EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK ROSYJSKI

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO_8)
Czas pracy: do 135 minut

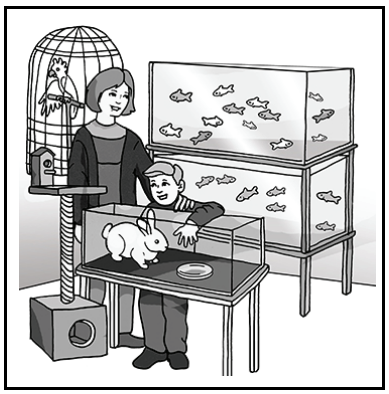
GRUDZIEŃ 2017

Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Połącz każdą rozmowę z jednym obrazkiem (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.

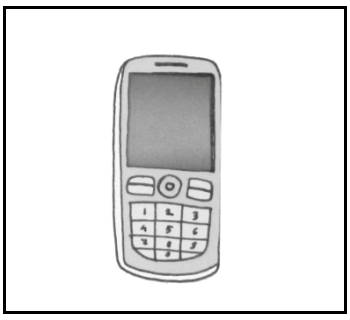


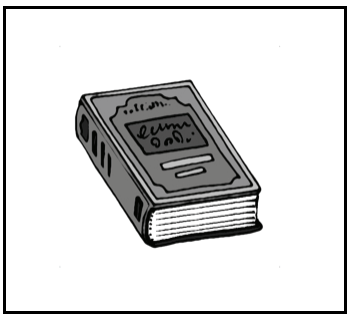
1.	2.	3.	4.	5.
☐	☐	☐	☐	☐

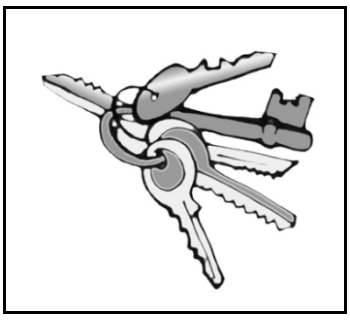
Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Zaznacz, po co Anton wrócił do domu. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐





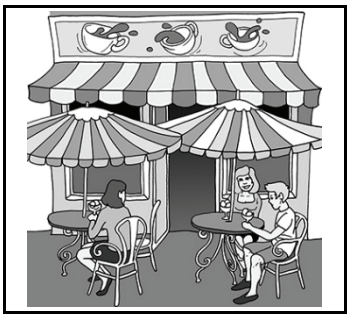


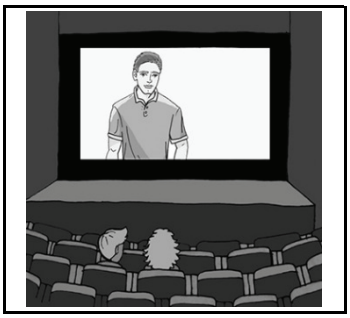
Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, jak planują spędzić czas wolny. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐



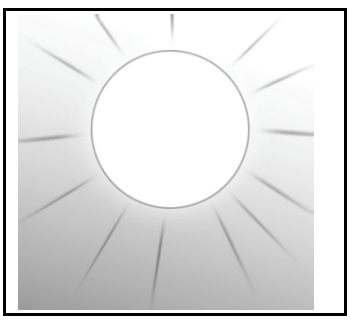




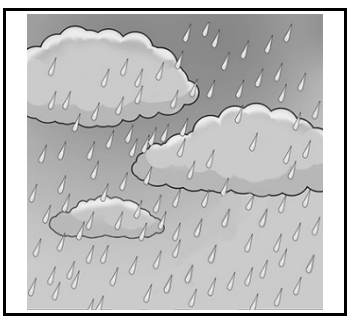
Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, jaka pogoda była dzisiaj u niej. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐







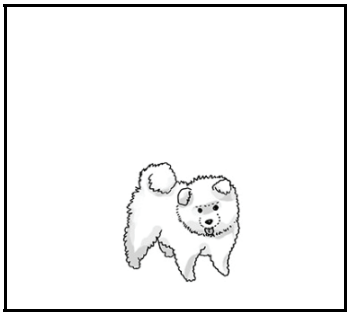
Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, jak wygląda jego pies. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

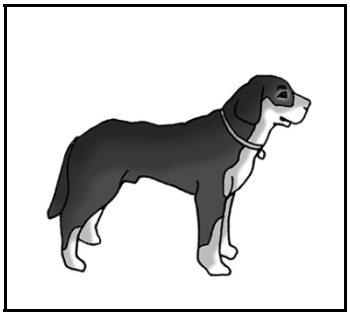
A. ☐



B. ☐



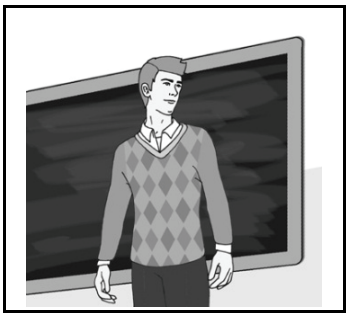
C. ☐



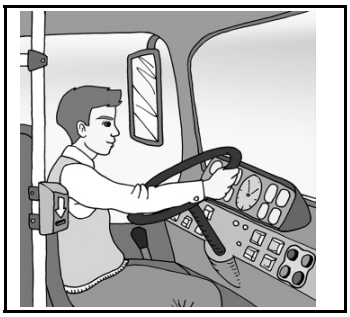
Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź mężczyzny. Zaznacz, kim on jest z zawodu. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

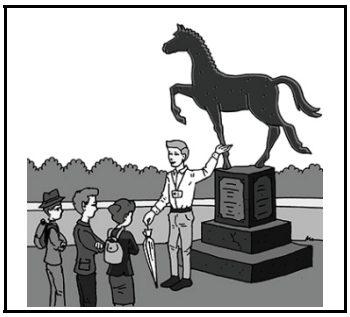
A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 7. (0–1)

Wyobraź sobie, że chcesz zapoznać się z chłopakiem z Rosji w Twoim wieku. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 8. (0–1)

Wyobraź sobie, że jesteś w sklepie w Rosji i chcesz kupić kurtkę. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 9. (0–1)

Wyobraź sobie, że kolega z Rosji proponuje Ci spotkanie po południu, ale musisz odmówić. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 10. (0–1)

Wyobraź sobie, że kolega z Rosji pyta Cię, jak wygląda Twój starszy brat. Co odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 11. (0–1)

Wyobraź sobie, że zapraszasz koleżankę z Rosji do siebie na obiad. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A. Конечно, но только на неделю.

B. Нет, спасибо, налей мне сок.

C. Вот тут, в четвёртом.

D. Возьми шоколадное.

E. Он очень красивый.











Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Автор текста предлагает записаться в библиотеку.

TAK ☐

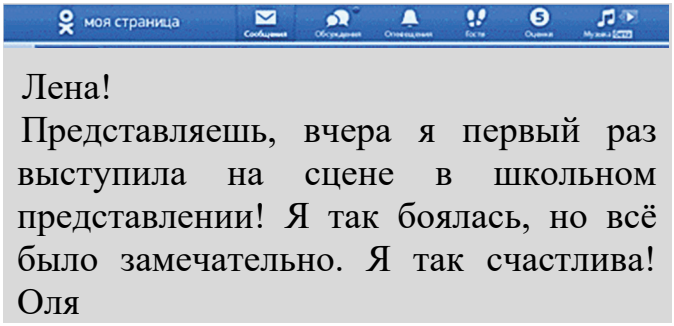
NIE ☐



2. Автор текста приглашает к себе в гости.

TAK ☐

NIE ☐



3. Оля играла в спектакле.

TAK ☐

NIE ☐



4. Это объявление можно увидеть в супермаркете.

TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

ВОТ ЭТО БАБУШКА!

Я люблю, когда к нам в гости приезжает бабушка. Она у меня очень энергичная: занимается спортом, готовит самые вкусные блюда, а ещё прекрасно водит машину. Но на этот раз бабушка всех удивила. Знаете, на чём она к нам приехала рано утром в субботу? На велосипеде! Она проехала пятьдесят километров и совсем не устала.

Обычно бабушка привозит нам свой знаменитый торт. Но везти торт на велосипеде ей было неудобно, поэтому она купила нам свежие овощи и сразу приготовила вкусный салат. Мама сделала бутерброды с сыром, и завтрак был готов.

После завтрака родители пошли гулять в парк. А у меня с бабушкой было важное дело… В школе скоро бал, а я совсем не умею танцевать. В общем, пока не было родителей, я включил музыку, и бабушка учила меня танцевать. Сначала я наступал ей на ноги, но потом у нас всё получалось отлично.

1. В субботу бабушка приехала на

A. машине. ☐

B. автобусе. ☐

C. велосипеде. ☐

2. Бабушка привезла с собой

A. овощи. ☐

B. торт. ☐

C. сыр. ☐

3. После завтрака бабушка с внуком

A. гуляли. ☐

B. танцевали. ☐

C. играли. ☐

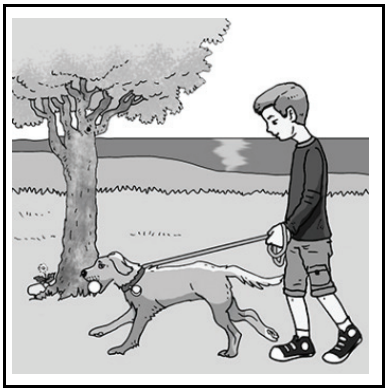
Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



БИМ

1. ☐

Моя одноклассница Катя собиралась поехать с родителями за границу и попросила меня взять к себе её собаку. Я согласился, и подруга пришла ко мне со своим Бимом. Сначала пёс сидел около Кати и внимательно меня рассматривал, наверно, боялся. Но потом мы быстро подружились.

2. ☐

Я каждое утро вставал рано и выходил с Бимом на прогулку. Бим очень любил гулять в парке. Я держал собаку на поводке, потому что боялся, что Бим убежит.

3. ☐

Один раз Бим вернулся с прогулки очень грязным, и я решил его искупать. Собаке очень понравилось купаться в большой миске. Только потом вокруг было столько воды, что мне пришлось долго всё вытирать.

4. ☐

Оказалось, что Бим – очень умная и любопытная собака. Когда дедушка читал мне и моей младшей сестре книгу, Бим лежал рядом и тоже внимательно слушал.

Zadanie 16. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Klient: Добрый день.

Sprzedawca: Здравствуйте. Чем **1.** ☐ ?

Klient: Сколько стоит эта зелёная блузка с **2.** ☐ ?

Sprzedawca: 800 рублей. Это новая модель. У нас есть ещё красные.

Klient: Мне нравится зелёная. Мне можно **3.** ☐ ?

Sprzedawca: Конечно. Вам какой **4.** ☐ ?

Klient: Тридцать восьмой.

Sprzedawca: Подождите минуточку.

A. размер нужен
B. какого цвета
C. её примерить
D. могу Вам помочь
E. короткими рукавами

Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Михаил – механик.

TAK ☐

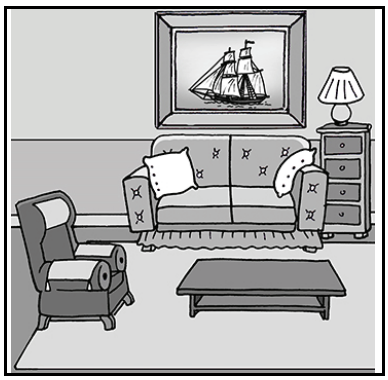
NIE ☐



2. Олег слушает музыку.

TAK ☐

NIE ☐



3. На стене висит полка.

TAK ☐

NIE ☐



4. На дворе зима.

ТАК ☐

NIE ☐



5. Саша играет в футбол.

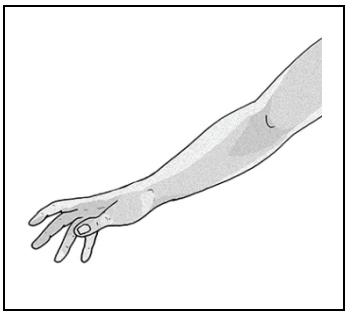
ТАК ☐

NIE ☐

Zadanie 18. (0–5)

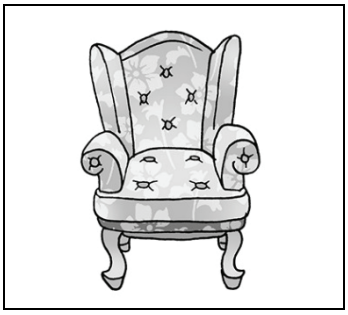
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



p			a

2.



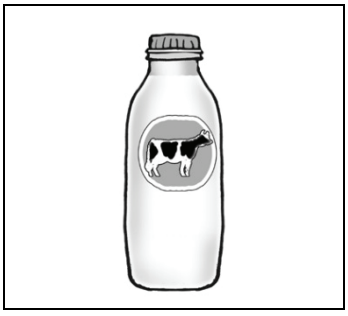
к		е			о

3.



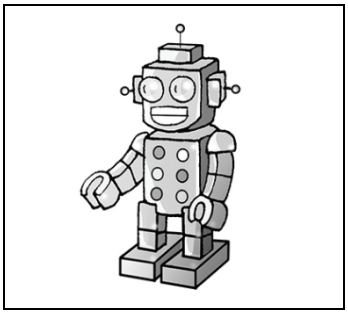
с			т		р

4.



м			о		о

5.



р				т

Zadanie 19. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Мы с братом **(любить)** _____ кататься на лыжах.

2. Я съела **(вкусная)** _____ грушу.

3. Скажи, сколько **(ты)** _____ лет?

4. Оля сейчас **(плавать)** _____ в бассейне.

5. У меня нет **(книга)** _____ о природе.

Zadanie 20. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

Obrazek 1.



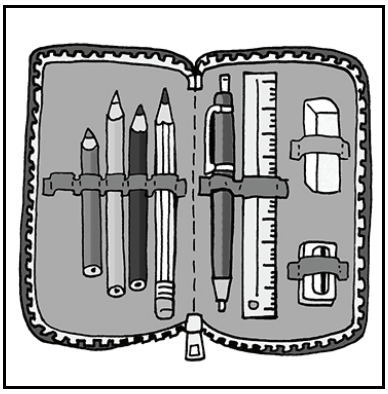
Opisz, jak wygląda Denis.

_____

_____

_____

Obrazek 2.



Co znajduje się w piórniku?

_____

_____

_____

Obrazek 3.



Co robi Paweł?

_____

_____

_____

Obrazek 4.



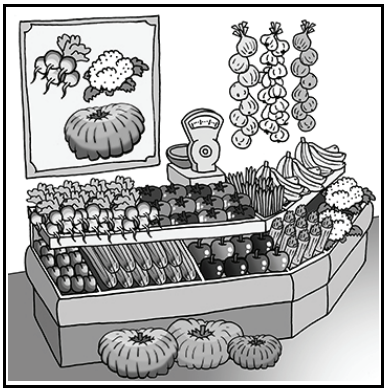
Gdzie są te dzieci?

_____

_____

_____

Obrazek 5.



Co można kupić w tym sklepie?

_____

_____

_____