EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK ROSYJSKI

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO_1)
Czas pracy: 90 minut

GRUDZIEŃ 2017

Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Что Миша дал Насте?

A.



B.

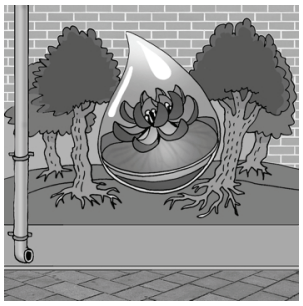


C.

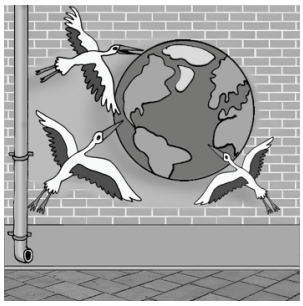


1.2. Какой рисунок на стене нарисовал Семён?

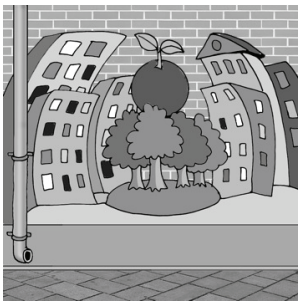
A.



B.



C.



1.3. Где разговаривают люди?

A.



B.



C.



1.4. Брат и сестра разговаривают о/об

A. ссоре с родителями.

B. оценках по математике.

C. домашних обязанностях.

1.5. Мама звонит сыну, чтобы

A. поблагодарить его за покупки.

B. попросить его о помощи.

C. узнать у него про ключи.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat telewizyjnych konkursów muzycznych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. За участников в первую очередь голосуют их родственники.

B. Бывает, что участники конкурса вообще не умеют петь.

C. Во время передачи я тоже пою знакомые песни.

D. Чтобы выиграть, нужно знать английский язык.

E. У конкурсантов должна быть хорошая память.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie fragment audycji radiowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.4. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

3.1. Что, кроме фотографии животного, необходимо прислать на радио?

_____

3.2. Кто выберет главную кошку страны?

_____

3.3. Когда объявят победителя конкурса?

_____

3.4. Что получит в награду кошка-победительница?

_____

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Перед соревнованиями – почти каждый день.

B. С ними занимается известный тренер.

C. Конечно! Только скажи мне заранее.

D. Мы – двукратные чемпионы города.

E. Мне нравится играть в волейбол.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Koleżanka z Rosji ma jutro egzamin. Życzysz jej powodzenia. Jak to powiesz?

A. Аня, удачи тебе!

B. Аня, тебе повезло!

C. Аня, поздравляю тебя!

5.2. Twój kolega chce kupić prezent dla ojca i pyta Cię o radę. Co mu poradzisz?

A. Мне нравится дарить подарки.

B. Посоветуй, пожалуйста.

C. Выбери красивую ручку.

5.3. Kolega prosi Cię, abyś zwrócił(-a) jego książki do biblioteki. Jak mu odmówisz?

A. Я сегодня не смогу.

B. Я постараюсь не опоздать.

C. С книгами не будет проблем.

5.4. Chcesz wziąć na spacer psa sąsiada. Jak to zaproponujesz?

A. Я редко гуляю с собакой.

B. Давайте я погуляю с Вашей собакой.

C. Советую Вам чаще гулять с собакой.

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Маша, _____?

Y: Конечно, с удовольствием! На какой спектакль?

6.2. X: Скажите, пожалуйста, _____ до вокзала?

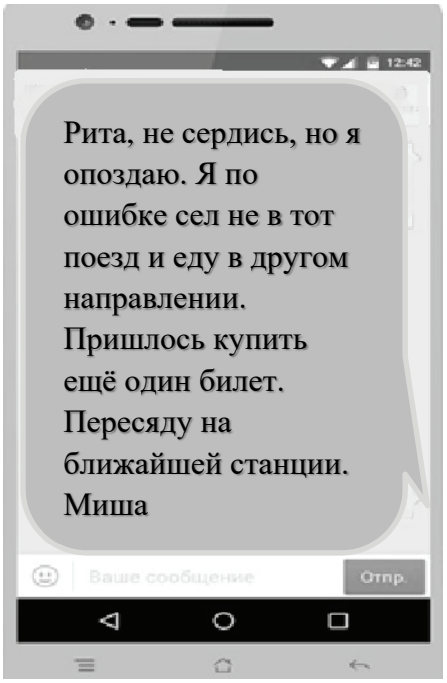
Y: Лучше всего на автобусе номер пять.

6.3. X: _____.

Y: А меня – Антон. Рад познакомиться!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



7.1. Миша

A. забыл билет на поезд.

B. опоздал на поезд.

C. перепутал поезда.



Дорогие друзья!
Вы устали от ожидания? Тогда предлагаем покататься на коньках, поплавать в бассейне или позаниматься на тренажёрах. Залы активного отдыха находятся в Терминале-1. В транзитной зоне можно посетить оранжерею орхидей. А на крыше этого же здания вас ждёт сад с великолепными подсолнухами. Туристам с авиабилетами вход бесплатный. В каждой зоне работают мониторы вылетов и прилётов.

Na podstawie: mandruy.com

7.2. Этот текст можно прочитать в

A. спортивном центре.

B. ботаническом саду.

C. зале аэропорта.



Купил книгу для друга – спас… Человека можно спасти! Вырвать его из лап планшетов и смартфонов, сделать независимым от телевидения.

Конечно, одной книгой тут не обойдёшься, но с чего-то же нужно начать! А день рождения – это как раз отличный повод. Вот и помоги другу начать новую жизнь с хорошей книгой.

7.3. Автор текста

A. советует, как выбрать книгу.

B. убеждает в пользе дарения книг.

C. делится впечатлениями о книге.

Недавно один из журналов опубликовал объявление о том, что ищет кандидата на должность тестера пляжа. Требования: целый год отдыхать на пляжах, купаться, загорать и посещать дискотеки. Редакция предлагает за это очень неплохую зарплату. Классное занятие! Правда? Единственное условие – всё это необходимо красочно описывать в специальной рубрике журнала.



Na podstawie: www.liveinternet.ru

7.4. Этот текст о

A. новом журнале.

B. летних каникулах.

C. необычной работе.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

НЕОБЫЧНЫЙ ВОРИШКА

В полицию города Плезень в Чехии стали поступать сообщения о том, что по городу гуляет … кенгуру.

Оказалось, что животное сбежало из городского питомника. Полицейские начали разыскивать беглеца. **8.1.** _____ Они несколько раз сообщали по телефону о появлении кенгуру в том или ином месте. Однако каждый раз, когда полицейские приезжали на место, необычного гостя там уже не было.

Каково же было удивление полицейских, когда они увидели животное в продуктовом магазине. **8.2.** _____ Продукты хвостатый воришка прятал в свою сумку. Полицейские поймали его как раз в тот момент, когда кенгуру засовывал в свою сумку паштет. **8.3.** _____ Несколько необычные покупки для травоядного животного!

Директору питомника пришлось заплатить за все товары, которые взял его подопечный. **8.4.** _____ Ведь, как оказалось, кенгуру уже не первый раз убегал из питомника.

Na podstawie: www.internovosti.ru

A. Перед этим они набросили на кенгуру сеть и поместили его в машину.
B. А ещё мужчина обещал внимательнее следить за своим питомцем.
C. В ней, как потом оказалось, были ещё йогурты и куриные яйца.
D. Там, в мясном отделе, кенгуру смело воровал еду.
E. В поиски включились и местные жители.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opinie o książce (A–C) oraz pytania dotyczące tych opinii (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedna opinia pasuje do dwóch pytań.

«МАТЕМАТИКА В КОМИКСАХ» – ОТЗЫВЫ О КНИГЕ

A.	Когда я открыл первую страницу, сразу понял, что с этой книгой я обязательно полюблю математику. Она совершенно отличается от учебника. Это комикс! Трудный материал в нём объясняется доступно, весело и с помощью сотни рисунков! Как можно было нарисовать столько картинок?! Невероятно! С их помощью автор занимательно рассказывает о математике, и хочется вместе с героями комикса решать задачи. Я рекомендую!

B.	Я увидел эту книгу в книжном магазине, когда искал учебник по математике. Тонкая бумага, чёрно-белые рисунки. Я попросил сразу два экземпляра. Один дал учительнице математики. Она была в восторге от такого учебника. Ей очень понравились некоторые задачи, и она предложила нам решить их на уроке. Так что эта книга подходит и ученикам, и учителям.

C.	Мне подарили эту книгу, и она мне сразу понравилась. По-моему, это не столько комикс, сколько учебник с хорошим объяснением материала, который мы проходили в восьмом классе. Отличная книжка для повторения! Хотя в ней не всё идеально: на пятой странице слово «молоко» написали с буквой «а», на десятой – в задаче нет полных данных. Но это не мешает понять материал.

Какой текст написал тот, кто

9.1.	считает, что данная книга не похожа на учебник?	
9.2.	заметил в книге ошибки?	
9.3.	купил эту книгу в подарок?	
9.4.	удивился количеству рисунков в книге?	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.





АТОС (мальчик)

Атос попал в приют зимой. Он очень добрый и ласковый. Атос – это беспородный дворовый пёс с симпатичной мордочкой и чудесным характером. Вырастет из него собака среднего размера, около 55 см.

СПЕШИТЕ ПОДАРИТЬ ЩЕНКУ АТОСУ РАДОСТЬ БЫТЬ ДОМАШНИМ!

Na podstawie: priut-ostrovok.ru

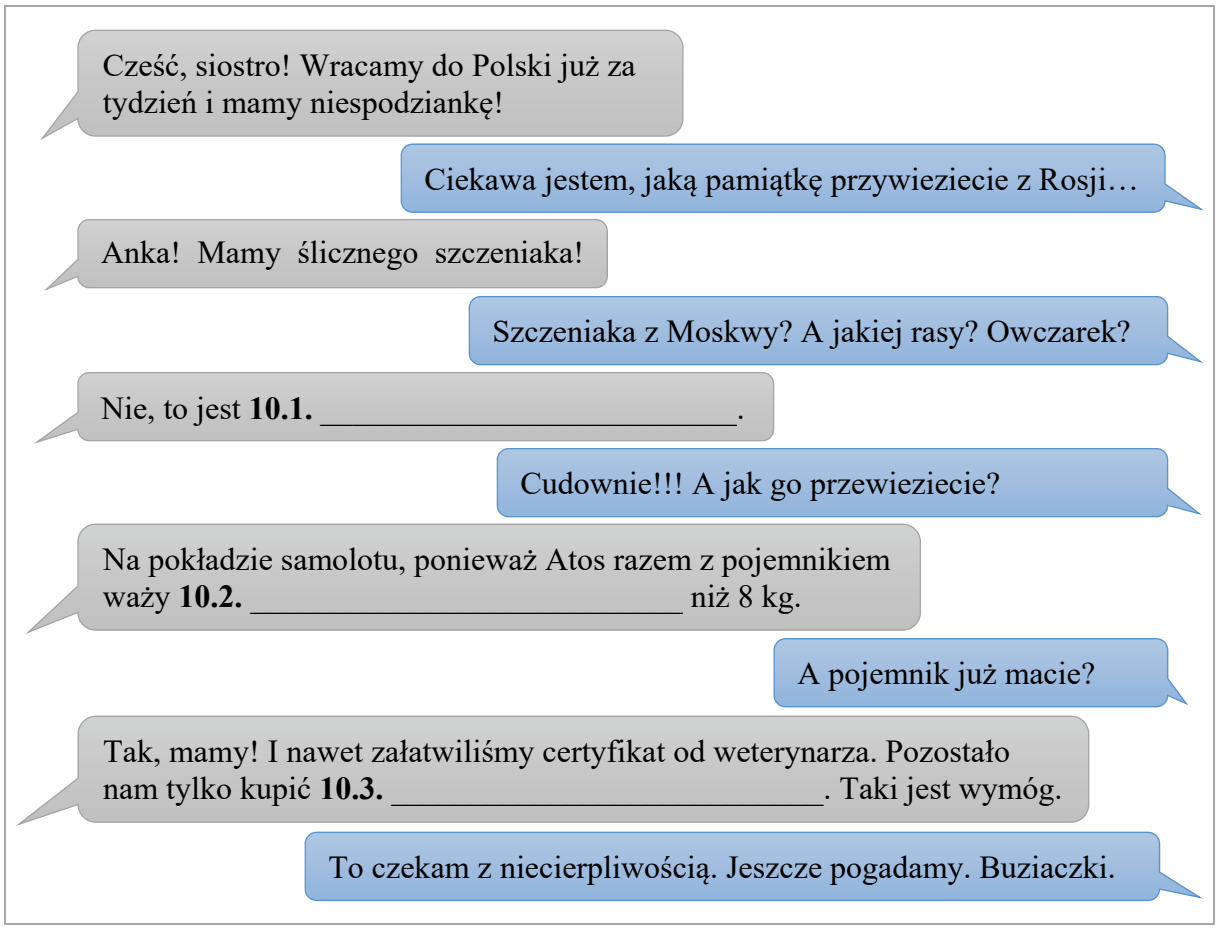
Tekst 2.



Если вы решили взять в путешествие своего питомца, обязательно сообщите об этом при бронировании или покупке авиабилета.

- Перевозить животных в самолёте можно двумя способами: в салоне или в багажном отделении.
- Для перевозки животного пассажир обязан обеспечить контейнер с доступом воздуха.
- В салоне самолёта разрешается перевозить только таких животных, масса которых вместе с контейнером не превышает восьми килограммов.
- В аэропорту следует предъявить сертификат от ветеринара.
- Во время полёта необходимо иметь при себе ветеринарную аптечку.

Na podstawie: avia.tutu.ru



Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. <u>Uwaga!</u> Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. час	**B.** худшей	**C.** проходить	**D.** обходиться	**E.** лучшей	**F.** время

СКАЖИТЕ МАМЕ: «ЛЮБЛЮ!»

Как часто вы говорите своей маме о том, как сильно её любите? В ежедневной суете на это не всегда находится **11.1.** _____. Наш сайт предоставляет вам отличную возможность выразить свою любовь к этому самому дорогому человеку. В отличие от различных акций она не будет **11.2.** _____ всего одну неделю. Ведь невозможно любить свою маму только семь дней в году! Вы можете в любой момент войти на наш сайт, активировать форму с графой «Написать признание» и создать трогательное письмо самой **11.3.** _____ в мире маме.

Na podstawie: www.2do2go.ru

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

ВОТ ЭТО ЧАСЫ!

Полезные часы изобрёл житель Самары. Изобретатель считает, что его часы **12.1.** _____ тем, кто любит всё откладывать на потом.

Когда часы не работают, они выглядят обычно – только стрелки на **12.2.** _____ циферблате. Но когда их включаешь, начинает светиться цветной дисплей, на котором постепенно всплывают напоминания и сообщения. Хватит откладывать дела – действуй!

Часы напомнят о **12.3.** _____ рождения друга, отправят на пробежку. Они сообщат, что **12.4.** _____ такси или что пора покормить животных.

Na podstawie: klepa.ru

12.1.	**A.**	поможет	**B.**	помогут	**C.** поможешь
12.2.	**A.**	круглым	**B.**	круглый	**C.** круглом
12.3.	**A.**	дню	**B.**	дне	**C.** день
12.4.	**A.**	приехало	**B.**	приехала	**C.** приехали

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.
<u>Uwaga!</u> W każdą lukę możesz wpisać <u>maksymalnie trzy wyrazy</u>, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. В ресторане я заказала (*котлета / картошка*) _____.

13.2. Я играю в футбол (*школьная / команда*) _____.

13.3. Маша (*заниматься / танцы*) _____ с первого класса.

13.4. Вова, сегодня не (*быть / контрольная*) _____!

Zadanie 14. (0–10)

Twoja babcia zwróciła się do Ciebie z prośbą o pomoc w zakupie komputera. W e-mailu do kolegi z Rosji:

- **wyjaśnij, dlaczego babcia chce mieć komputer**
- **opisz reakcję rodziny na jej pomysł**
- **napisz, w jaki sposób zamierzasz pomóc babci w zakupie komputera.**

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

Do: abc@xyz

Temat: ПРИВЕТ

Привет, Юра!

Представляешь, моя бабушка хочет, чтобы я помог(-ла) ей купить компьютер!

……

……

……

……

……..

……

……

……

……

……

……

……....