CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce na naklejkę

KOD UCZNIA

PESEL

Egzamin ósmoklasisty
Język rosyjski

DATA: **20 grudnia 2018 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 24 stronach jest wydrukowanych 16 zadań.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

OJRP-**Q00**-1812

Układ graficzny
© CKE 2018

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



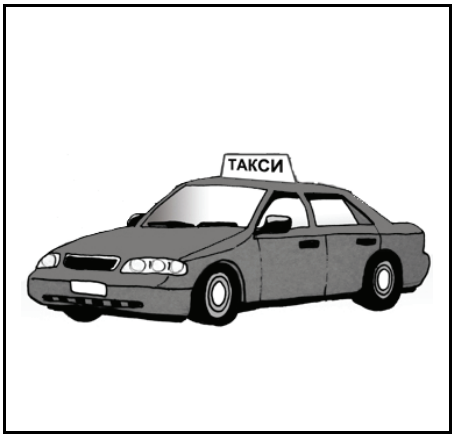
1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐

Zadanie 2. (5 pkt)

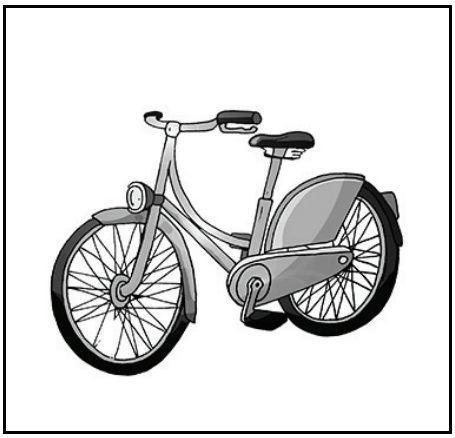
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.–5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. На чём Степан поедет в спортивный центр?

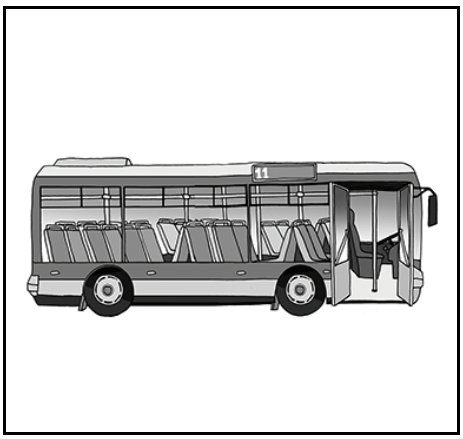
A.



B.

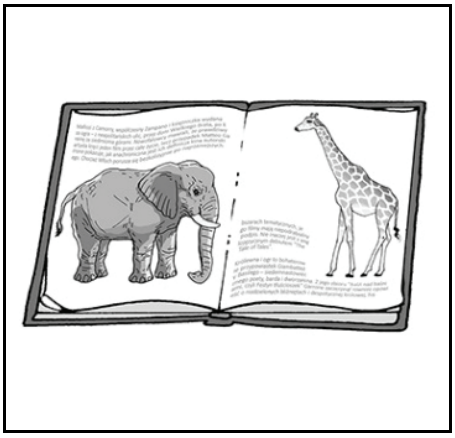


C.

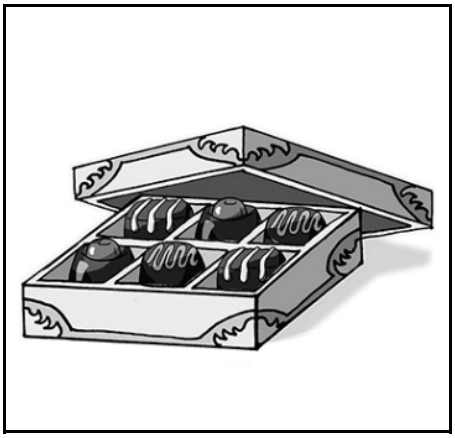


2. Что Максим хочет купить Оле?

A.



B.



C.



3. Каким спортом занимается Виктор?

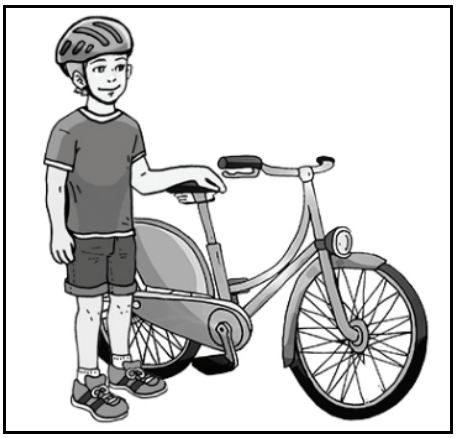
A.



B.



C.



4. О чём говорит мальчик?

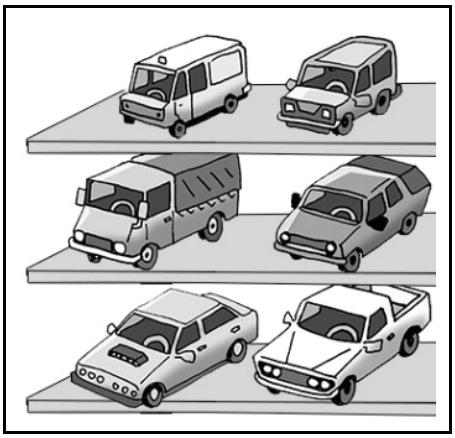
A.



B.



C.



5. Мальчик
   A. благодарит маму за помощь.
   B. жалуется маме на своего учителя.
   C. хвалит перед мамой свою подругу.

Zadanie 3. (1 pkt)

Chcesz zaproponować koleżance z Rosji wyjście na dyskotekę. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 4. (1 pkt)

Wyobraź sobie, że kolega z Rosji pyta Cię o Twoje zainteresowania. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 5. (1 pkt)

Chcesz złożyć życzenia urodzinowe koleżance z Rosji. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 6. (1 pkt)

Koleżanka z Rosji prosi Cię o pomoc w przygotowaniu obiadu. Zgadzasz się. Jak jej o tym powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 7. (1 pkt)

Chcesz przywitać się z kolegą z Rosji. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (5 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Kolega pyta Cię, gdzie mieszkasz. Co mu powiesz?

   A. Я живу хорошо.
   B. В новом районе.
   C. У тебя большой дом.

2. Żegnasz koleżankę na dworcu kolejowym. Co jej powiesz?

   A. С приездом!
   B. Счастливого пути!
   C. Добро пожаловать!

3. Kolega uważa, że lato to najlepsza pora roku. Jak nie zgodzisz się z jego opinią?

   A. Я с тобой не согласен.
   B. Ты совершенно прав.
   C. Я ещё не знаю.

4. Koleżanka z Rosji nie może do Ciebie przyjechać. Jak wyrazisz rozczarowanie?

   A. Мне абсолютно всё равно.
   B. Я просто очарована тобой.
   C. Как жаль, что тебя не будет.

5. Koleżanka pyta Cię, jak powinna się ubrać na wieczorny spacer. Co jej poradzisz?

   A. Убери свитер, пожалуйста.
   B. Положи сюда свой свитер.
   C. Надень тёплый свитер.

Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1.–3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

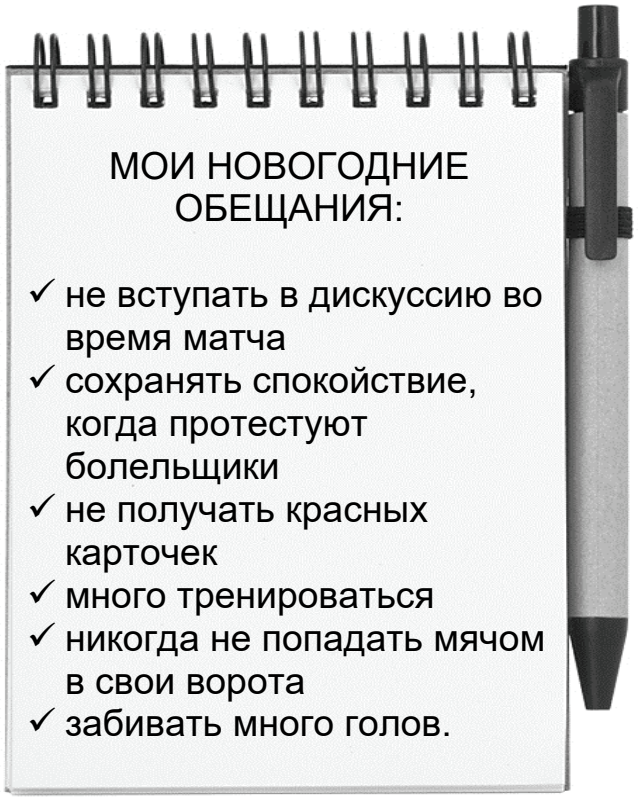


ХОРОШАЯ КУХНЯ

Думаете, чем порадовать свою маму в День матери? Цветы – банально, стихи – таланта не хватает… У нас есть идея! Приготовьте для мамы что-нибудь вкусненькое, например, торт в форме сердца! На нашем сайте найдёте сотни оригинальных рецептов. Уверяем, безграничное счастье в глазах мамы, которая получит такой подарок, – гарантировано! Вот и сфотографируйте любимую мамочку в этот радостный момент, а фотографию пришлите на наш адрес. Жюри выберет пять лучших работ, а их авторы получат специальные призы.

1. На праздничный конкурс надо прислать

   A. свои стихи.
   B. рецепт торта.
   C. снимок мамы.

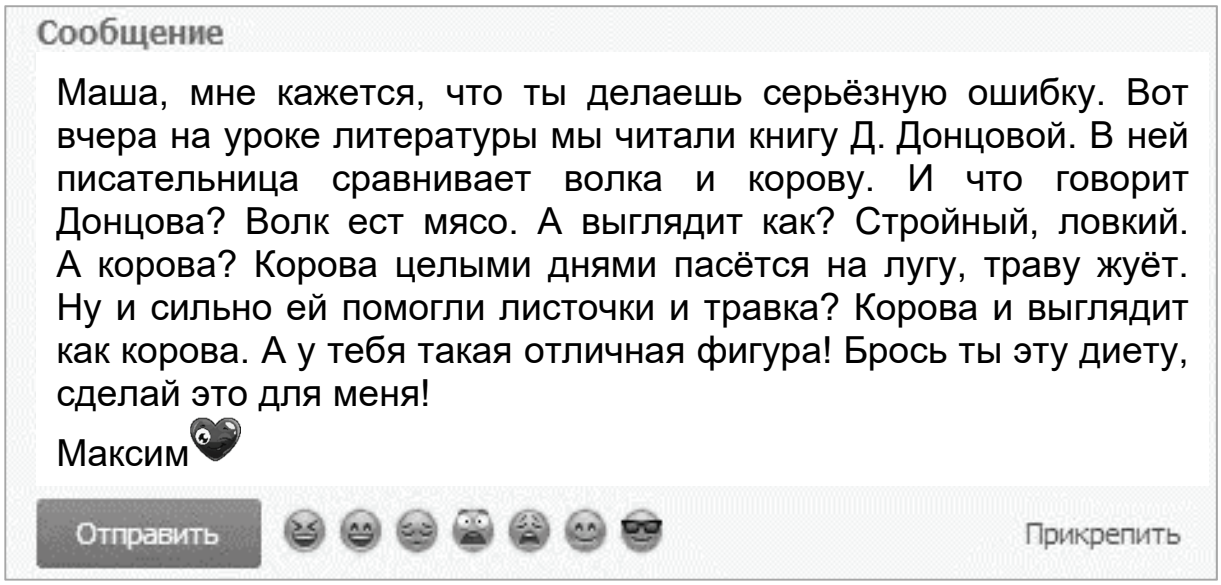


2. Этот текст написал

   A. футболист.

   B. тренер.

   C. судья.



3. Максим
   A. убеждает Машу изменить режим питания.
   B. просит Машу помочь ему по литературе.
   C. предлагает Маше поехать в деревню.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

A. визитом эксперта программы
B. очень много вопросов
C. купить кота, собаку
D. как быстро решить
E. лежит на кровати

КТО В ДОМЕ ХОЗЯИН?

«Кто в доме хозяин?» – это название нового телепроекта о домашних питомцах. Необычное шоу наверняка понравится не только тем, у кого дома уже есть четвероногий друг, но и тем, кто только планирует 1. ☐ или хомяка.

Домашние животные, конечно, очень милы. Однако у их хозяев ежедневно появляется 2. ☐, а вот самостоятельно найти ответ на них получается не всегда. Почему собака постоянно 3. ☐ своей хозяйки, как научить дружить кошку и попугая? Щенок рвёт подушки и грызёт обувь, а упрямый кот отказывается слушать хозяйку – как поступать в таких ситуациях? Зоопсихологи в программе подскажут, 4. ☐ самые сложные проблемы.

Оказывается, не так важно, кто в доме хозяин. Главное, чтобы все члены семьи жили дружно.

Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówek (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Сбор пластика приносит доход
B. Ежедневное важное занятие
C. Пластиковые игрушки
D. Молодой спонсор
E. Серьёзный план

ВОТ КАКОЙ ЭКОЛОГ!

1. ☐

О чём вы мечтали в детстве? Кто-то хотел полететь в космос, кто-то – стать пиратом, тренером покемонов. А Райан Хикман из Калифорнии поставил себе цель – спасти планету от экологической катастрофы. Райану только десять лет, но он уже всё продумал и хорошо знает, как это сделать.

2. ☐

Райан Хикман начал собирать пластиковый мусор, когда ему было три года. Каждый день он собирал пластик дома, у соседей, и, конечно же, мальчик подбирал каждую пластиковую бутылку или стакан, которые кто-то бросил на улице. Сбор пластика стал повседневной привычкой.

3. ☐

Раз в неделю Райан относит мусор в ближайший пункт приёма пластика. Там его уже хорошо знают, встречают как своего лучшего работника и за каждую доставку пластика обязательно платят. За семь лет мальчик собрал пластика на 10 000 долларов.

4. ☐

Но для Райана заработок – это всего лишь приятный бонус. Поэтому совсем не удивительно, что мальчик ежегодно передаёт деньги местной организации по спасению морских животных.

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwą odpowiedź. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

ПОКАТАЛСЯ…

Меня зовут Семён. Скажу честно: я – человек неспортивный. Нет, я, конечно, как все мальчишки, очень люблю играть в футбол, но вот бегать по утрам в парке или плавать в бассейне – это не для меня. Зимние виды спорта я тоже не любил, возможно, потому, что ненавижу мороз и снег… Вот летом здорово – тепло, солнечно!

Но вот однажды, поздним осенним вечером, я сидел перед телевизором и переключал каналы, чтобы найти что-нибудь интересное. Вдруг я случайно увидел на экране соревнования по лыжному спорту и тут же решил: «Этот спорт для меня!»

На следующий день я подошёл в школе к тренеру и попросил записать меня в лыжную секцию. Он согласился. Я сообщил об этом родителям, всем своим друзьям и... ни разу в течение двух месяцев не пришёл на тренировку. Я не очень хотел в мороз бегать на лыжах вокруг школы. Гораздо приятнее было проводить время дома на удобном диване перед телевизором и болеть за любимую футбольную команду.

И тут в школе появилось объявление о соревнованиях по лыжам среди учеников восьмых классов. Мои одноклассники с надеждой посмотрели на меня и единогласно решили, что наш класс на этих соревнованиях должен представлять именно я.

Признаться друзьям, что я совершенно не умею кататься на лыжах, было стыдно. Я решил отправиться после уроков в лес, чтобы там попробовать встать на лыжи.

Снега в лесу было очень много, но ни одной лыжни. «Не беда!» – сказал я сам себе, вошёл на горку, надел лыжи, очки и оттолкнулся. Мои лыжи ехали вниз всё быстрее и быстрее… Удар!.. Тишина… Я открыл глаза, пошевелил руками, ногами – целы. А вот лыжи, к сожалению, – нет: недалеко от меня, под деревом, лежали только их части. Нести домой то, что осталось от лыж, было незачем. Я надел шапку, рукавички, положил в карман очки и весь мокрый пошёл домой. «Ничего, – подумал я, – запишусь в хоккейную секцию».

1. Семёну нравится
   A. играть в футбол.
   B. заниматься бегом.
   C. плавать в бассейне.

2. Мальчик записался в секцию
   A. летом.
   B. осенью.
   C. зимой.

3. Семён не ходил на тренировки, потому что
   A. ему было лень.
   B. он заболел гриппом.
   C. у него не было времени.

4. Домой из леса мальчик пошёл без
   A. рукавичек.
   B. очков.
   C. лыж.

Zadanie 13. (5 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Otocz kółkiem jedną z liter: A albo B.



На этой фотографии мама и её дочь. Они собираются в 1. _____ поездку. Девочка очень 2. _____ путешествовать и уже готова к приключениям. В одной руке у неё самолёт, а в другой – 3. _____. Мама малышки держит 4. _____. Рядом с женщиной лежат 5. _____.

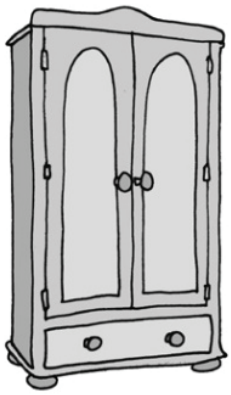
1.	A.	интересную	B.	интересная
2.	A.	любим	B.	любит
3.	A.	фотоаппарат	B.	телефон
4.	A.	карту	B.	книгу
5.	A.	сумки	B.	чемоданы

Zadanie 14. (5 pkt)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1. 

к				я

2. 

ш			ф

3. 

т			е			а

4.



ш	о					д

5.



д					о

Zadanie 15. (5 pkt)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Папа, какую газету ты (читать) _____?

2. Олег старше (ты) _____ на два года.

3. Летом я был на (озеро) _____.

4. Я записалась в (городская) _____ библиотеку.

5. Катя, (принести) _____ мне, пожалуйста, очки.

Zadanie 16. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



1. Кем работает женщина, которую ты видишь на фотографии?

   _____

2. Где она?

   _____

3. Что она делает?

   _____

4. Как она выглядит?

   _____

5. Кем ты хочешь стать в будущем?

   _____

OJRP-Q00-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐
nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C	D	E
1.2	A	B	C	D	E
1.3	A	B	C	D	E
1.4	A	B	C	D	E
1.5	A	B	C	D	E
2.1	A	B	C		
2.2	A	B	C		
2.3	A	B	C		
2.4	A	B	C		
2.5	A	B	C		
3	A	B	C		
4	A	B	C		
5	A	B	C		
6	A	B	C		
7	A	B	C		
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		
8.5	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
9.1	A	B	C		
9.2	A	B	C		
9.3	A	B	C		
10.1	A	B	C	D	E
10.2	A	B	C	D	E
10.3	A	B	C	D	E
10.4	A	B	C	D	E
11.1	A	B	C	D	E
11.2	A	B	C	D	E
11.3	A	B	C	D	E
11.4	A	B	C	D	E
12.1	A	B	C		
12.2	A	B	C		
12.3	A	B	C		
12.4	A	B	C		
13.1	A	B			
13.2	A	B			
13.3	A	B			
13.4	A	B			
13.5	A	B			

Nr zad.	Punkty		
14.1	0	1	
14.2	0	1	
14.3	0	1	
14.4	0	1	
14.5	0	1	
15.1	0	1	
15.2	0	1	
15.3	0	1	
15.4	0	1	
15.5	0	1	
16.1	0	1	2
16.2	0	1	2
16.3	0	1	2
16.4	0	1	2
16.5	0	1	2

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora