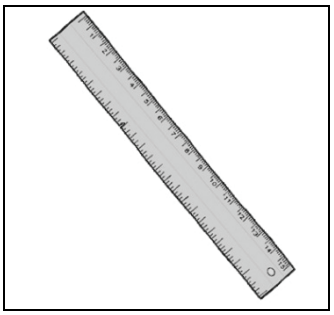
die

P			r		e

4. 

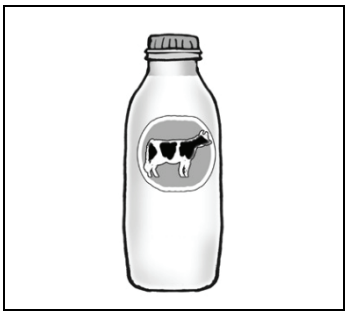
der

M			t		l

5. 

das

L		n			l

6. 

die

M				h

Zadanie 10. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Mit wem hast du **(spielen)** _____?

2. Ich habe am **(zwei)** _____ Mai Geburtstag.

3. Klaudia ist eine **(gut)** _____ Schülerin.

4. Klaus **(mögen)** _____ Rockmusik sehr.

5. Meine Tante hat zwei **(Katze)** _____.

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim.



www.agendagodinez.com

1. Wer ist auf dem Bild?

_____

2. Was hat die Person an?

_____

3. Was liegt auf dem Fußboden?

_____

4. Was macht diese Person?

_____

5. Hilfst du gern zu Hause? Warum?

_____

OJNP-700-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐
nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	T	N				
1.2	T	N				
1.3	T	N				
1.4	T	N				
1.5	T	N				
1.6	T	N				
2.1	A	B	C	D	E	
2.2	A	B	C	D	E	
2.3	A	B	C	D	E	
2.4	A	B	C	D	E	
3.1	A	B	C			
3.2	A	B	C			
3.3	A	B	C			
3.4	A	B	C			
4.1	A	B	C	D	E	F
4.2	A	B	C	D	E	F
4.3	A	B	C	D	E	F
4.4	A	B	C	D	E	F
4.5	A	B	C	D	E	F

Nr zad.	Odpowiedzi					
5.1	A	B	C	D	E	F
5.2	A	B	C	D	E	F
5.3	A	B	C	D	E	F
5.4	A	B	C	D	E	F
5.5	A	B	C	D	E	F
6.1	A	B				
6.2	A	B				
6.3	A	B				
6.4	A	B				
6.5	A	B				
7.1	A	B	C			
7.2	A	B	C			
7.3	A	B	C			
7.4	A	B	C			
7.5	A	B	C			
8.1	A	B				
8.2	A	B				
8.3	A	B				
8.4	A	B				
8.5	A	B				

Nr zad.	Punkty		
9.1	0	1	
9.2	0	1	
9.3	0	1	
9.4	0	1	
9.5	0	1	
9.6	0	1	
10.1	0	1	
10.2	0	1	
10.3	0	1	
10.4	0	1	
10.5	0	1	
11.1	0	1	2
11.2	0	1	2
11.3	0	1	2
11.4	0	1	2
11.5	0	1	2

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora