CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin ósmoklasisty
Język niemiecki

DATA: **12 czerwca 2024 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij **kartę rozwiązań zadań otwartych** (tj. 2 środkowe kartki) wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** zeszytu zadań jest wydrukowanych **14 zadań**.
3. Sprawdź, czy **karta rozwiązań zadań otwartych** zawiera kolejno ponumerowane **4 strony** oraz czy jest do niej dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na **karcie rozwiązań zadań otwartych** i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
10. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1**, **2**, **4**, **5**, **7–9**, **11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
11. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach na **karcie rozwiązań zadań otwartych**.
12. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi ☐ dostosowania zasad oceniania.

OJNP-**100**-2406

Układ graficzny
© CKE 2024

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. **Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?**

   Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C	A B C D E	A B ■ D E	◉ B ■ D E

2. **Jak na karcie rozwiązań zadań otwartych zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?**

   Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

   nad niepoprawnym fragmentem

   neben
   Anna steht ~~hinter~~ mir.

   lub obok niego

   Anna steht neben ~~ihr~~. mir

3. **Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i kartę rozwiązań zadań otwartych będą oceniane.**

4. **Na karcie rozwiązań zadań otwartych rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.**

Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na następnych stronach.

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Was zieht Max an?

A.



B.



C.

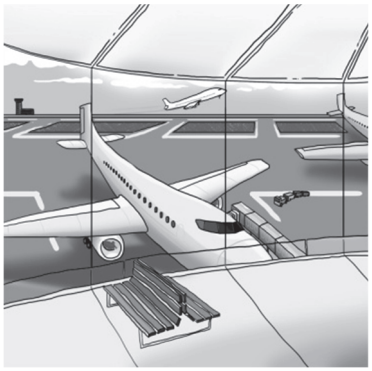


1.2. Womit ist Tina nach Frankreich gereist?

A.



B.

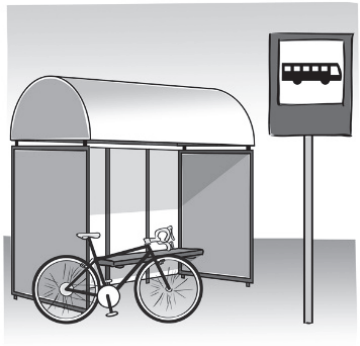


C.



1.3. Wo ist Paul jetzt?

A.



B.



C.



1.4. Die Person beschreibt

A. ihren alten Mitschüler.

B. eine neue Schülerin in der Klasse.

C. die beliebtesten Lehrer in der Schule.

1.5. Das Mädchen

A. lädt Stefanie zum Essen ein.

B. bittet Stefanie schneller zu kommen.

C. grüßt Stefanie von der Reise.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat warsztatów medialnych dla młodzieży. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Die Person

A. kritisiert das Event.

B. macht selbst Filme über Sportler.

C. hat einen Journalisten kennengelernt.

D. hat den ersten Preis für ihr Bild gewonnen.

E. konnte ihr Talent als Schauspieler(-in) präsentieren.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie informacje dotyczące Klemensa, który bardzo lubi robić na drutach (*stricken*). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.



Klemens strickt mit anderen Strickfans in einer

3.1. _____ in Leipzig.

Die Farbe von seinem ersten Schal war **3.2.** _____.

Klemens fährt mit dem **3.3.** _____ zur Arbeit.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące zwierząt domowych (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Am liebsten einen Papagei.

B. Wir waren im Tierladen.

C. In den Park.

D. Stimmt nicht, sie ist schon 10.

E. Du musst sofort zum Tierarzt.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1.1.–1.5., 2.1.–2.4. ORAZ 4.1.–4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 3.1.–3.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.



Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Przechodzień zapytał Cię o godzinę, ale Ty nie wiesz, która jest. Co mu odpowiesz?

A. Es ist elf Uhr zehn.

B. Leider habe ich keine Uhr.

C. Wir haben die Uhr gestern gekauft.

5.2. Chcesz wyrazić opinię na temat nowego smartfona koleżanki. Co jej powiesz?

A. Dein neues Smartphone liegt auf dem Tisch.

B. Er hat dein Smartphone gefunden.

C. Ich finde dein Smartphone modern.

5.3. Kolega prosi Cię o pomoc przy odrabianiu lekcji. Jak mu odmówisz?

A. Tut mir leid, aber ich verstehe die Aufgabe auch nicht.

B. Das stimmt. Das mache ich auch nicht gerne.

C. Natürlich! Das ist nicht so schwierig.

5.4. Chcesz życzyć Twojemu koledze powrotu do zdrowia. Co mu powiesz?

A. Gute Besserung!

B. Gute Fahrt!

C. Gute Idee!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. **X:** Mutti, _____ bitte morgen mit Julian ins Kino gehen?

Y: Nein. Morgen musst du mir beim Einkaufen helfen.

X: Echt? Das habe ich total vergessen.

6.2. **X:** Hi, Jan. Weißt du, ich werde heute 15.

Y: Wie schön! _____ zum Geburtstag!

X: Vielen Dank, Jan.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 6.1.–6.2. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.



Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



An diesem Wochenende kommen wieder 25 Ballonteams aus ganz Deutschland zum 10. Ballonfestival zu uns. Das Festival fängt am Freitagabend mit einem Start aller Teilnehmer an, die den abendlichen Himmel über dem Rhein bunt machen. Die Besucher können auch mitfahren!
Wir warten auf Sie!
Das Festival ist auch ein perfektes Szenario für romantische Morgenspaziergänge und sommerliche Tage am Rhein. Wir hoffen auf schönes Wetter, das uns die Möglichkeit gibt, die bunten Ballons überall zu bewundern.

Na podstawie: ballonfestival-bonn.de

7.1. Wann beginnt das Ballonfestival?

A. Am Tag.

B. Am Abend.

C. Am Morgen.

Möchtest du dich besser fühlen?
Die beste Medizin – neue Klamotten!

Ab Montag Sonderangebote in unseren Filialen in Magdeburg:
Hosen, Blusen, Sweatshirts, Röcke, Hemden und vieles mehr zu reduzierten Preisen!
Öffnungszeiten: Mo.–Sa., 10.00–20.00 Uhr

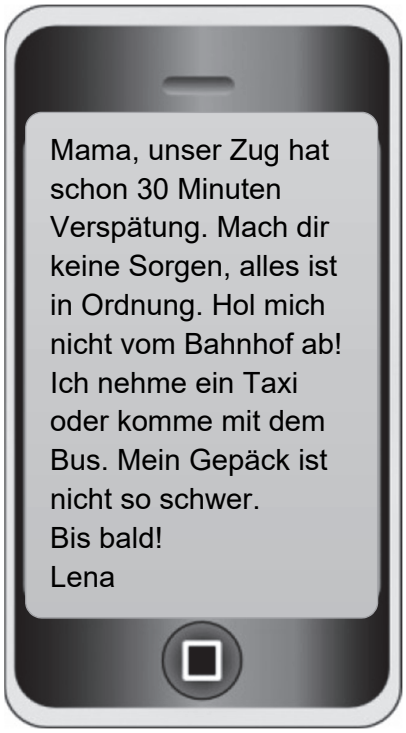
Komm mal vorbei!
Zu jedem Kauf gibt es eine kleine Süßigkeit gratis.

7.2. Die Einladung ist auf der Homepage

A. von einem Kleiderladen.

B. von einer Arztpraxis.

C. von einem Stadtcafé.



7.3. Warum hat Lena an ihre Mutter geschrieben?

A. Sie beruhigt ihre Mutter.

B. Sie dankt ihrer Mutter für den Besuch.

C. Sie grüßt ihre Mutter.

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Am 15. April treffen wir uns um 8.00 Uhr auf unserem Sportplatz. Es gibt keinen Unterricht, denn an diesem Tag helfen Schüler in der ganzen Welt der Natur. Wir werden in unserem Wald Müll sammeln.

Danach wartet eine leckere Überraschung auf alle Naturfreunde.☺

7.4. Der Text informiert über

A. eine Kochshow.

B. eine Auslandsreise.

C. eine Umweltaktion.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

AUFRÄUMEN KANN SPANNEND SEIN!



Machst du nicht so gern Ordnung? Das kann sich jetzt ändern, denn beim Aufräumen kannst du viele interessante Sachen finden. Vielleicht deine alten Fotos oder lustige Bilder, die du einmal im Unterricht gezeichnet hast? Oder dein altes Tagebuch?

Karla hat zum Beispiel ihr altes schwarzes T-Shirt und eine silberne Kette gefunden. **8.1.** _____ Er hat ihr die Kette vor ein paar Jahren gekauft. Es war in der Türkei, wo sie sich kennengelernt haben. **8.2.** _____ Karla vergisst diese schöne Zeit nie.

Beim Aufräumen hat Felix die Fotos von seinen alten Schulfreunden gefunden. Felix, ruf deine Freunde einfach mal an! **8.3.** _____ In deinem Zimmer könnt ihr bei eurer Lieblingsmusik über Schulabenteuer sprechen und darüber lachen!

Wie du siehst: Aufräumen kann wirklich inspirierend sein! Versuch es mal und schreib uns, was du gefunden hast!

A. Du kannst sie zu dir nach Hause einladen.
B. Weil im Koffer viel Platz ist.
C. Die Sachen waren ein Geschenk von ihrem Freund.
D. Dort haben sie fantastische Ferien zusammen verbracht.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy na temat korzystania ze smartfonów (A–C) oraz zdania dotyczące osób, które dokonały tych wpisów (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

MEIN HANDY

A.	 **Bea** Ich habe mich letztens in den sozialen Medien registriert, aber ich benutze sie nur selten, weil ich lieber Rad fahre oder mit meinem Bruder jogge. Das mache ich täglich. Natürlich muss ich auch Hausaufgaben machen. Und dafür finde ich mein Smartphone sehr praktisch. Wenn ich z. B. an einem Projekt arbeite, kann ich nach Texten, Fotos und Musik suchen.

B.	 **Paul** Ich bin 16 und ziemlich oft am Handy. Meinen Eltern gefällt das nicht. Sie denken, dass das Internet nur negativen Einfluss auf Jugendliche hat. Aber wir machen doch auch viele gute Sachen dort! Ich z. B. lese Artikel über Volleyball, den ich sehr mag, oder über Popstars, die ich bewundere. Ich kann auch Bücher lesen oder hören. Das konnte man früher nicht.

C.	 **Vanessa** Mein Handy habe ich nicht nur zum Spaß, sondern zum Kontakt mit meinen Nächsten. Ich bin für ein Jahr in die Schweiz gekommen. Ich lerne hier an der Schule, weil ich ein Stipendium von einem bekannten Tennisspieler habe. Ich konnte nur selten mit meinen Eltern in Amerika sprechen. Meine Lehrerin hat mir zum Geburtstag ein Smartphone gekauft. Jetzt sind wir alle in Kontakt.

Diese Person

9.1.	hat ihr Handy als Geschenk bekommen.	
9.2.	wohnt weit weg von ihrer Familie.	
9.3.	findet Informationen aus dem Leben ihrer Lieblingsmusiker.	
9.4.	trainiert jeden Tag Sport.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3., zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Psychotest: Welcher Medientyp bin ich?

Deine Antwort ist meistens

A?

Dann bist du ein *Digital Native*.
Du bist perfekt in der Welt „Medien“. Du findest sehr schnell Informationen. Das ist sehr wichtig. Aber vergiss nicht: Manche Infos im Internet sind falsch. Das Internet ist super, aber es kostet viel Zeit. Triff dich manchmal offline mit deinen Freunden! Sprich mit ihnen in der realen Welt!

B?

Dann bist du ein *Multimedia-Typ*.
Du hast viele Interessen und nutzt alle Medien. Du hast immer viele Informationen, aber sie sind nicht von Influencern oder Seiten mit Fake News. Du weißt, welche Informationen richtig sind, man kann mit dir über alles diskutieren. Du bist also ein guter Gesprächspartner.

C?

Dann bist du ein *Bücherwurm*.
Ein Bücherwurm ist jemand, der sehr viel liest – so wie du. Dein Zimmer ist voller Bücher und man trifft dich oft in der Bibliothek. Das Internet ist für dich nicht attraktiv, du suchst nicht gern Informationen im Netz. Aber du weißt: In vielen Berufen sind die Medienkompetenzen sehr wichtig. Denk darüber nach, welche Rolle sie in deiner Arbeit spielen.

Na podstawie: www.vitaminde.de

Napisz e-mail

Wyślij | Zapisz | Załącznik | Duży załącznik | Obrazek | Zrzut

Do: julia@xyz.pl

Temat: Cześć!

Hej Julia,

moja mama dała nam do zrobienia test psychologiczny na temat typów użytkowników mediów. Oczywiście w formie zabawy. 😉 Chciała, żebyśmy rozwiązując test po niemiecku, poćwiczyli język. Mama też go wypełniła i wyobraź sobie, że ona była najbardziej zaskoczona jego wynikiem. Okazało się, że jest *Digital Native* i powinna też rozmawiać z przyjaciółmi w **10.1.** _____,
a ona przecież zwykle i tak to robi.

Ja z kolei jestem typem **10.2.** _____,
co oznacza, że mam zawsze dużo informacji na wiele tematów, więc jestem dobrym partnerem do rozmowy.

Mój brat jako nauczyciel języka polskiego jest molem książkowym, jego pokój jest pełen książek. Nie lubi szukać materiałów w **10.3.** _____,
a przecież w jego zawodzie jest to ważne.

W załączeniu przesyłam Ci link do tego testu. Fajna zabawa😊.

Pozdrawiam,

Paweł

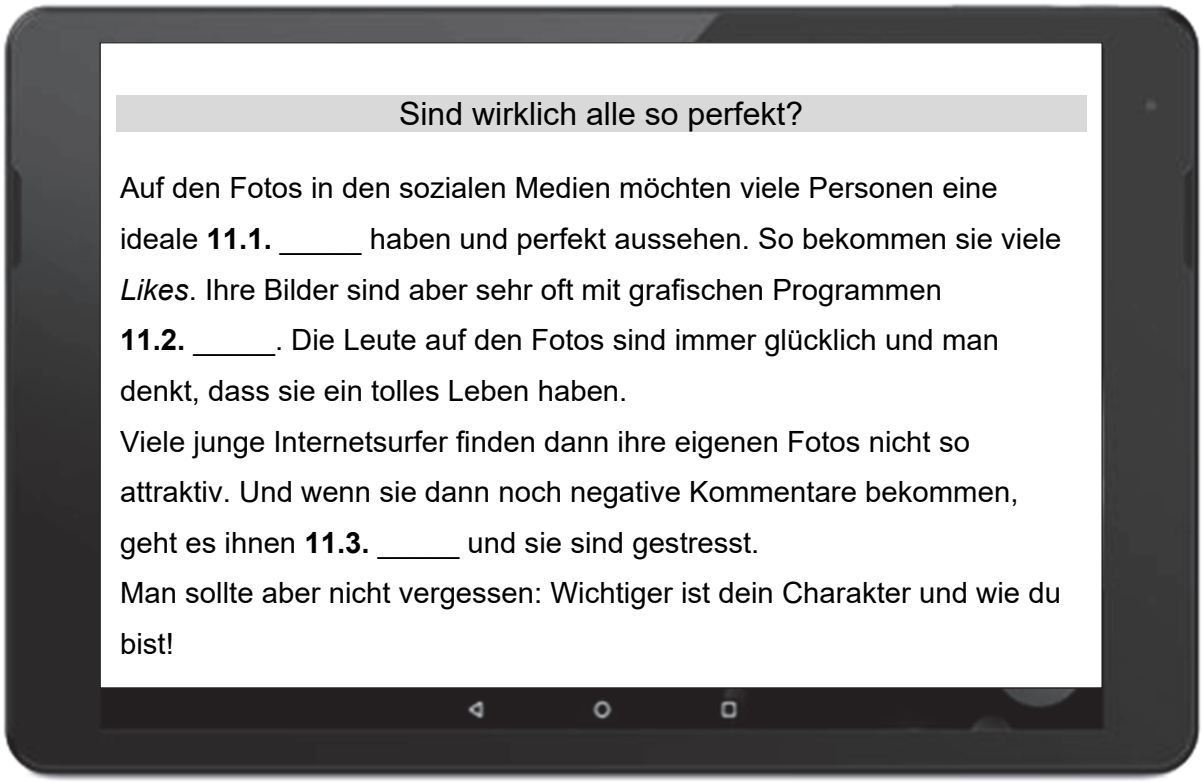
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 10.1.–10.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Durst	**B.** Figur	**C.** gehört	**D.** gut	**E.** korrigiert	**F.** schlecht



Sind wirklich alle so perfekt?

Auf den Fotos in den sozialen Medien möchten viele Personen eine ideale **11.1.** _____ haben und perfekt aussehen. So bekommen sie viele *Likes*. Ihre Bilder sind aber sehr oft mit grafischen Programmen **11.2.** _____. Die Leute auf den Fotos sind immer glücklich und man denkt, dass sie ein tolles Leben haben.

Viele junge Internetsurfer finden dann ihre eigenen Fotos nicht so attraktiv. Und wenn sie dann noch negative Kommentare bekommen, geht es ihnen **11.3.** _____ und sie sind gestresst.

Man sollte aber nicht vergessen: Wichtiger ist dein Charakter und wie du bist!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

SO SIND SCHULFERIEN AUF DEN NORDSEEINSELN

Auf den Nordseeinseln in Deutschland haben Schülerinnen und Schüler kürzere Sommerferien. Sie dauern nicht sechs Wochen **12.1.** _____ in vielen anderen Ländern, sondern nur vier bis fünf Wochen. Aber warum? Auf den Nordseeinseln arbeiten die meisten Eltern in der Tourismusbranche. Sie verdienen im Sommer Geld, wenn die meisten Touristinnen und Touristen auf die Insel **12.2.** _____. Die Eltern haben dann **12.3.** _____ Zeit, mit ihren Kindern in Urlaub zu fahren. Die Kinder auf den Nordseeinseln sind aber nicht traurig, denn sie haben später sehr lange Herbstferien.

Na podstawie: www.zdf.de

12.1.

A. von
B. woher
C. wie

12.2.

A. komme
B. kommen
C. kommt

12.3.

A. keine
B. keinen
C. kein

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. Meine Deutschlehrerin hat (*długie włosy*) _____.

13.2. Ich muss (*do lekarza*) _____ gehen.

13.3. Peter freut (*się*) _____ auf die Ferien.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 13.1.–13.3. NA KARTĘ ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!
WPISZ TYLKO TE WYRAZY, KTÓRYMI UZUPEŁNIŁEŚ(-AŚ) KAŻDĄ Z LUK.

Zadanie 14. (0–10)

POLECENIE DO ZADANIA 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

JĘZYK NIEMIECKI
Egzamin ósmoklasisty



JĘZYK NIEMIECKI
Egzamin ósmoklasisty



JĘZYK NIEMIECKI
Egzamin ósmoklasisty



JĘZYK NIEMIECKI – KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH 3, 6, 10, 13, 14

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐ Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

OJNP-100-2406

Poniżej zapisz rozwiązania zadań 3.1.–3.3., które znajdują się na 6. stronie arkusza.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

3.1.

3.2.

3.3.

Poniżej zapisz rozwiązania zadań 6.1.–6.2., które znajdują się na 9. stronie arkusza.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

6.1.

6.2.

Poniżej zapisz rozwiązania zadań 10.1.–10.3., które znajdują się na 15. stronie arkusza.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. *Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

10.1.

10.2.

10.3.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. *Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

Poniżej zapisz rozwiązania zadań 13.1.–13.3., które znajdują się na 18. stronie arkusza.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. *Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

13.1.

13.2.

13.3.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zadanie 14. (0–10)

Niedawno przyjechała do Ciebie ciocia, która od dawna mieszka we Francji, i przywiozła Ci plakat. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- **wyjaśnij, z jakiej okazji Twoja ciocia przyjechała do Polski**
- **opisz, co przedstawia plakat, który podarowała Ci ciocia**
- **napisz, jak zareagowałeś(-aś) na otrzymany prezent.**

*Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako **XYZ**.*
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐ Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Poniżej zapisz rozwiązanie zadania 14.

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

CZYSTOPIS

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Napisz e-mail

Wyślij | Zapisz | Załącznik | Duży załącznik | Obrazek | Zrzut

Do: marie@abc.de

Temat: Poster von meiner Tante

Liebe Marie,
weißt du, dass meine Tante zu uns gekommen ist? Sie wohnt in Frankreich.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.