CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce na naklejkę

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Egzamin ósmoklasisty
Język rosyjski

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **20 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

OJRP-**800**-1812

Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

   A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☒

   Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

   A. ☒ **B.** ☐ **C.** ⊗

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

   1. C

   Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

   1. C *E*

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

   e

р	~~и~~	к	а

   говорим

   Мы **(говорить)** ~~*говорят*~~ по-русски.

   Оля была в ~~магазине.~~ *школе*

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.

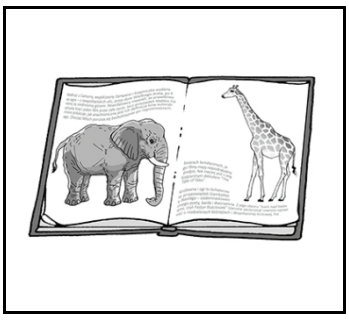


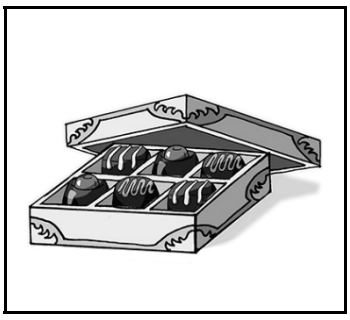
1.	2.	3.	4.	5.
☐	☐	☐	☐	☐

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Zaznacz, co Maksym chce kupić dla Oli. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐





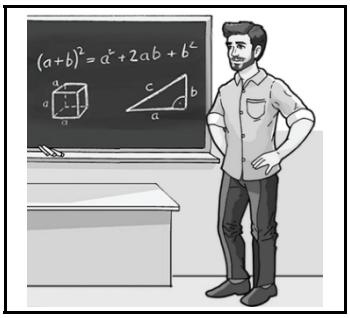


Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, kim chce zostać Piotr. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐







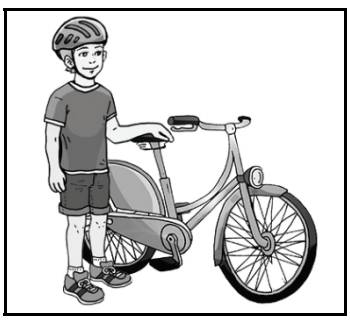
Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, jaki sport uprawia Wiktor. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐



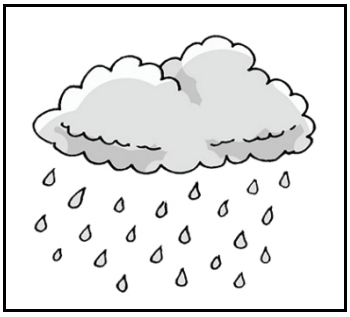




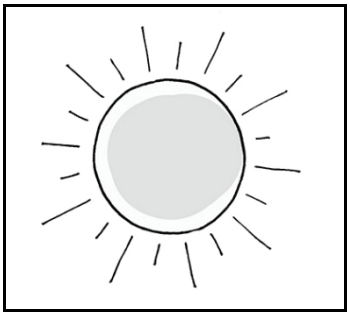
Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. Zaznacz, jaka pogoda zapowiadana jest na jutro. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐







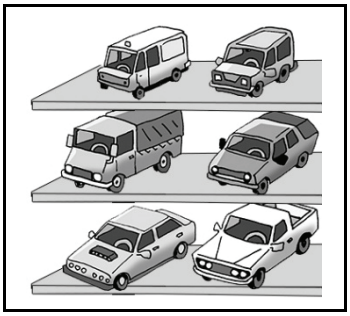
Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, o czym on mówi. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐







Zadanie 7. (0–1)

Chcesz zaproponować koleżance z Rosji wyjście na dyskotekę. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 8. (0–1)

Wyobraź sobie, że kolega z Rosji pyta Cię o Twoje zainteresowania. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 9. (0–1)

Chcesz złożyć życzenia urodzinowe koleżance z Rosji. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 10. (0–1)

Koleżanka z Rosji prosi Cię o pomoc w przygotowaniu obiadu. Zgadzasz się. Jak jej o tym powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 11. (0–1)

Chcesz przywitać się z kolegą z Rosji. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☐

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

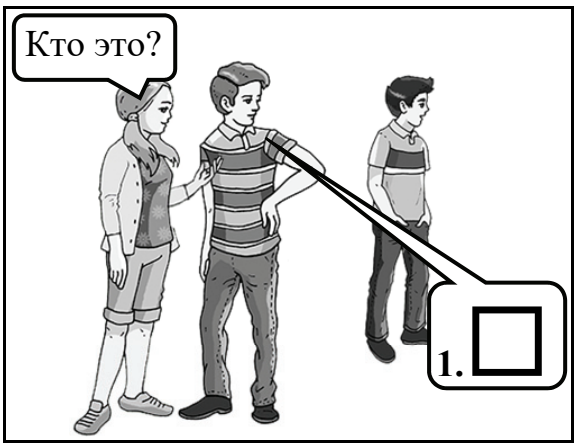
A. Твой любимый суп и котлеты.

B. Очень! Ребята играют отлично!

C. Возьми вот эту, с видом города.

D. Это Андрей, наш новый ученик.

E. Нет, Саша, у тебя уже есть хомяк.











Zadanie 13. (0–4)

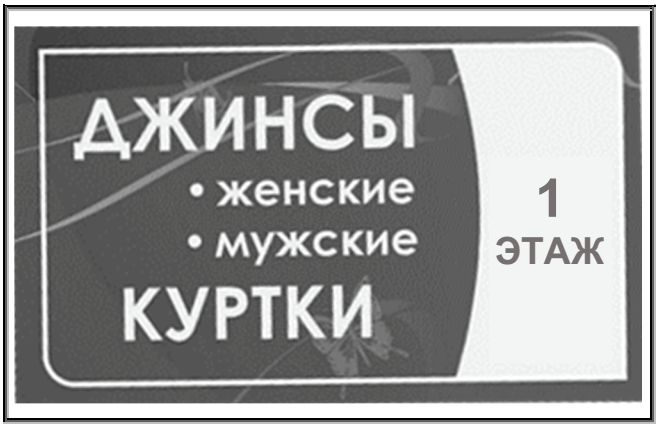
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Автор текста приглашает на фильм.

TAK ☐

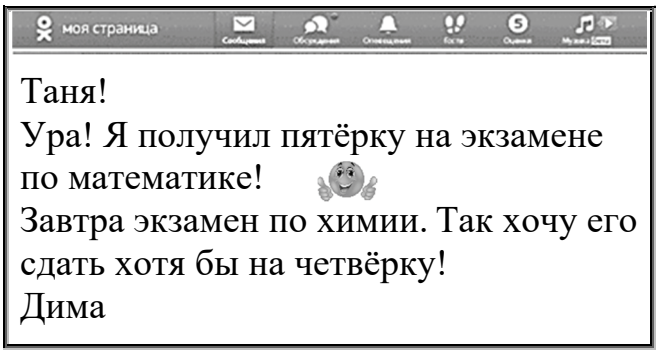
NIE ☐



2. Этот текст можно прочитать в магазине «Одежда».

TAK ☐

NIE ☐



3. Дима сдал экзамен по химии.

TAK ☐

NIE ☐



4. Этот текст заинтересует тех, кто хочет купить учебники.

TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

АЛЕКС

У нас дома всегда были животные. То ёжика папа из леса принёс, то мама котёнка в парке под лавкой нашла… А год назад мои друзья подарили мне щенка. Я назвал его Алекс.

Сейчас это красивая умная собака. Некоторые собаки любят играть с мячиком, грызть мебель, книги. А вот для Алекса главное, чтобы дома был порядок. Поэтому каждый вечер он охотно собирает по всей квартире газеты, игрушки, тапочки и относит их на место. За это мы стараемся награждать его чем-нибудь вкусным.

Алекс стал настоящим членом нашей семьи. Он всегда с нами. Мы берём его с собой на велосипедные прогулки: Алекс сидит в корзине на багажнике и радостно виляет хвостом. Если мы едем куда-нибудь на машине, пёс спокойно сидит на заднем сиденье и смотрит в окно. А вот ездить на автобусе Алекс не хочет – боится. Может, потому что в автобусе бывает слишком много людей?

1. Алекс – это

A. ёж. ☐

B. кот. ☐

C. пёс. ☐

2. Алекс любит

A. убирать в квартире. ☐

B. играть с мячиком. ☐

C. грызть книги. ☐

3. Алексу <u>не</u> нравится ездить на

A. велосипеде. ☐

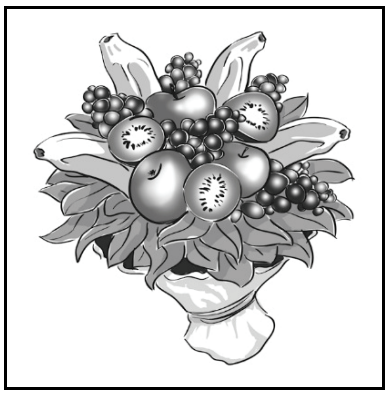
B. автобусе. ☐

C. машине. ☐

Zadanie 15. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



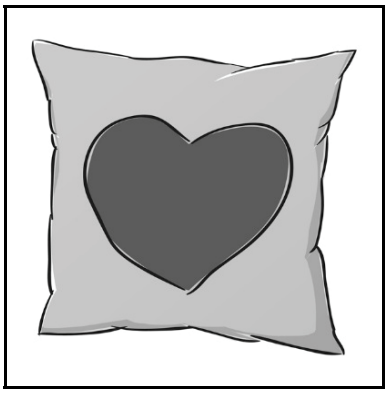
C.



D.



E.



ПОДАРОК СВОИМИ РУКАМИ

Приятно получать подарки. Но ещё приятнее их дарить. Прочитай, какой подарок ты можешь сделать своими руками.

1. ☐

Если ты хочешь подарить что-то младшей сестре, то предлагаем сделать подушку. Выбери такой материал, чтобы подушка была мягкая и пушистая. А ещё пришей на неё аппликацию, например, сердце. Подушка будет всегда напоминать сестре о тебе.

2. ☐

Для подруги можешь приготовить букет из фруктов, например, из яблок, киви, бананов, винограда. Всё это ты купишь на базаре или в супермаркете. А потом фантазируй – букет наверняка будет не только красивый, но и вкусный!

3. ☐

Оригинальным подарком может стать также рамка для фотографий, например, из картона. Её сделать очень просто. Фотография твоего друга в такой рамке будет выглядеть очень здорово!

4. ☐

Для того чтобы сшить оригинальную сумку, совсем не нужно покупать новый материал. Её можно сшить из старых джинсов или блузки. Укрась сумку необычным рисунком и подари своей близкой подруге. Она наверняка обрадуется.

Zadanie 16. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Mężczyzna: Поликлиника. Слушаю вас!

Kobieta: Алло, я хочу **1.** ☐ на дом.

Mężczyzna: Что случилось?

Kobieta: У **2.** ☐ сильно болит горло и ухо.

Mężczyzna: Вашему мальчику **3.** ☐ ?

Kobieta: Десять.

Mężczyzna: Где вы живёте?

Kobieta: На улице Пушкина, дом 19, квартира 42.

Mężczyzna: Врач придёт **4.** ☐ . Ждите.

A. моего сына
B. сколько лет
C. после обеда
D. вызвать врача
E. чувствует себя

Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Это пианино.

TAK ☐

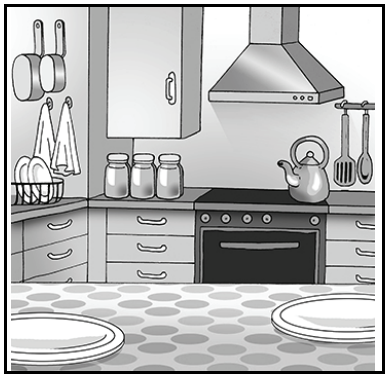
NIE ☐



2. Мальчик моет окно.

TAK ☐

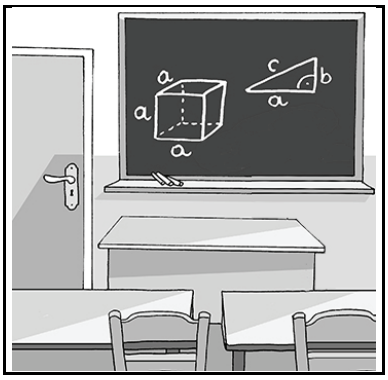
NIE ☐



3. Это спальня.

TAK ☐

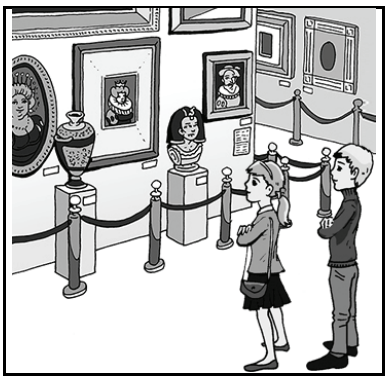
NIE ☐



4. На стене висит доска.

TAK ☐

NIE ☐



5. Дети в музее.

TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 18. (0–5)

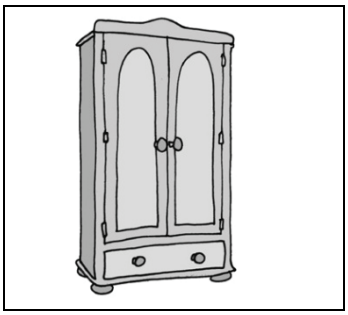
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



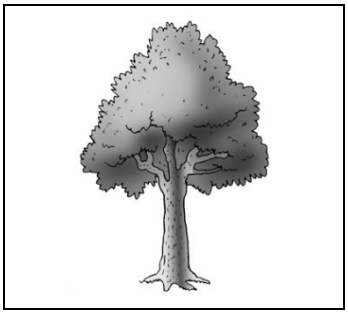
н			а	

2.



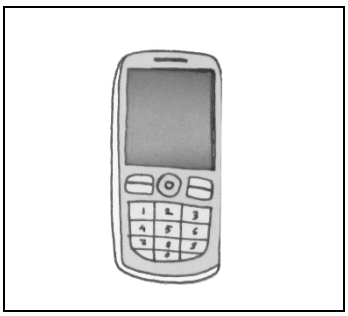
ш			ф	

3.



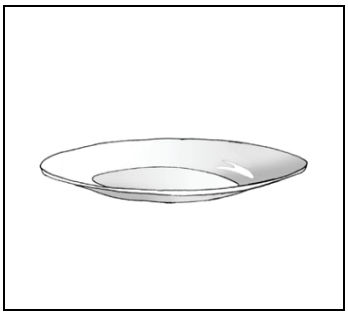
д			е		о

4.



т			е			н

5.



т			е			а

Zadanie 19. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Сейчас я **(делать)** _____ уроки по русскому языку.

2. Маша ходит в **(новая)** _____ школу.

3. Игорь был на **(почта)** _____.

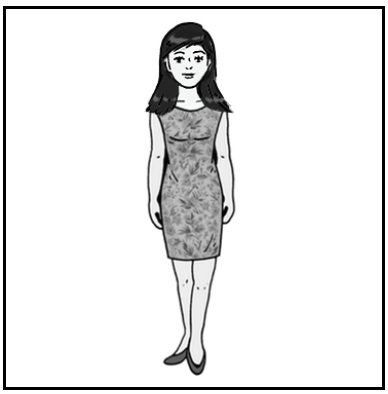
4. Оля интересуется **(музыка)** _____.

5. Вчера Катя **(помогать)** _____ бабушке готовить обед.

Zadanie 20. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

Obrazek 1.



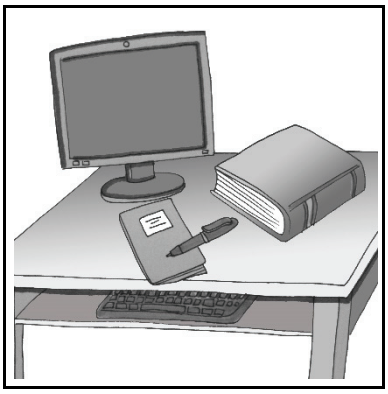
Opisz, jak wygląda Lena.

_____

_____

_____

Obrazek 2.



Co znajduje się na stole?

_____

_____

_____

Obrazek 3.



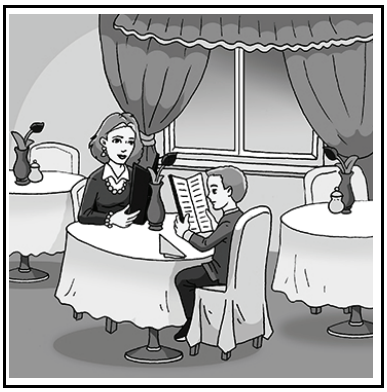
Kim z zawodu jest Adam?

_____

_____

_____

Obrazek 4.



Gdzie są mama i syn?

_____

_____

_____

Obrazek 5.



Co można kupić w tym sklepie?

_____

_____

_____

OJRP-800-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐
nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C	D	E
1.2	A	B	C	D	E
1.3	A	B	C	D	E
1.4	A	B	C	D	E
1.5	A	B	C	D	E
2	A	B	C		
3	A	B	C		
4	A	B	C		
5	A	B	C		
6	A	B	C		
7	A	B	C		
8	A	B	C		
9	A	B	C		
10	A	B	C		
11	A	B	C		
12.1	A	B	C	D	E
12.2	A	B	C	D	E
12.3	A	B	C	D	E
12.4	A	B	C	D	E
12.5	A	B	C	D	E

Nr zad.	Odpowiedzi				
13.1	T	N			
13.2	T	N			
13.3	T	N			
13.4	T	N			
14.1	A	B	C		
14.2	A	B	C		
14.3	A	B	C		
15.1	A	B	C	D	E
15.2	A	B	C	D	E
15.3	A	B	C	D	E
15.4	A	B	C	D	E
16.1	A	B	C	D	E
16.2	A	B	C	D	E
16.3	A	B	C	D	E
16.4	A	B	C	D	E
17.1	T	N			
17.2	T	N			
17.3	T	N			
17.4	T	N			
17.5	T	N			

Nr zad.	Punkty		
18.1	0	1	
18.2	0	1	
18.3	0	1	
18.4	0	1	
18.5	0	1	
19.1	0	1	
19.2	0	1	
19.3	0	1	
19.4	0	1	
19.5	0	1	
20.1	0	1	2
20.2	0	1	2
20.3	0	1	2
20.4	0	1	2
20.5	0	1	2

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora