CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

E8

Egzamin ósmoklasisty
Język niemiecki

DATA: **15 czerwca 2022 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1**, **2**, **4**, **5**, **7–9**, **11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi ☐ dostosowania zasad oceniania.

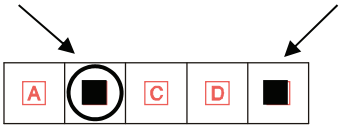
OJNP-**100**-2206

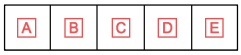
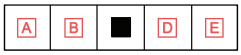
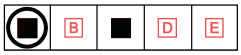
Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C			

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

neben

Anna steht ~~hinter~~ mir.

lub obok niego

Anna steht neben ~~ihr~~. mir

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Was machen Leon, Matthias und Paul am Abend?

A.



B.



C.

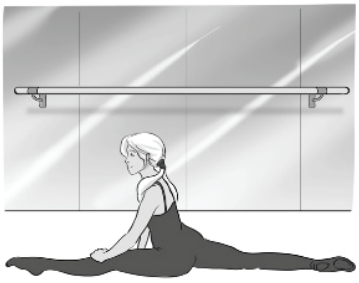


1.2. Was macht Martina bei der Talentshow?

A.



B.



C.



1.3. Wo sprechen die Personen?

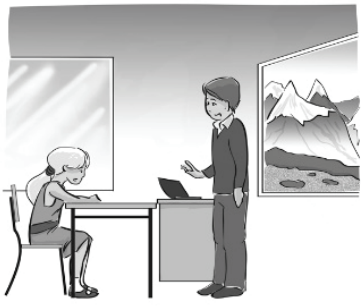
A.



B.



C.



1.4. Worüber erzählt das Mädchen?

A. Über ein Geschenk.

B. Über gesundes Essen.

C. Über Reisen.

1.5. Warum ruft Mark Laura an?

A. Er lädt sie ein.

B. Er bittet sie um etwas.

C. Er gratuliert ihr.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat urządzania swojego pokoju. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. In meinem Zimmer habe ich viel Platz für meine Gäste.

B. In meinem Zimmer ist alles nur in einer Farbe.

C. Bei mir gibt es viele Fotos aus meinen Ferien.

D. Aus alten Sachen mache ich etwas Neues.

E. Nur ein Möbelstück gefällt mir nicht.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat pracy pewnej osoby. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Markus Schmidt ist Techniker: Er **3.1.** _____ die Karussells.

Das Team von Markus Schmidt baut Figuren aus **3.2.** _____.

Die Wagen eines Roller Coasters fahren maximal **3.3.** _____ km pro Stunde.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące określania czasu (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Das geht nicht, ich habe zu dieser Zeit Training.

B. Lass sie noch heute reparieren!

C. Am Montag haben wir immer 6 Stunden.

D. Ich bin vierzehn Jahre alt.

E. Dreimal pro Stunde.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ <u>1., 2. ORAZ 4.</u> NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Koleżanka kupuje w sklepie buty. Doradź jej przy ich wyborze.

A. Nimm lieber die schwarzen!

B. Zahlen Sie an der Kasse!

C. Mach‘s gut!

5.2. W jeziorze obok waszej szkoły nie można się kąpać. Jak poinformujesz o tym kolegę?

A. Baden ist hier verboten!

B. Achtung beim Schwimmen!

C. Hab keine Angst vor Wasser!

5.3. Chcesz się upewnić, czy kolega zrozumiał Twoją wypowiedź. Jak o to zapytasz?

A. Ist das alles?

B. Ist alles klar?

C. Ist alles fertig?

5.4. Chcesz odradzić koleżance pójście do kina. Co jej powiesz?

A. Schade, dass du keine Zeit hast.

B. Der Saal ist sehr modern.

C. Bleib lieber zu Hause!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. X: Wie findest du diesen Minirock?

Y: Er _____! Probiere ihn an!

6.2. X: Ben, ich habe Durst. Holst du mir bitte etwas zum Trinken?

Y: Natürlich. Was _____ trinken? Cola oder Mineralwasser?

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Die Erich-Kästner-Schule lädt ihre Schüler mit den Eltern und alle aus dem Jugendklub zur Verkaufsaktion am 10. Mai von 9.30 bis 14.00 Uhr ein. Die Jugendlichen können ihre alten Spielzeuge, Spiele usw. mitbringen und auf dem Schulhof verkaufen oder auch selbst etwas kaufen. Nach 14.00 Uhr gibt es in der Schulcafeteria Kuchen.
Die Mütter und Väter haben diese Kuchen für alle gebacken.

7.1. Wo ist die Verkaufsaktion?

A. In der Schulcafeteria.

B. Auf dem Schulhof.

C. Im Jugendklub.



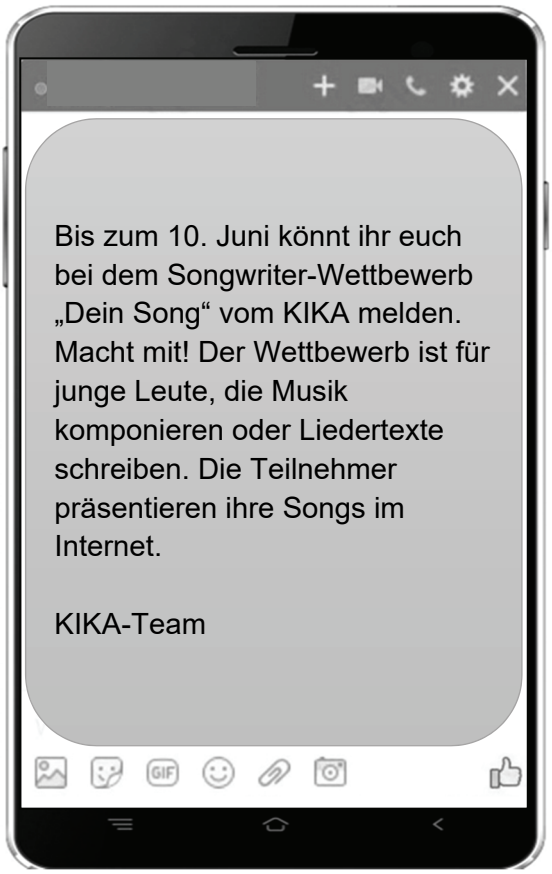
.

7.2. Die Anzeige ist interessant für eine Person, die

A. Katzenwaren kaufen möchte.

B. ihre Katzen verloren hat.

C. Katzen haben will.

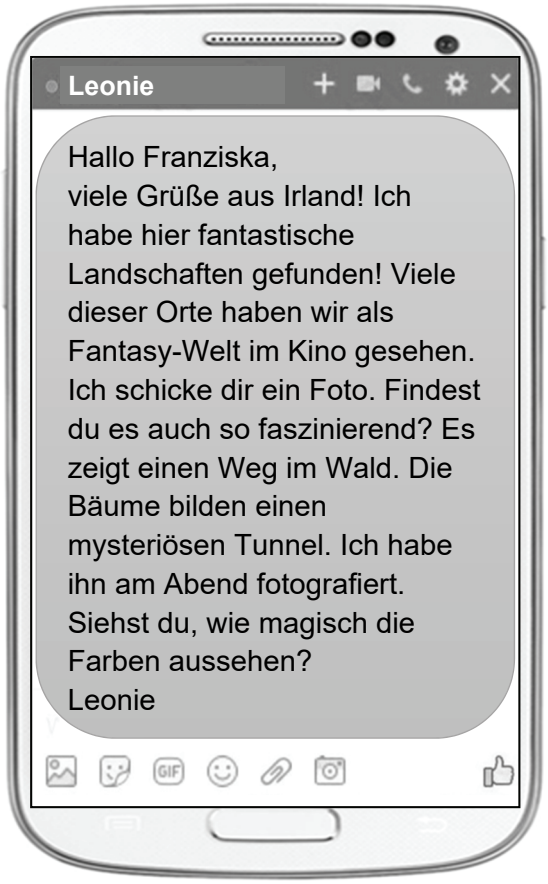


7.3. Der Autor von diesem Text möchte

A. zu etwas motivieren.

B. zu etwas gratulieren.

C. für etwas danken.



7.4. Leonie schreibt über

A. ein Bild.

B. ein Buch.

C. einen Film.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



EIN LEHRER REIST UM DIE WELT

Jan Kammann unterrichtet Deutsch und Erdkunde in Hamburg. In seiner Klasse sind Jugendliche aus 14 Ländern. Sie lernen in Deutschland eine neue Sprache und eine neue Kultur kennen. Herr Kammann wollte die Jugendlichen besser verstehen und deshalb ist er in ihre Heimatländer gefahren. **8.1.** _____ Es hat den Titel: „Ein deutsches Klassenzimmer. 30 Schüler, 22 Nationen, 14 Länder und ein Lehrer auf Weltreise“.

Auf seiner Reise fuhr der Lehrer mit verschiedenen Verkehrsmitteln, nicht nur mit dem Bus oder dem Zug. **8.2.** _____ Für einen Menschen, der täglich Rad fährt, war das sehr interessant.

Unterwegs machte der Lehrer viele neue Erfahrungen. In Bulgarien lernte er, dass man den Kopf von links nach rechts bewegt, wenn man „Ja“ sagen will. Und beim „Nein“ bewegen die Bulgaren den Kopf von oben nach unten. **8.3.** _____ In verschiedenen Kulturen bedeuten Mimik und Gestik nicht immer das Gleiche.

Jan Kammann hat gelernt, wie wenig er über manche Kulturen weiß. „Reisen macht wirklich klug“, sagt er.

Na podstawie: www.dw.com

A. Diese Gesten sind ganz anders als bei uns in Deutschland.
B. Andere Touristen fotografierten ihn auch.
C. Nach dieser Reise hat er ein Buch geschrieben.
D. In Indien reiste er mit einer Rikscha und in Thailand mit einem Boot.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opisy smartfonów (A–C) oraz zdania czterech osób, które zauważyły w nich pewne wady dla siebie jako użytkownika (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jeden z opisów pasuje do dwóch osób.

MEIN NEUES SMARTPHONE

A.	Mein neues Smartphone hat eine sehr lange Akkulaufzeit und 1 Terabyte Speicherplatz. Ich kann damit tolle Fotos machen, aber nur am Tag. Wenn es dunkel ist, sind die Fotos schlecht. Leider war das Smartphone sehr teuer. Meine Eltern haben es bezahlt, aber ich sollte auch eine kleine Summe von meinem Taschengeld dazu geben.

B.	Das neue Smartphone finde ich spitze. Sein Display ist genial. Die Kamera macht tolle Fotos und die Qualität der Musik ist fantastisch. Außerdem muss ich es gar nicht so oft laden, denn der Akku hält lange Zeit. Das Smartphone ist nicht mehr so klein wie mein altes Handy und ich kann es nicht in meiner Hosentasche tragen. Schade, aber man kann ja nicht alles haben.

C.	Mein neues Smartphone ist wirklich toll. Es hat einen sehr guten Akku, man kann auch tolle Fotos machen. Viel wichtiger ist für mich die Musik. In meinem alten teuren Smartphone hörte ich bei jedem Anruf eine andere Musik, ich konnte sogar meine eigene komponieren. Jetzt hat mein Smartphone nur ganz typische Soundeffekte.

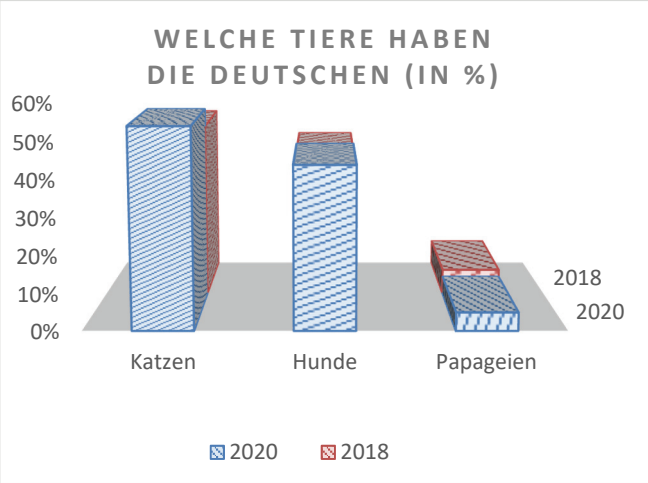
Mein neues Smartphone

9.1.	hat keine originellen Melodien.	
9.2.	macht in der Nacht keine guten Bilder.	
9.3.	musste ich mitfinanzieren.	
9.4.	ist zu groß für mich.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.





Wollen Sie mit Ihrem Hund oder Ihrer Katze verreisen? Kein Problem! Man muss nur bestimmte Regeln beachten, z. B.:

- Ihr Hund muss im Zug an der Leine sein und einen Maulkorb haben.
- Ihre Katze muss im Zug in einer Transportbox bleiben.
- In Fernbussen (Internationalen Bussen) dürfen keine Tiere mitfahren.
- Vergessen Sie nicht: Das Tier braucht im Zug eine eigene Fahrkarte. Sie bezahlen für das Tier den halben Preis von Ihrem Ticket.

TIERARZT DR. MEIER
MO–FR 10.00 UHR–17.00 UHR

Kosten für Grundleistungen

Leistung	Kosten
Beratung (per Telefon)	15 €
Untersuchung mit Beratung (Hund)	30 €
Untersuchung mit Beratung (Katze)	25 €
Untersuchung mit Beratung (Papagei)	20 €
Impfbescheinigung	10 €

Na podstawie: www.petplan.de

Dzięki za zaproszenie do Hamburga. Moi rodzice zastanawiają się, czy możemy zabrać ze sobą naszego psa. Czy Twoi sąsiedzi nie będą mieli nic przeciwko temu?

Możecie go wziąć! To nie problem. Według danych, które ostatnio znalazłem, większość Niemców ma jakieś zwierzę domowe. Najczęściej są to **10.1.** _____. A kiedy i o której przyjeżdżacie?

Nie wiem jeszcze, czym będziemy jechać. Rodzice mają kupić wkrótce bilety.

To dobrze zaplanujcie podróż. Z tego, co wyczytałem, wynika, że możecie jechać tylko **10.2.** _____, jeżeli Fafik ma jechać z Wami.

Dobrze wiedzieć. A czy muszę pamiętać o czymś jeszcze?

Tak. Nie zapomnij zabrać ze sobą potwierdzenia szczepień, bo w przeciwnym razie będziecie musieli iść do weterynarza i zapłacić za wizytę **10.3.** _____ euro. I jeszcze 10 euro za samo potwierdzenie szczepienia Waszego Fafika. ☺

Jeszcze raz dzięki. I do zobaczenia!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
<u>Uwaga!</u> Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Firma	**B.** liegt	**C.** Luft	**D.** nimmt	**E.** schnell	**F.** umweltfreundlich

PAPIER AUS GRAS

Wer die Umwelt schützen will, **11.1.** _____ bei den Einkäufen keine Plastiktüte, sondern eine Papiertüte. Doch auch die Papiertüte ist nicht so **11.2.** _____, wie man denkt. Für ihre Produktion braucht man viel Wasser und Energie. Eine Alternative kann Papier aus Gras sein.

Eine deutsche **11.3.** _____ produziert Papier aus Gras. Sie hat schon viele internationale Preise bekommen.

Bei der Produktion von Papier aus einer Tonne Gras braucht man nur 2 Liter Wasser, aus einer Tonne Holz – sogar 6000 Liter Wasser!

Na podstawie: www.dw.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

EIN MENSCH ODER EIN TIER? WER IST GEMEINT?



Was passiert, wenn eine Person im Park nach „Emma“ ruft? Es kann sein, dass sich da ein Mädchen umdreht. Es kann aber auch sein, dass da vielleicht ein Hund zu dieser Person **12.1.** _____. Denn Haustiere haben immer öfter solche Namen wie Menschen. Das liegt an einer neuen Mode. Im vergangenen Jahr haben die meisten Eltern **12.2.** _____ Deutschland ihrer Tochter den Namen Emma gegeben. Aber auch jeder dritte Hundebesitzer hat seiner Hündin diesen Namen gegeben.
Für diesen Trend gibt es einen Grund. Heute sehen viele Menschen **12.3.** _____ Haustiere als Teil der Familie an. Vielleicht deshalb bekommen sie öfter Menschen-Namen.

Na podstawie: Dein SPIEGEL 04/2019

12.1.

A. komme
B. kommst
C. kommt

12.2.

A. an
B. in
C. mit

12.3.

A. ihre
B. eure
C. unsere

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. Elwira, wann fährst du (*do Anglii*) _____?

13.2. Besuchst du mich, bitte, heute (*po południu*) _____?

13.3. Unsere Klassenlehrerin (*rozmawia z*) _____
dem Direktor.

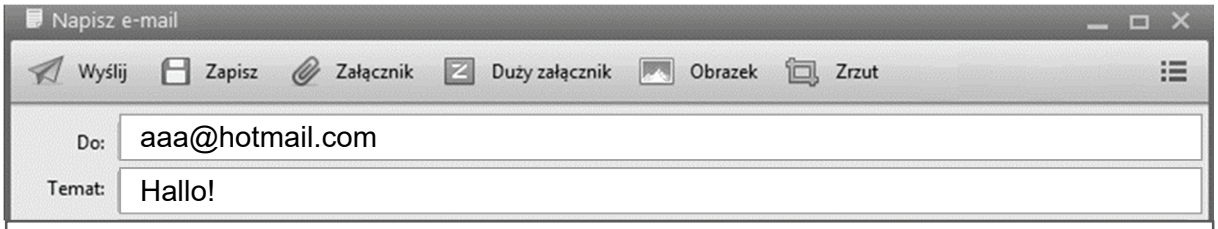
Zadanie 14. (0–10)

Z powodu choroby od tygodnia nie chodzisz do szkoły. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- **opisz swoje dolegliwości**
- **poinformuj, jak rodzina opiekuje się Tobą podczas choroby**
- **napisz, jak koledzy z klasy pomagają Ci w nauce podczas choroby.**

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS



Liebe Hanna,
seit einer Woche bin ich krank und gehe nicht zur Schule.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)