EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK ROSYJSKI

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO_7)
Czas pracy: do 135 minut

GRUDZIEŃ 2017

Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

Zadanie 1. (0–6)

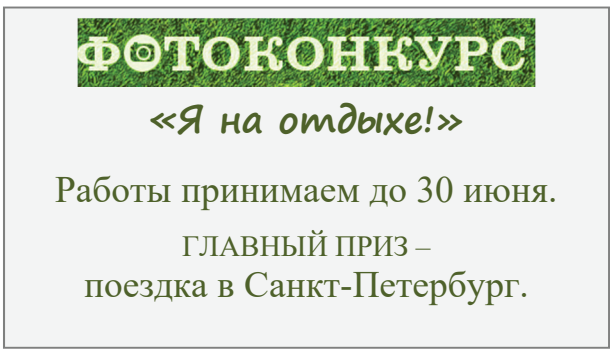
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Лекарства в этой аптеке можно купить в любой день.

TAK ☐

NIE ☐



2. Наградой в конкурсе будет фотоаппарат.

TAK ☐

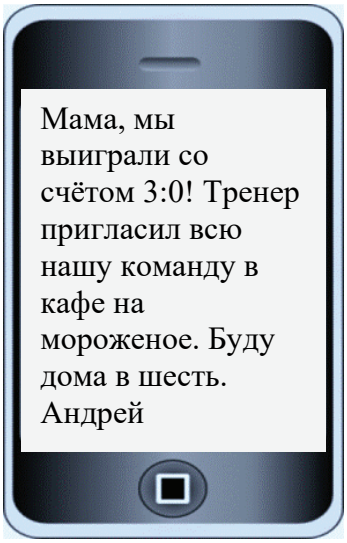
NIE ☐



3. Этот текст для тех, кто любит готовить.

TAK ☐

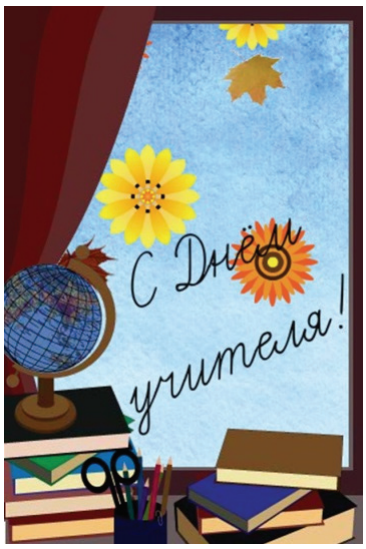
NIE ☐



4. Андрей просит маму купить мороженое.

TAK ☐

NIE ☐



5. Автор текста поздравляет с праздником.

TAK ☐

NIE ☐

«МУЗЫКАНТ»



Самые низкие цены в городе!

6. Этот текст о концерте.

TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj nagłówek (A–E) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).
<u>Uwaga!</u> Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Шутка удалась
B. Скучная дорога
C. Ожидание сюрприза
D. Остались без ужина
E. Ночное путешествие

И ТАКОЕ БЫВАЕТ!

1. ☐

Ура! В этом году я опять закончила школу на одни пятёрки. Это здорово, потому что уже по традиции родители в награду организуют мне летнее путешествие. Интересно, что папа с мамой придумают на этот раз? Надеюсь, они меня снова удивят. Они это умеют!

2. ☐

В субботу утром мы сели в автобус и ехали часов семь. Но мне показалось, что прошла целая вечность. Родители задремали, и мне не с кем было поговорить. Я уже и не знала, чем заняться. Читать надоело, а за окном был один и тот же пейзаж: лес, мост, поле.

3. ☐

Доехали мы к вечеру. Чтобы переночевать, мы разбили в лесу палатку. Комары, холод – просто ужас! Мы разложили на траве домашние бутерброды и пошли к речке помыть руки. Когда мы вернулись, над поляной кружила стая птиц, а от бутербродов остались только крошки. Чаю в термосе уже не было. Как, в общем, и моего настроения.

4. ☐

Утром я сказала родителям: «Хочу домой!» В этот момент папа лукаво подмигнул маме и показал пальцем куда-то вдаль. И вдруг за деревьями я увидела туристическую базу. Там был бассейн, теннисные корты и удобные номера. Оказалось, что родители всё это запланировали и просто хотели меня разыграть. И это у них получилось!

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

ПОПУГАЙ КЕША

У моего приятеля Павла жил кот. Обыкновенный – ничего особенного. А вот у его соседей был попугай Кеша, который умел говорить. В августе соседи решили, что устали от служебных дел и им пора поехать в отпуск на морской курорт. Но что делать с попугаем? Оставить его с сыном они не могли, так как он в то время уехал в Париж. Тогда соседи попросили Павла взять попугая к себе.

Павел не соглашался. Он подумал: что будет, если его кот решит проглотить попугая на обед?! Но соседи ответили ему, что их птичка охотно играет с другими животными и всегда ведёт себя спокойно, даже если тоскует. Они попросили Павла поставить клетку возле зеркала и каждый день выпускать Кешу погулять по квартире на 20 минут. Они принесли Павлу зерно и орехи для попугая и уехали.

На следующий день Павел закрыл все окна и выпустил попугая из клетки. Кеша начал разгуливать по комнате. Кот прижался к полу, приготовился к прыжку и в мыслях уже ел птицу. Когда попугай увидел такой интересный пушистый объект, то смело пошёл прямо к нему. Кот от неожиданности сделал шаг назад и прижался к стене. Попугай подошёл поближе и крикнул: «Хулиган!» Кот в ужасе убежал под диван. За две недели, которые попугай провёл у Павла, кот больше ни разу к птице не приблизился.

1. Соседи оставили попугая у Павла, потому что решили

A. отправиться в поездку по работе. ☐

B. поехать с сыном за границу. ☐

C. отдохнуть вдвоём на море. ☐

2. Больше всего Павел боялся, что

A. забудет накормить попугая. ☐

B. кот может съесть попугая. ☐

C. попугай будет грустить. ☐

3. Соседи оставили для попугая

A. еду. ☐

B. зеркало. ☐

C. игрушки. ☐

4. Когда Павел выпустил попугая из клетки, Кеша

A. скрылся за диваном. ☐

B. вылетел в окно. ☐

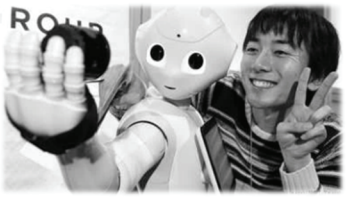
C. напугал кота. ☐

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

<u>Uwaga!</u> Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

ЗА ПАРТУ С РОБОТОМ!



Робота по имени *Pepper* официально приняли на учёбу **1.** ☐ японского города Васэда. Теперь робот **2.** ☐ вместе с детьми и помогать им. Директор школы организовал торжественную церемонию, чтобы ученики могли принять робота в свои ряды. Более того, во время церемонии робот *Pepper* сам **3.** ☐ и признался, что раньше и подумать не мог, что он будет учиться вместе с людьми, поэтому он пообещал стараться **4.** ☐. Отмечается, что *Pepper* хорошо владеет **5.** ☐ языками, поэтому наверняка будет помогать одноклассникам на уроках.

A. выступил перед учениками
B. японским и английским
C. домашнюю работу
D. в среднюю школу
E. будет учиться
F. изо всех сил

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

<u>Uwaga!</u> Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

A. Пока! До встречи!

B. Конечно, на вокзале.

C. Предлагаю в этот музей.

D. Да, садитесь, пожалуйста!

E. Возьми вот эту, с пальмами.

F. Нет, мне больше нравится светлая.











Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Наташа, твоя сестра старше тебя?

Y: _____

A. Да, на два года. ☐

B. Нет, через пять лет. ☐

2. X: Что тебе подарили?

Y: _____

A. Горный велосипед. ☐

B. Спасибо за подарок. ☐

3. X: _____

Y: Две тысячи шестьдесят рублей.

A. Сколько тебе лет? ☐

B. Сколько с меня? ☐

4. X: Тебе понравился старый город?

Y: _____

A. У него большой дом. ☐

B. Он очень красивый. ☐

5. X: Мы можем вечером погулять в парке?

Y: _____

A. Конечно, только недолго. ☐

B. На автобусной остановке. ☐

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Kolega z Rosji pyta Cię, o której godzinie wychodzisz dzisiaj do szkoły. Co powiesz?

A. В половине восьмого. ☐

B. Два часа тому назад. ☐

C. Семь часов. ☐

2. Na ulicy przechodzień pyta Cię, jak dojść do metra. Co powiesz?

A. У меня есть билет на метро. ☐

B. Идите прямо по этой улице. ☐

C. Вы очень быстро доедете. ☐

3. Koleżanka z Rosji pyta Cię, jakie filmy lubisz oglądać. Co powiesz?

A. Я часто хожу в кино. ☐

B. Мне нравятся комедии. ☐

C. Я смотрю много фильмов. ☐

4. Chcesz skorzystać z telefonu kolegi. Co powiesz?

A. Запишешь мой номер телефона? ☐

B. Пришлёшь мне СМС после уроков? ☐

C. Дашь мне свой телефон на минутку? ☐

5. Chcesz zaprosić koleżankę z Rosji do siebie w gości. Co powiesz?

A. Приезжай ко мне в Польшу. ☐

B. Я люблю ходить в гости. ☐

C. У тебя большой дом. ☐

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



pomoctomoc.pzu.pl

На этой фотографии на первом плане мы видим школьников, которые находятся в **1.** _____. На заднем плане на стене висит **2.** _____. Но молодые люди не обращают на **3.** _____ внимания, потому что каждый занят своим **4.** _____ телефоном. Интересно, зачем ребята приехали **5.** _____, если это им совсем не интересно?

1.

A. музее ☐

B. классе ☐

2.

A. карта ☐

B. картина ☐

3.

A. неё ☐

B. её ☐

4.

A. мобильном ☐

B. мобильным ☐

5.

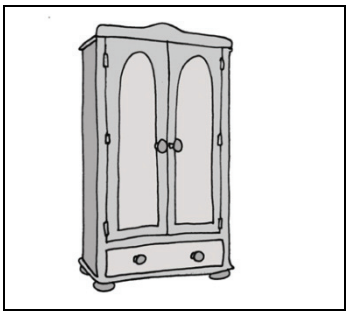
A. сюда ☐

B. здесь ☐

Zadanie 9. (0–6)

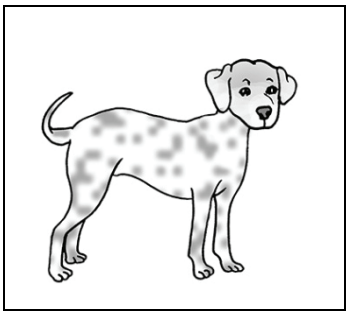
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



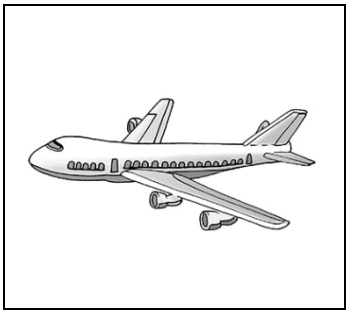
ш			ф

2.



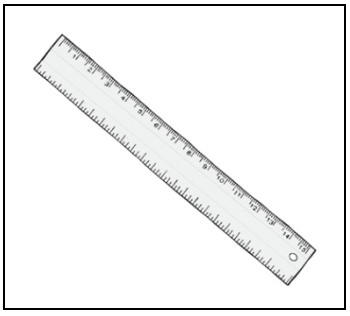
с		б			а

3.



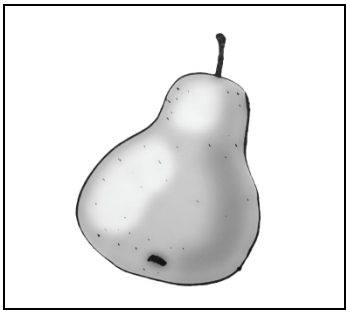
с			о			т

4.



л				й		а

5.



г				а

6.



ч			ы

Zadanie 10. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Марина пришла в театр в **(красивая)** _____ юбке.

2. Я был в кино с **(моя)** _____ сестрой.

3. Месяц назад родители **(купить)** _____ новую машину.

4. Ира работает **(повар)** _____ в ресторане.

5. Вы **(учить)** _____ русский язык?

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



tatic.wixstatic.com

1. Где находятся эти люди?

_____

2. Каких животных ты видишь на фотографии?

_____

3. Что делают люди?

_____

4. Как одет мужчина?

_____

5. Куда ты любишь ходить в свободное время?

_____