EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK ROSYJSKI

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO_Q)
Czas pracy: do 135 minut

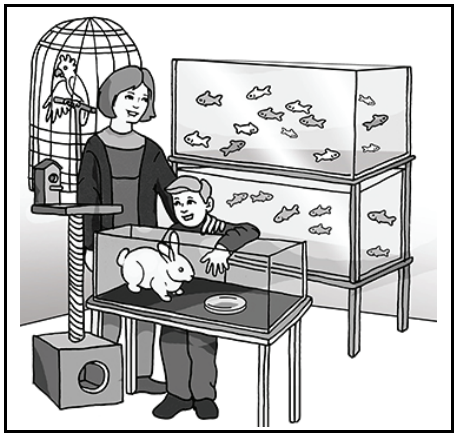
GRUDZIEŃ 2017

Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj każdą rozmowę do jednego obrazka (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–5.).

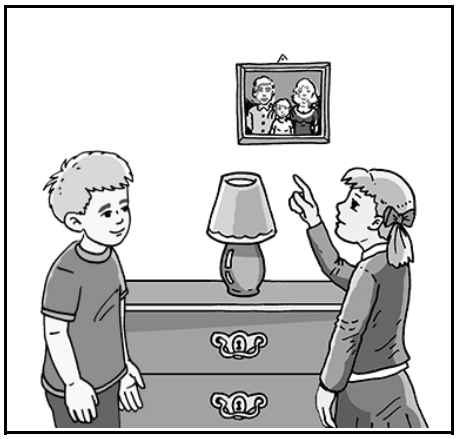
A.



B.



C.



D.



E.



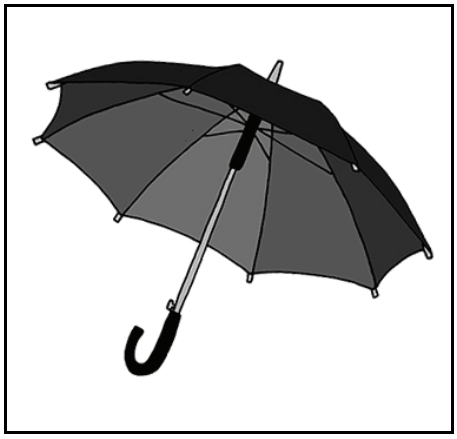
1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐

Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.–5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Что Миша дал Насте?

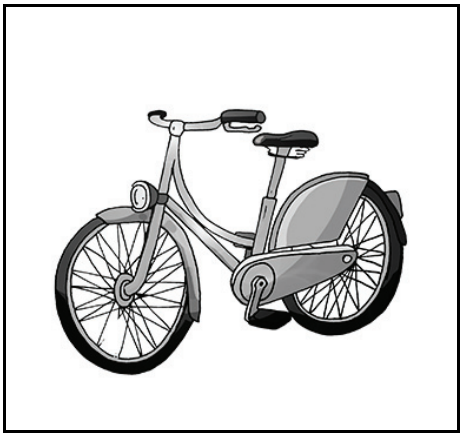
A.



B.

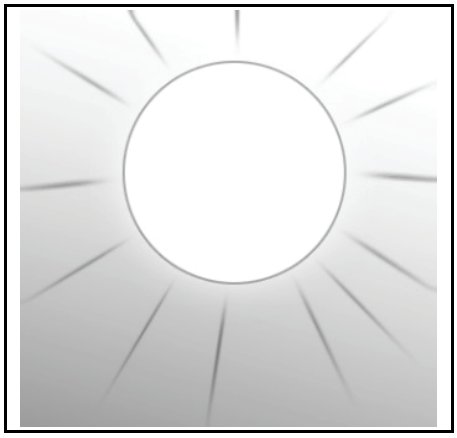


C.



2. Какая погода была сегодня?

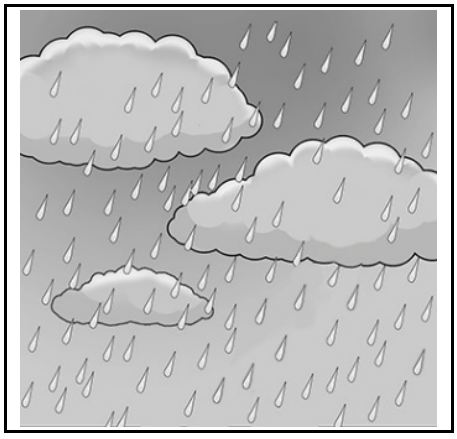
A.



B.



C.

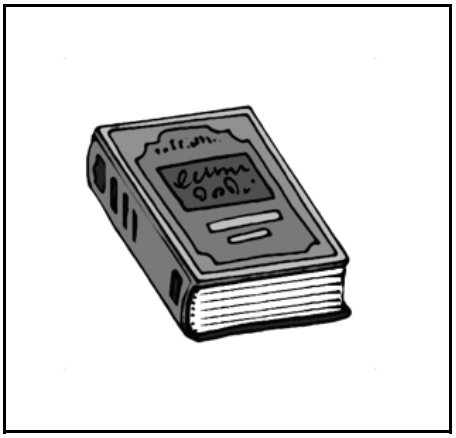


3. За чем Антон вернулся домой?

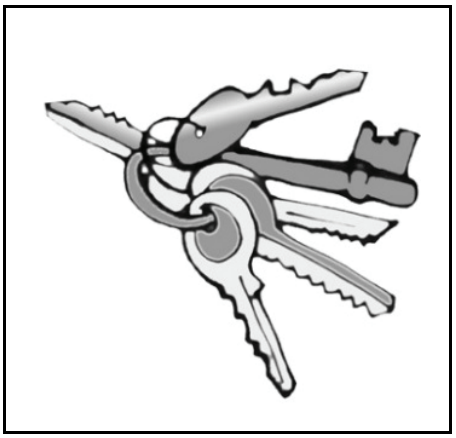
A.



B.

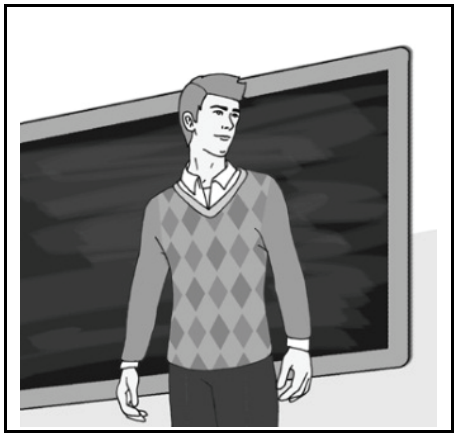


C.

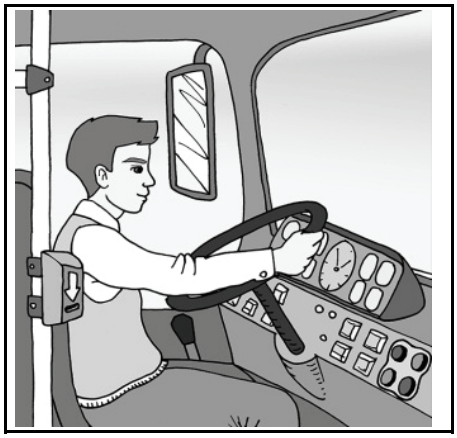


4. О какой профессии говорит мужчина?

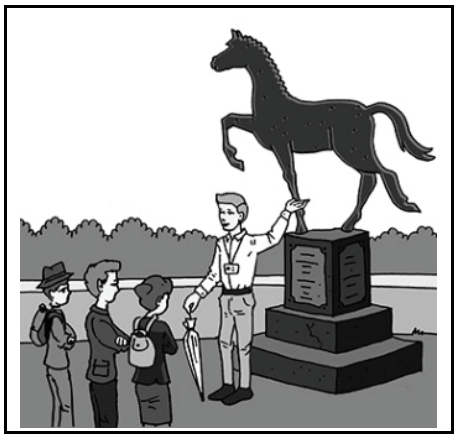
A.



B.



C.



5. Брат и сестра разговаривают о/об
   A. ссоре с родителями.
   B. оценках по математике.
   C. домашних обязанностях.

Zadanie 3. (1 pkt)

Chcesz zapoznać się z chłopakiem z Rosji w Twoim wieku. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 4. (1 pkt)

Jesteś w sklepie w Rosji i chcesz kupić kurtkę. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 5. (1 pkt)

Kolega z Rosji proponuje Ci spotkanie po południu, ale musisz odmówić. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 6. (1 pkt)

Wyobraź sobie, że kolega z Rosji pyta Cię, jak wygląda Twój starszy brat. Co odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 7. (1 pkt)

Zapraszasz koleżankę z Rosji do siebie na obiad. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (5 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Koleżanka z Rosji ma jutro egzamin. Życzysz jej powodzenia. Jak to powiesz?

   A. Аня, удачи тебе!
   B. Аня, тебе повезло!
   C. Аня, поздравляю тебя!

2. Twój kolega z Rosji chce kupić prezent dla ojca i pyta Cię o radę. Co mu poradzisz?

   A. Я люблю дарить подарки.
   B. Посоветуй, пожалуйста.
   C. Выбери красивую ручку.

3. Chcesz skorzystać z telefonu kolegi z Rosji. Co powiesz?

   A. Запишешь мой номер телефона?
   B. Пришлёшь мне СМС после уроков?
   C. Дашь мне свой телефон на минутку?

4. Kolega z Rosji pyta Cię, o której godzinie wychodzisz dzisiaj do szkoły. Co powiesz?

   A. В половине восьмого.
   B. Два часа тому назад.
   C. Семь часов.

5. Koleżanka z Rosji pyta Cię, jakie filmy lubisz oglądać. Co powiesz?

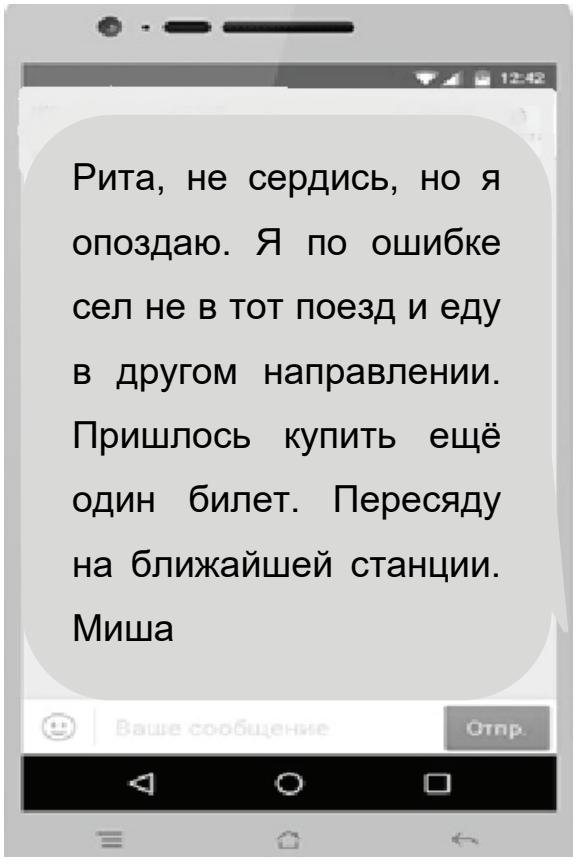
A. Я часто хожу в кино.

B. Мне нравятся комедии.

C. Я смотрю много фильмов.

Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1.–3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.



1. Миша

A. забыл билет на поезд.

B. опоздал на поезд.

C. перепутал поезда.



Дорогие друзья!

Вы устали от ожидания? Тогда предлагаем покататься на коньках, поплавать в бассейне или позаниматься на тренажёрах. Залы активного отдыха находятся в Терминале-1. В транзитной зоне можно посетить оранжерею орхидей. А на крыше этого же здания вас ждёт сад с великолепными подсолнухами. Туристам с авиабилетами вход бесплатный. В каждой зоне работают мониторы вылетов и прилётов.

2. Этот текст можно прочитать в
   A. спортивном центре.
   B. ботаническом саду.
   C. зале аэропорта.



Купил книгу для друга – спас… Человека можно спасти! Вырвать его из лап планшетов и смартфонов, сделать независимым от телевидения.

Конечно, одной книгой тут не обойдёшься, но с чего-то же нужно начать! А день рождения – это как раз отличный повод. Вот и помоги другу начать новую жизнь с хорошей книгой.

3. Автор текста

A. советует, как выбрать книгу.

B. убеждает в пользе дарения книг.

C. делится впечатлениями о книге.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

A. выступил перед учениками

B. японским и английским

C. домашнюю работу

D. будет учиться

E. изо всех сил

ЗА ПАРТУ С РОБОТОМ!

Робота по имени Пеппер официально приняли на учёбу в среднюю школу японского города Васэда. Теперь робот 1. ☐ вместе с детьми и помогать им. Директор школы организовал торжественную церемонию, чтобы ученики могли принять робота в свои ряды. Более того, во время церемонии робот Пеппер сам 2. ☐ и признался, что раньше и подумать не мог, что он будет учиться вместе с людьми, поэтому он пообещал стараться 3. ☐. Отмечается, что Пеппер хорошо владеет 4. ☐ языками, поэтому наверняка будет помогать одноклассникам на уроках.

Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Dopasuj nagłówek (A–E) do każdej części tekstu. Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Шутка удалась

B. Скучная дорога

C. Ожидание сюрприза

D. Остались без ужина

E. Ночное путешествие

И ТАКОЕ БЫВАЕТ!

1. ☐

Ура! В этом году я опять закончила школу на одни пятёрки. Это здорово, потому что уже по традиции родители в награду организуют мне летнее путешествие. Интересно, что папа с мамой придумают на этот раз? Надеюсь, они меня снова удивят. Они это умеют!

2. ☐

В субботу утром мы сели в автобус и ехали часов семь. Но мне показалось, что прошла целая вечность. Родители задремали, и мне не с кем было поговорить. Я уже и не знала, чем заняться. Читать надоело, а за окном был один и тот же пейзаж: лес, мост, поле.

3. ☐

Доехали мы к вечеру. Чтобы переночевать, мы разбили в лесу палатку. Комары, холод – просто ужас! Мы разложили на траве домашние бутерброды и пошли к речке помыть руки. Когда мы вернулись, над поляной кружила стая птиц, а от бутербродов остались только крошки. Чаю в термосе уже не было. Как, в общем, и моего настроения.

4. ☐

Утром я сказала родителям: «Хочу домой!» В этот момент папа лукаво подмигнул маме и показал пальцем куда-то вдаль. И вдруг за деревьями я увидела туристическую базу. Там был бассейн, теннисные корты и удобные номера. Оказалось, что родители всё это запланировали и просто хотели меня разыграть. И это у них получилось!

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwą odpowiedź. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

ПОПУГАЙ КЕША

У моего приятеля Павла жил кот. Обыкновенный – ничего особенного. А вот у его соседей был попугай Кеша, который умел говорить. В августе соседи решили, что устали от служебных дел и им пора поехать в отпуск на морской курорт. Но что делать с попугаем? Оставить его с сыном они не могли, так как он в то

время уехал в Париж. Тогда соседи попросили Павла взять попугая к себе.

Павел не соглашался. Он подумал: что будет, если его кот решит проглотить попугая на обед?! Но соседи ответили ему, что их птичка охотно играет с другими животными и всегда ведёт себя спокойно, даже если тоскует. Они попросили Павла поставить клетку возле зеркала и каждый день выпускать Кешу погулять по квартире на 20 минут. Они принесли Павлу зерно и орехи для попугая и уехали.

На следующий день Павел закрыл все окна и выпустил попугая из клетки. Кеша начал разгуливать по комнате. Кот прижался к полу, приготовился к прыжку и в мыслях уже ел птицу. Когда попугай увидел такой интересный пушистый объект, то смело пошёл прямо к нему. Кот от неожиданности сделал шаг назад и прижался к стене. Попугай подошёл поближе и крикнул: «Хулиган!» Кот в ужасе убежал под диван. За две недели, которые попугай провёл у Павла, кот больше ни разу к птице не приблизился.

1. Соседи оставили попугая у Павла, потому что решили

   A. отправиться в поездку по работе.
   B. поехать с сыном за границу.
   C. отдохнуть вдвоём на море.

2. Больше всего Павел боялся, что

   A. забудет накормить попугая.
   B. кот может съесть попугая.
   C. попугай будет грустить.

3. Соседи оставили для попугая

   A. еду.
   B. зеркало.
   C. игрушки.

4. Когда Павел выпустил попугая из клетки, Кеша

   A. скрылся за диваном.
   B. вылетел в окно.
   C. напугал кота.

Zadanie 13. (5 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Otocz kółkiem jedną z liter: A albo B.

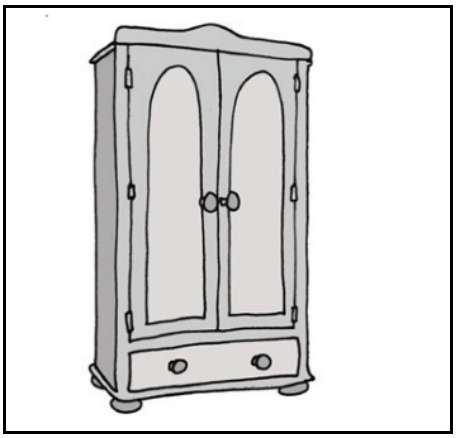


На этой фотографии на первом плане мы видим школьников, которые находятся в 1. _____. На заднем плане на стене висит 2. _____. Но молодые люди не обращают на 3. _____ внимания, потому что каждый занят своим 4. _____ телефоном. Интересно, зачем ребята 5. _____ пришли, если это им совсем не интересно?

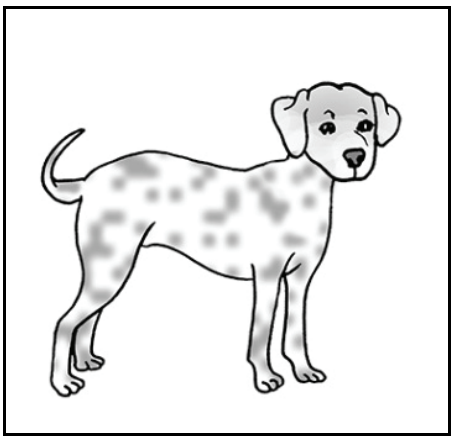
1.	A.	музее	B.	классе
2.	A.	карта	B.	картина
3.	A.	неё	B.	её
4.	A.	мобильном	B.	мобильным
5.	A.	сюда	B.	здесь

Zadanie 14. (5 pkt)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1. 

ш			ф

2. 

с		б			а

3.



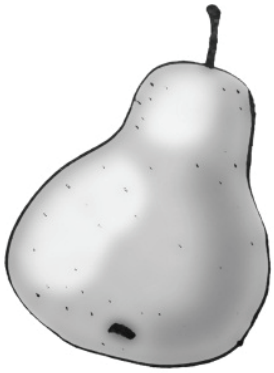
с			о			т

4.



л				й		а

5.



г				а

Zadanie 15. (5 pkt)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Марина пришла в театр в (красивая) _____ юбке.

2. Я был в кино с (моя) _____ сестрой.

3. Месяц назад родители (купить) _____ новую машину.

4. Ира работает (повар) _____ в ресторане.

5. Вы (учить) _____ русский язык?

Zadanie 16. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



1. Где находятся эти люди?

   _____

2. Каких животных ты видишь на фотографии?

   _____

3. Что делают люди?

   _____

4. Как одет мужчина?

   _____

5. Куда ты любишь ходить в свободное время?

   _____