CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

miejsce na naklejkę

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Egzamin ósmoklasisty
Język niemiecki

DATA: **5 czerwca 2019 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **11:00**

CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1**, **2**, **4**, **5**, **7–9**, **11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

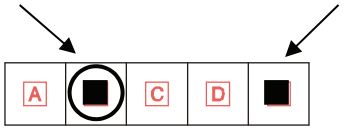
OJNP-**100**-1906

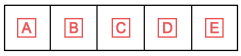
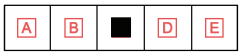
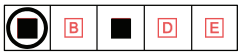
Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C			

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

neben

Anna steht ~~hinter~~ mir .

lub obok niego

Anna steht neben ~~ihr~~ . mir

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Was machen Max und Anna nach der Schule?

A.



B.



C.



1.2. Wie wird das Wetter am Nachmittag?

A.



B.

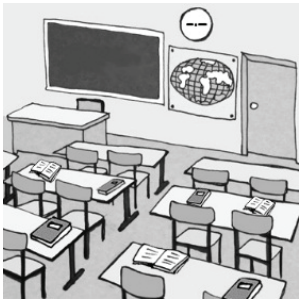


C.



1.3. Wo sind die Personen?

A.



B.



C.



1.4. Worüber spricht Katja?

A. Über ihre Vorbereitung auf den Chemietest.

B. Über ihren Besuch beim Arzt.

C. Über ihr Lieblingsessen.

1.5. Warum ruft Leon seine Freundin an?

A. Er möchte sie um einen Rat bitten.

B. Er möchte ihr für die Hilfe danken.

C. Er möchte ihr ein paar Tipps geben.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Diese Person

A. ist ein aktiver Fußballfan.
B. besucht jeden Tag das Fitnessstudio.
C. findet Wintersportarten besonders gut.
D. hat früher mehrere Sportarten trainiert.
E. kann eigene Musik zum Training wählen.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nauczyciela. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Die Renovierung der Schulcafeteria dauert **3.1.** _____ lang.

In der neuen Cafeteria gibt es Möbel: Stühle, Tische und **3.2.** _____.

Auf der Internetseite der Schule kann man **3.3.** _____ sehen.

Die Gewinner des Wettbewerbs für **3.4.** _____ bekommen interessante Preise.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane ze szkołą (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Weil ich wenig geschlafen habe.
B. Ja, ich besuche die Musikschule.
C. Gerne, wir lösen sie zusammen.
D. Nein, er ist wirklich schwer.
E. Der Lehrer ist sympathisch.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Przechodzień pyta Cię, jak może dotrzeć do dworca kolejowego. Co mu odpowiesz?

A. Der Zug fährt auf Gleis 2.

B. Die U-Bahn fährt nicht in unserer Stadt.

C. Der Bus 102 fährt dorthin.

5.2. Twoja koleżanka wygrała konkurs plastyczny. Wyraź swoją radość.

A. Viel Spaß!

B. Das freut mich!

C. Viele Grüße!

5.3. Twój kolega jest zmartwiony. Chcesz go pocieszyć. Co powiesz?

A. Du bist aber glücklich.

B. Wie habt ihr das Problem gelöst?

C. Mach dir keine Sorgen!

5.4. Zapytaj koleżankę o jej wrażenia z koncertu.

A. Wie war es gestern im Konzert?

B. Was für ein Konzert gibt es heute?

C. Wann beginnt das Konzert?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1.

X: _____, bitte! Ich habe das nicht verstanden.

Y: Also noch einmal! Hört zu! Heute gibt es keinen Test.

6.2.

X: _____ gefallen dir besser?

Y: Ich denke, diese Schuhe hier links.

X: O. K. Dann nehmen wir die.

6.3.

X: Mama? Warum rufst du mich an?

Y: Kannst du, bitte, noch Brot kaufen?

X: Oh, nein! Es _____. Ich bin nicht mehr im Supermarkt. In 2 Minuten bin ich zu Hause.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

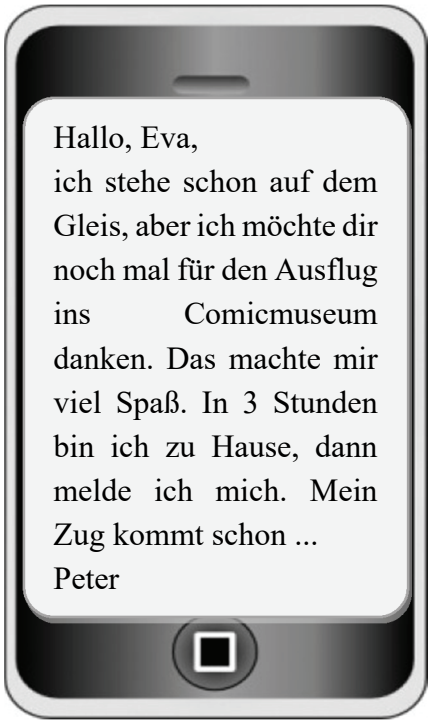
Verena Gefällt mir

Pinnwand | Info | Fotos | Diskussionen

Wisst ihr es schon? Bei den nächsten Olympischen Spielen können Sportler in neuen Sportarten starten, wie z. B. Frisbee oder Trampolinspringen. Ich freue mich besonders auf meine Lieblingssportart Inlineskating. Das mache ich oft und gern in der Freizeit. Schade, dass Bungeejumping keine olympische Sportart ist. Meine Freunde mögen sie besonders gern.
Was sagt ihr dazu?

7.1. Was ist Verenas Hobby?

A. Trampolinspringen.
B. Bungeejumping.
C. Inlineskating.



7.2. Wo ist Peter?

A. Zu Hause.
B. Auf dem Bahnhof.
C. Im Museum.

Nachricht ☒

Von: pauline@xyz

An: krisa@xyz

Liebe Mutti,
bei mir ist alles in Ordnung. Die Ärzte sind freundlich und die Krankenschwestern sind nett. Ich langweile mich, denn es gibt keinen Fernseher. Mutti, bring mir, bitte, ein Buch und ein paar Zeitschriften, wenn du zu mir kommst. Und grüß den Vati von mir!
Pauline

7.3. Warum schreibt Pauline eine E-Mail an die Mutter?

A. Sie kritisiert die Unordnung.
B. Sie grüßt die Mutter.
C. Sie bittet um etwas.

Nachricht ☒

Von: marco@xyz

An: fabian@xyz

Hallo Fabian,
wir haben uns so lange nicht mehr geschrieben. Wie geht es dir? Du wirst nicht glauben, was mir gestern passiert ist. Ich habe mit dem Rapper Casper gesprochen. Kennst du ihn? Ich habe ihn um ein Autogramm gebeten und … er hat mir zwei Freikarten für sein Konzert geschenkt! Kommst du mit?
Grüße Marco

7.4. Worüber schreibt Marco?

A. Über das Treffen mit einem Rapper.
B. Über das Publikum von einem Rapkonzert.
C. Über Lieder von einem Rapper.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

SOMMERREISE DURCH EUROPA

Matteo und Sara, beide Studenten, haben gerade den Sommer ihres Lebens. Das Semester ist zu Ende. **8.1.** _____ Denn durch Europa reist es sich leicht mit der Bahn. Es gibt gute Zugverbindungen zwischen den Städten. Man kann abends in Paris einschlafen und morgens in Barcelona aufwachen. Matteo und Sara waren in den letzten vier Wochen in Madrid, Barcelona, Paris und Amsterdam. Letzte Nacht haben sie in Berlin geschlafen. **8.2.** _____ Deshalb haben sie in einem Hotel übernachtet.

Der Zug, der gerade vom Berliner Hauptbahnhof abfährt, wird sie nach Hamburg bringen. **8.3.** _____ Matteo und Sara haben im Internet Bilder von Orten am Meer gesehen, die sie besuchen wollen.

In diesen vier Wochen steht Europa für Matteo und Sara offen. Sie können durch viele Länder fahren und sich fragen, in welchem Land sie leben wollen. Für ihre Großeltern war das kompliziert. **8.4.** _____ Zwischen den Ländern gab es Grenzen und man durfte nur mit Pass reisen. Für Matteo und Sara ist es kein Traum. Es ist möglich.

A. Oma und Opa konnten von einem Urlaub im Ausland nur träumen.
B. Die Eltern werden nächstes Jahr lieber mit dem Flugzeug fliegen.
C. Und endlich können sie ihre Traumreise mit dem Zug machen.
D. Von dieser Hafenstadt wollen sie weiter ans Meer fahren.
E. Die Jugendherberge am Bahnhof war leider voll.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy na temat uczniowskich blogów (A–C) oraz pytania dotyczące tych wpisów (9.1.–9.4.) Do każdego pytania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

<u>Uwaga!</u> Jeden z wpisów pasuje do dwóch pytań.

SCHÜLER BLOGGEN

A.	Schauspieler und Musiker brauchen den Applaus, Blogger brauchen Kommentare. Wer einen Blog schreibt, kommentiert oft bei anderen Bloggern. Wenn du bei anderen Bloggern Kommentare schreibst, kommen auch neue Leser auf deinen Blog. Wer weiß, vielleicht entsteht daraus eine Kooperation oder Freundschaft?

B.	Wenn man einen Schulblog schreibt, muss man nicht unbedingt Profi-Autor sein. Wichtiger sind: Liebe zum Schreiben, Disziplin und systematische Arbeit. Bloggen kostet viel Zeit und Energie. Die Texte müssen in Orthografie und Grammatik korrekt sein. Man muss auch etwas über Internet-Technik wissen. Das habe ich in einem Kurs für Blogger gelernt, an dem ich teilgenommen habe.

C.	Die Themen für die Artikel suche ich im ganz normalen Schulalltag: Unterricht, Feste, Ausflüge, Projekte und Sprachkurse. Ich blogge über alles, was mir in der Schule gefällt oder nicht gefällt. Meinen ersten Blog habe ich über Schulsport geschrieben. Auch heute lesen meine Mitschüler Artikel zu diesem Thema am liebsten. Bis jetzt kommentieren sie Texte über Sport immer positiv.

In welchem Text gibt es die Antwort?

9.1.	Wie kann man bloggen lernen?	
9.2.	Was gefällt den Lesern des Schulblogs am besten?	
9.3.	Woher kommen die Inspirationen zum Schreiben?	
9.4.	Warum soll man andere Blogs kommentieren?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

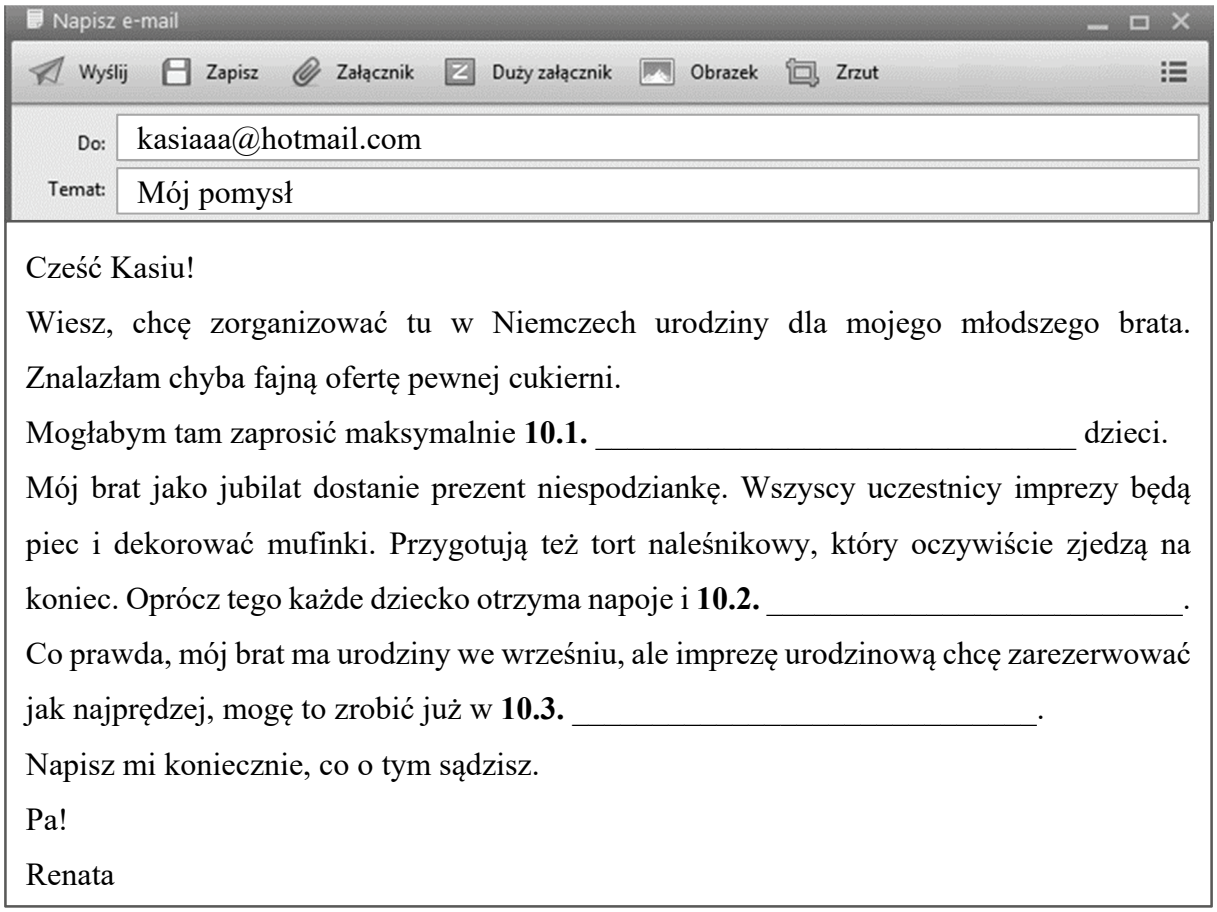
Geburtstag feiern

mit der Konditorei „Süße Momente“!



Kleine Bäcker können ihre Freunde zum Backen in unsere Konditorei einladen.
Für mehr Spaß auf der Geburtstagsparty backen und dekorieren die Kinder zusammen mit den Mitarbeitern der Konditorei lustige Geburtstagsmuffins und eine Pfannkuchen-Torte. Wenn die Eltern es möchten, kann der Partyraum mit bunten Ballons dekoriert sein.
Montag oder Donnerstag: von 15:30 Uhr bis 18:30 Uhr
Alter: Für Kinder von 8 bis 12 Jahren
Teilnehmerzahl: 10–12 Personen
Kosten pro Kind: 22,00 €
Für jedes Kind gibt es Getränke und ein Buch mit Rezepten. Für das Geburtstagskind – ein kleines Überraschungsgeschenk.
Die Kinder müssen mit zwei Erwachsenen kommen!
Achtung! Kindergeburtstage für das zweite Halbjahr können Sie ab April reservieren.

Anmeldung und weitere Informationen:
www.suesse.momente.de Telefon: 00800 / 71 72 73 74


Napisz e-mail
Wyślij
Zapisz
Załącznik
Duży załącznik
Obrazek
Zrzut
Do:
kasiaaa@hotmail.com
Temat:
Mój pomysł
Cześć Kasiu!
Wiesz, chcę zorganizować tu w Niemczech urodziny dla mojego młodszego brata. Znalazłam chyba fajną ofertę pewnej cukierni.
Mogłabym tam zaprosić maksymalnie **10.1.** _____ dzieci.
Mój brat jako jubilat dostanie prezent niespodziankę. Wszyscy uczestnicy imprezy będą piec i dekorować mufinki. Przygotują też tort naleśnikowy, który oczywiście zjedzą na koniec. Oprócz tego każde dziecko otrzyma napoje i **10.2.** _____.
Co prawda, mój brat ma urodziny we wrześniu, ale imprezę urodzinową chcę zarezerwować jak najprędzej, mogę to zrobić już w **10.3.** _____.
Napisz mi koniecznie, co o tym sądzisz.
Pa!
Renata

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. billiger	**B.** ist	**C.** gibt	**D.** schöner	**E.** machen	**F.** hören

U-BAHN ÜBER DER ERDE

Die meisten U-Bahn-Linien sind unter der Erde, aber nicht alle. Zum Beispiel **11.1.** ____ es in Berlin viele U-Bahn-Strecken über der Erde. Warum?

Aus finanziellen Gründen: Der Bau der U-Bahn-Linien über der Erde ist **11.2.** ____ als der Bau der Tunnel. Aber wenn die Züge über der Erde fahren, haben sie einen Nachteil: Sie **11.3.** ____ leider viel Lärm. Deshalb baut man neue Strecken heute lieber unter der Erde.

Na podstawie: www.zeitklicks.de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Nachricht ☒

von:	viola@xxx.de
an:	paul@xxx.de
Betreff:	Gesundheit

Hallo, Paul,

leider kann ich dich nicht besuchen, denn ich **12.1.** ____ krank. Ich habe Husten, Schnupfen und Fieber. Dazu kommen noch Kopfschmerzen. Gestern war ich **12.2.** ____ Arzt. Er hat mich untersucht und mir viele Medikamente verschrieben. Ich muss **12.3.** ____Woche im Bett bleiben. Wir treffen **12.4.** ____ am Montag, wenn ich wieder in die Schule gehe.

Liebe Grüße

Viola

12.1.	**A.**	bin	**B.**	sein	**C.**	ist
12.2.	**A.**	zum	**B.**	beim	**C.**	vom
12.3.	**A.**	einer	**B.**	einen	**C.**	eine
12.4.	**A.**	sich	**B.**	uns	**C.**	mich

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. (*Życzę*) _____ dir alles Gute zum Geburtstag.

13.2. Du musst 20 Minuten (*na pieszo*) _____ gehen.

13.3. Die Katze liegt (*pod stołem*) _____.

13.4. (*Usiądź*) _____ neben deine Schwester!

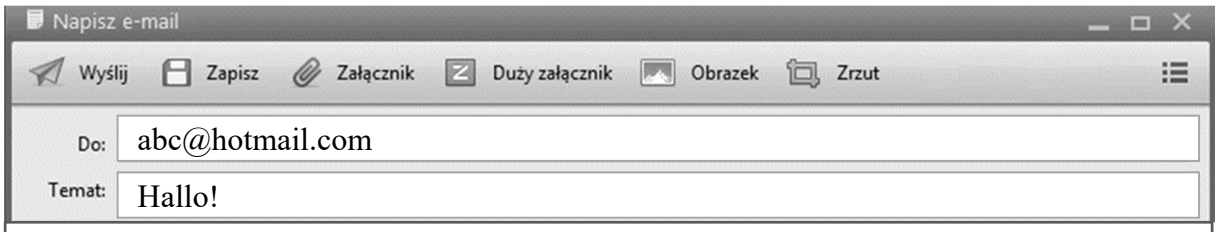
Zadanie 14. (0–10)

Wspólnie z rodzicami spędziłeś(-aś) tydzień wakacji na kempingu. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- **wyraź swoją opinię o <u>miejscu</u>, w którym znajdował się kemping**
- **napisz, co robiliście podczas wypoczynku**
- **opisz pogodę, która była w czasie Waszego pobytu na kempingu.**

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS



Lieber Thomas,
in den Sommerferien war ich mit meinen Eltern auf einem Campingplatz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

OJNP-100-1906

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA ☐☐☐

PESEL

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3	Ocenia egzaminator				
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		
6	Ocenia egzaminator				

Nr zad.	Odpowiedzi					
7.1	A	B	C			
7.2	A	B	C			
7.3	A	B	C			
7.4	A	B	C			
8.1	A	B	C	D	E	
8.2	A	B	C	D	E	
8.3	A	B	C	D	E	
8.4	A	B	C	D	E	
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10	Ocenia egzaminator					
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C			
12.2	A	B	C			
12.3	A	B	C			
12.4	A	B	C			

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty 0	Punkty 1
3.1	☐	☐
3.2	☐	☐
3.3	☐	☐
3.4	☐	☐
6.1	☐	☐
6.2	☐	☐
6.3	☐	☐

Nr zad.	Punkty 0	Punkty 1
10.1	☐	☐
10.2	☐	☐
10.3	☐	☐
13.1	☐	☐
13.2	☐	☐
13.3	☐	☐
13.4	☐	☐

ZADANIE 14

Punkty	0	1	2	3	4
Treść	☐	☐	☐	☐	☐
Spójność	☐	☐	☐		
Zakres	☐	☐	☐		
Poprawność	☐	☐	☐		

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora