CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce na naklejkę

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Egzamin ósmoklasisty
Język rosyjski

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. **1–2**, **4–5**, **7–9** oraz **11–12**, otocz kółkiem zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

OJRP-**200**-1812

Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. **B.** **C.**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. ***B***

1. ***B***

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. **B.** **C.**

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ***B*** ***C***

1. ~~***B***~~ ***C***

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

щенка

Оля нашла ~~кота~~ около школы.

Оля нашла щенка около ~~магазина.~~ школы

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. На чём Степан поедет в спортивный центр?

A.



B.



C.



1.2. Где планируют жить ребята во время поездки в горы?

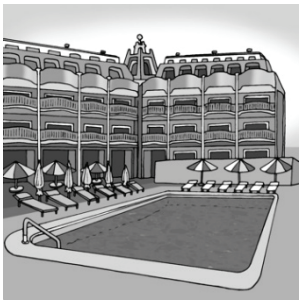
A.



B.



C.

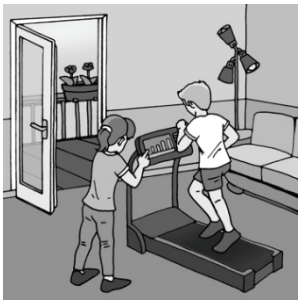


1.3. Где разговаривают брат и сестра?

A.



B.



C.



Zadania 1.4. i 1.5. znajdują się na następnej stronie.

1.4. Этот текст о/об

A. рыбном магазине.

B. акции в ресторане.

C. праздничном меню.

1.5. Мальчик

A. благодарит маму за помощь.

B. жалуется маме на своего учителя.

C. хвалит перед мамой свою подругу.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat mody. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
<u>Uwaga!</u> Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:	**Zdania:**
2.1. ☐	**A.** Мода стала моим хобби.
2.2. ☐	**B.** Если мода – то только на спорт.
2.3. ☐	**C.** Мода слишком быстро меняется.
2.4. ☐	**D.** Мода убивает индивидуальность.
	E. Обычная жизнь намного лучше модной.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przewodnika. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

Самая маленькая библиотека находится в красной **3.1.** _____.

Жители города купили помещение библиотеки за **3.2.** _____.

Кроме книг, в этой библиотеке можно взять **3.3.** _____.

В этой библиотеке мы не встретим **3.4.** _____.

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące zwierzęcia domowego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
<u>Uwaga!</u> Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

4.1. ☐

4.2. ☐

4.3. ☐

4.4. ☐

Reakcje:

A. Отличная идея!

B. В парке, недалеко от школы.

C. Надеюсь, что они согласятся.

D. Спасибо, она их очень любит.

E. Ну что ты! Порода – не самое главное.

Zadanie 5. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Żegnasz koleżankę na dworcu kolejowym. Co jej powiesz?

A. С приездом!

B. Счастливого пути!

C. Добро пожаловать!

5.2. Kolega z Rosji zaprasza Ciebie na swoje urodziny. Przyjmujesz zaproszenie. Co mu powiesz?

A. Приглашаю тебя в гости.

B. К сожалению, я занят.

C. Обязательно приду.

5.3. Kolega nie wie, jak się ubrać na dyskotekę. Co mu poradzisz?

A. Ты любишь танцевать.

B. Я люблю ходить на дискотеки.

C. Вот эта рубашка тебе подойдёт.

5.4. Kolega uważa, że lato to najlepsza pora roku. Jak nie zgodzisz się z jego opinią?

A. Я с тобой не согласен.

B. Ты совершенно прав.

C. Я ещё не знаю.

Zadanie 6. (3 pkt)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Света, _____?

Y: В новой многоэтажке на улице Школьной. Родители купили там квартиру.

X: Вот здорово! Значит, мы соседи.

6.2. X: Оля, _____ на минутку свой карандаш.

Y: Карандаш? Пожалуйста!

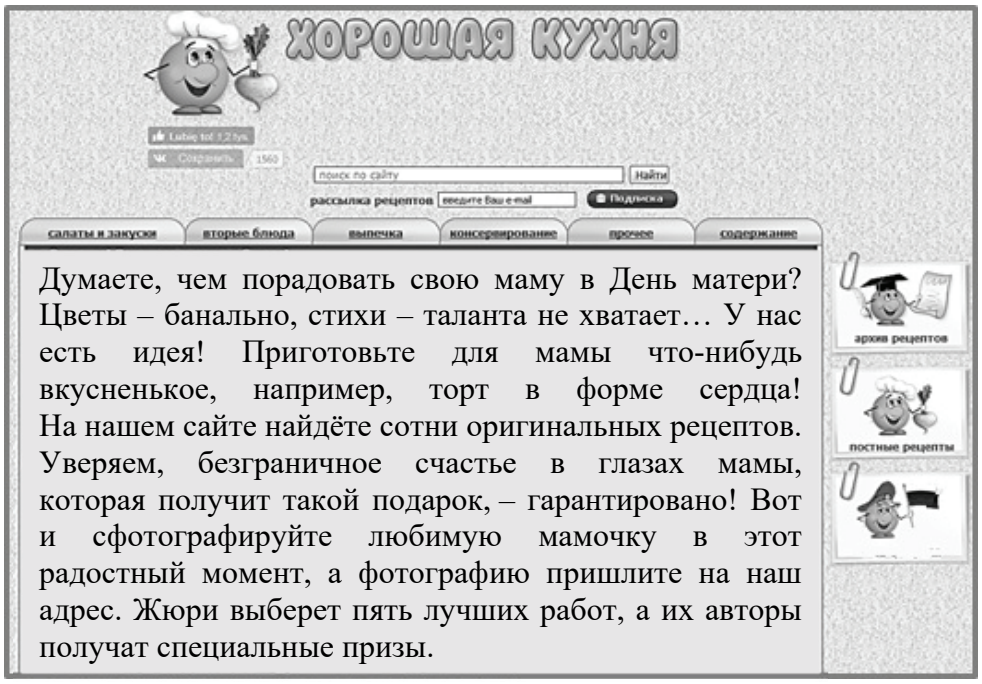
6.3. X: Игорь, _____ спектакль?

Y: Мне? Очень! Актёры играли отлично! И музыка была замечательная.

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

7.1.



На праздничный конкурс надо прислать

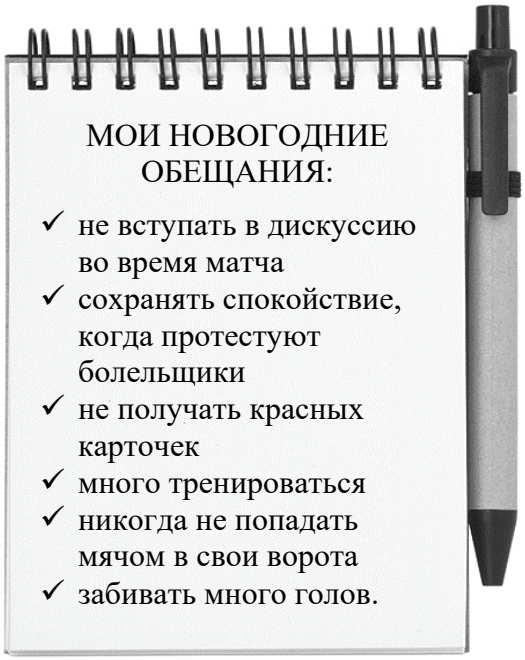
A. свои стихи.

B. рецепт торта.

C. снимок мамы.

Zadania 7.2., 7.3. i 7.4. znajdują się na następnych stronach.

7.2.



Этот текст написал

A. футболист.

B. тренер.

C. судья.

7.3.

Сообщение

Маша, мне кажется, что ты делаешь серьёзную ошибку. Вот вчера на уроке литературы мы читали книгу Д. Донцовой. В ней писательница сравнивает волка и корову. И что говорит Донцова? Волк ест мясо. А выглядит как? Стройный, ловкий. А корова? Корова целыми днями пасётся на лугу, траву жуёт. Ну и сильно ей помогли листочки и травка? Корова и выглядит как корова. А у тебя такая отличная фигура! Брось ты эту диету, сделай это для меня!

Максим

Отправить Прикрепить

Максим

A. убеждает Машу изменить режим питания.

B. просит Машу помочь ему по литературе.

C. предлагает Маше поехать в деревню.

7.4.

Дорогой друг!

Ты наверняка видел фильм о знаменитом Шерлоке Холмсе. А может, читал о нём книгу? Тогда с июля по август предлагаем тебе путешествие в мир знаменитого детектива. В нашем лагере под Москвой мы создали уникальную атмосферу Англии XIX века. Здесь тебя ждут увлекательные программы, конкурсы, новые друзья и, конечно, детективное расследование опасной интриги.



Этот текст о том, как можно

A. поехать в заграничное путешествие.

B. сыграть в детективном сериале.

C. провести летние каникулы.

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ЗРИТЕЛЬ «ЗА» ИЛИ… «ПРОТИВ»

В одном из московских кинотеатров совсем скоро можно будет посмотреть фильм «Ночная игра». Особенность этой кинокартины заключается в том, что жизнь киногероев будет полностью зависеть от тех, кто пришёл в кинозал.

Во время сеанса зрители обязательно должны иметь смартфоны со специальным приложением. **8.1.** _____ Таким образом зрители решат, что будет дальше с киногероями. В этом и заключается интерактивный характер фильма.

Главный герой фильма «Ночная игра» – студент Мэтт. **8.2.** _____ Казалось бы, спокойная работа. В один чудесный вечер Мэтт сидит в своём кабинете и наблюдает за мониторами. Неожиданно на автостоянке появляется милая блондинка. **8.3.** _____ Что делать? Поддаться на уговоры девушки или выполнить свой служебный долг? Принять трудное решение герою помогут зрители. На их телефонах появятся две кнопки: «согласиться» или «не согласиться». **8.4.** _____ Это очень мало, при этом действие фильма не останавливается. От голосования зависит, станет Мэтт опасным бандитом или нет.

Выбор зрителей приведёт фильм к одному из семи возможных финалов, причём только один из них – счастливый.

A. По ночам он охраняет автостоянку.

B. Она просит парня дать ей ключи от чужой машины.

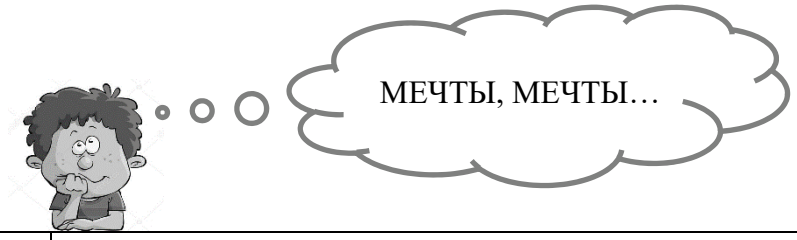
C. На обдумывание ответа есть не больше пяти секунд.

D. Его режиссёр схитрил: он снял всего один финал картины.

E. С его помощью каждый сможет проголосовать по ходу фильма.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj trzy teksty o marzeniach (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.



A.	Если бы была такая профессия – мечтатель, я бы выбрала именно её! Мечты у меня очень простые. Я не хочу полететь в космос или отправиться в кругосветное путешествие. Я просто мечтаю иметь брата или хотя бы щенка. А ещё я иногда думаю, что здорово было бы снова стать маленькой, совсем малышкой, ходить в детский сад, играть в куклы и не иметь никаких проблем.

B.	Мечта – это то, что у нас остаётся от детства. Я большой мечтатель и вечно витаю в облаках. И в этом моя беда! Ведь эти облака почему-то всегда «уносят» меня именно с урока математики. И я, вместо того чтобы решать задачу, в мечтах загораю на солнечном пляже или еду на суперавтомобиле. В результате в дневнике двойка, папа не позволяет играть на компьютере, а мама смотрит с упрёком.

C.	Приятно помечтать! Особенно, когда едешь в поезде или летишь на самолёте. В пути под любимую музыку отлично мечтается! Иногда мечты нереальны, но в них есть что-то волшебное, как в доброй детской сказке. Например, мне нравится представлять себя великим учёным, который придумал таблетку счастья. Я так увлёкся этой идеей, что стал лучше учиться и даже победил в городской олимпиаде по химии.

9.1.	Из-за того, что я мечтаю, у меня много проблем.	
9.2.	Мечты помогают добиться успеха.	
9.3.	Хочу вернуться в детство.	
9.4.	Люблю мечтать в дороге.	

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst w języku rosyjskim oraz komentarz Kuby w języku polskim. Uzupełnij w komentarzu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

ВСЕ НА ЛЁД!



Зима дарит москвичам и гостям столицы массу развлечений. Ежегодно в столице появляются новые ледовые площадки. Популярностью пользуются катки в парках, на площадях и в торговых центрах Москвы.

А вот если вы хотите покататься в необычном месте, приглашаем на крышу небоскрёба «ОКО» в «Москва-Сити». Это второе по высоте здание в Европе. Именно там и работает самый высокий каток в мире! 354 метра над землёй! С него открывается чудесный панорамный вид Москвы.

Каток работает с 9.00 до 23.00, цена билета – 2000 рублей. Три первых утренних часа в рабочие дни и два часа в субботу и воскресенье можно кататься абсолютно бесплатно.

На катке в любое время также бесплатно можно взять напрокат коньки. Эта услуга входит в стоимость билета. Напрокат дают также шлем, хотя за него уже необходимо заплатить 120 рублей. Пользование шкафчиком для вещей стоит 150 рублей.

На катке проходят вечеринки с участием модных диджеев, лазерное и фейерверк-шоу, а также различные конкурсы.

Комментарии — Подписаться

Борис Смирнов
Россия, Москва

Классно!

Kuba
Polska, Warszawa

Cześć wszystkim!

Ferie zimowe w Moskwie są fantastyczne! Byłem wczoraj na tym lodowisku w „Moskwa-City”. Wrażenia niebywałe!

Pierwszy raz jeździłem na lodowisku, które znajduje się na **10.1.** _____.

Od poniedziałku do piątku, od godziny dziewiątej rano, można jeździć na tym lodowisku aż **10.2.** _____ godziny za darmo. Ja byłem wieczorem, więc musiałem zapłacić. Na szczęście nie płaciłem za **10.3.** _____ – jest to w cenie biletu.

Polecam!!!

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych pod tekstem (A–F) wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.
<u>Uwaga!</u> Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.



«УМНЫЙ» ЗОНТ

Вы часто мокли под проливным дождём, потому что **11.1.** _____ зонт дома? А сколько раз вы оставляли зонты в автобусах, магазинах или в других местах? Что ж, можно, конечно, платить копейки и покупать очень **11.2.** _____ модели зонтов, чтобы не так жалко было их терять! Однако конструкторы предлагают другое решение – «умный» зонт!

«Умный» зонтик **11.3.** _____ прогноз погоды из Интернета с помощью смартфона. Когда приближается дождь, на ручке зонта загорается синий свет. Если же человек отходит от своего зонта слишком далеко, зонтик включает громкий сигнал.

A. получает

B. дорогие

C. достаёт

D. дешёвые

E. запомнили

F. забыли

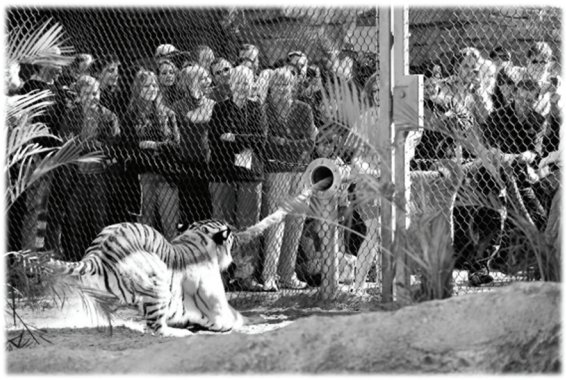
Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

ПОСОРЕВНУЙТЕСЬ С ТИГРОМ!

В одном из зоопарков решили организовать для посетителей необычное соревнование. Представьте себе: с одной стороны канат* **12.1.** _____ гости зоопарка, а с другой… огромный бенгальский тигр. Он держит канат в **12.2.** _____. Не волнуйтесь, соревнование является абсолютно безопасным. Ведь **12.3.** _____ тигра отделяет от людей металлическая сетка, через которую и протянули канат. Тигра никто не **12.4.** _____ хватать верёвку и тянуть её. Животному, похоже, самому хочется победить.

***канат** – lina



12.1.

A. тянете

B. тянут

C. тянем

12.2.

A. зубах

B. зубам

C. зубами

12.3.

A. полосатого

B. полосатому

C. полосатым

12.4.

A. заставляем

B. заставляют

C. заставляет

Zadanie 13. (4 pkt)

Przetłumacz na język rosyjski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. (Mam na imię) _____ Ирина Петровна. Я рада вас видеть.

13.2. Отец моего друга (pracuje jako lekarz) _____.

13.3. Женя, (dokąd idziesz) _____ после уроков?

13.4. Я обычно (jem obiad) _____ в школьной столовой.

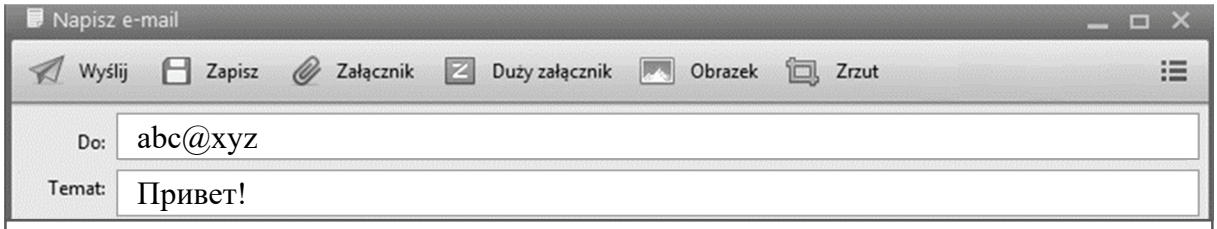
Zadanie 14. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że jesteś na wakacyjnym obozie językowym. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- **napisz, dlaczego postanowiłeś(-aś) spędzić wakacje na obozie językowym**
- **poinformuj, co <u>nie podoba</u> Ci się podczas zajęć językowych**
- **opisz osobę poznaną na obozie.**

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.
Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS



Привет, Маша!

Ты знаешь, у меня уже каникулы. Я отдыхаю в языковом лагере!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<u>Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.</u>

	treść					**spójność i logika wypowiedzi**			**zakres środków językowych**			**poprawność środków językowych**			**RAZEM**
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)

OJRP-200-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐
nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA ☐☐☐

PESEL ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.					
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	0	1			
3.2	0	1			
3.3	0	1			
3.4	0	1			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		

Nr zad.					
6.1	0	1			
6.2	0	1			
6.3	0	1			
7.1	A	B	C		
7.2	A	B	C		
7.3	A	B	C		
7.4	A	B	C		
8.1	A	B	C	D	E
8.2	A	B	C	D	E
8.3	A	B	C	D	E
8.4	A	B	C	D	E
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
9.4	A	B	C		
10.1	0	1			
10.2	0	1			
10.3	0	1			

Nr zad.						
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C			
12.2	A	B	C			
12.3	A	B	C			
12.4	A	B	C			
13.1	0	1				
13.2	0	1				
13.3	0	1				
13.4	0	1				

ZADANIE 14

Punkty	0	1	2	3	4
Treść	☐	☐	☐	☐	☐
Spójność	☐	☐	☐		
Zakres	☐	☐	☐		
Poprawność	☐	☐	☐		

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora