CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce na naklejkę

KOD UCZNIA

PESEL

Egzamin ósmoklasisty
Język rosyjski

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

OJRP-**700**-1812

Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

   A. ☐ **B.** ☐ **C.** ☒

   Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

   A. ☒ **B.** ☐ **C.** ⊗

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

   1. C

   Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

   1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

   e

p	~~и~~	к	a

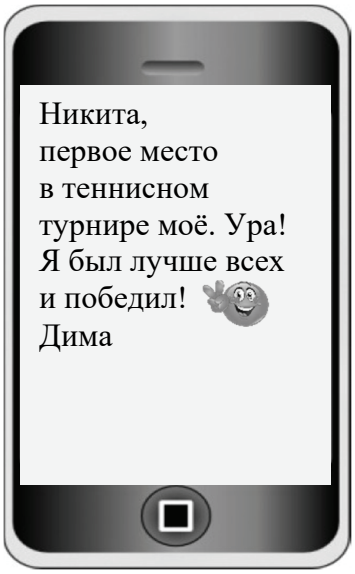
   говорим

   Мы **(говорить)** ~~говорят~~ по-русски.

   Оля была в ~~магазине.~~ школе

Zadanie 1. (0–6)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Дима выиграл соревнования.

TAK ☐

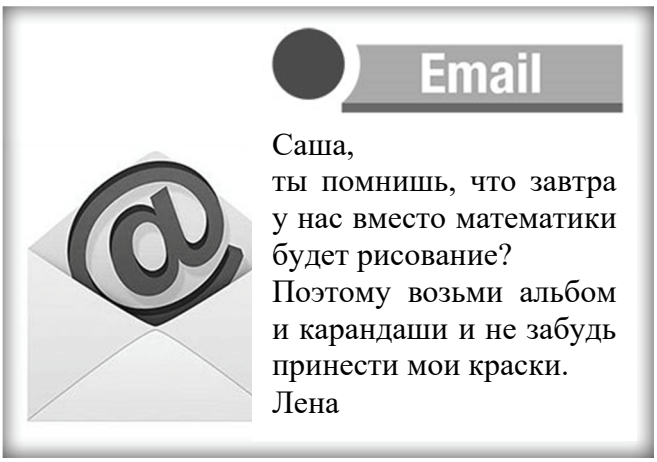
NIE ☐

Даша 03.07.2018
Всем привет! Начались каникулы, и все мои друзья разъехались – кто в горы, кто на море. А я решила научиться чему-нибудь новому, поэтому осталась в городе и записалась на языковые курсы недалеко от моего дома. Завтра начинаю.

2. Даша поехала на море.

TAK ☐

NIE ☐



3. Завтра у Саши не будет математики.

TAK ☐

NIE ☐



4. Этот текст для водителей автомобилей.

TAK ☐

NIE ☐



5. Автор текста продаёт корм для собак.

TAK ☐

NIE ☐



6. Этот текст о концерте.

TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).
<u>Uwaga!</u> Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Сбор пластика приносит доход
B. Ежедневное важное занятие
C. Пластиковые игрушки
D. Молодой спонсор
E. Серьёзный план

ВОТ КАКОЙ ЭКОЛОГ!

1. ☐

О чём вы мечтали в детстве? Кто-то хотел полететь в космос, кто-то – стать пиратом, тренером покемонов. А Райан Хикман из Калифорнии поставил себе цель – спасти планету от экологической катастрофы. Райану только десять лет, но он уже всё продумал и хорошо знает, как это сделать.

2. ☐

Райан Хикман начал собирать пластиковый мусор, когда ему было три года. Каждый день он собирал пластик дома, у соседей, и, конечно же, мальчик подбирал каждую пластиковую бутылку или стакан, которые кто-то бросил на улице. Сбор пластика стал повседневной привычкой.

3. ☐

Раз в неделю Райан относит мусор в ближайший пункт приёма пластика. Там его уже хорошо знают, встречают как своего лучшего работника и за каждую доставку пластика обязательно платят. За семь лет мальчик собрал пластика на 10 000 долларов.

4. ☐

Но для Райана заработок – это всего лишь приятный бонус. Поэтому совсем не удивительно, что мальчик ежегодно передаёт деньги местной организации по спасению морских животных.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

ПОКАТАЛСЯ…

Меня зовут Семён. Скажу честно: я – человек неспортивный. Нет, я, конечно, как все мальчишки, очень люблю играть в футбол, но вот бегать по утрам в парке или плавать в бассейне – это не для меня. Зимние виды спорта я тоже не любил, возможно, потому, что ненавижу мороз и снег… Вот летом здорово – тепло, солнечно!

Но вот однажды, поздним осенним вечером, я сидел перед телевизором и переключал каналы, чтобы найти что-нибудь интересное. Вдруг я случайно увидел на экране соревнования по лыжному спорту и тут же решил: «Этот спорт для меня!»

На следующий день я подошёл в школе к тренеру и попросил записать меня в лыжную секцию. Он согласился. Я сообщил об этом родителям, всем своим друзьям и... ни разу в течение двух месяцев не пришёл на тренировку. Я не очень хотел в мороз бегать на лыжах вокруг школы. Гораздо приятнее было проводить время дома на удобном диване перед телевизором и болеть за любимую футбольную команду.

И тут в школе появилось объявление о соревнованиях по лыжам среди учеников восьмых классов. Мои одноклассники с надеждой посмотрели на меня и единогласно решили, что наш класс на этих соревнованиях должен представлять именно я.

Признаться друзьям, что я совершенно не умею кататься на лыжах, было стыдно. Я решил отправиться после уроков в лес, чтобы там попробовать встать на лыжи.

Снега в лесу было очень много, но ни одной лыжни. «Не беда!» – сказал я сам себе, вошёл на горку, надел лыжи, очки и оттолкнулся. Мои лыжи ехали вниз всё быстрее и быстрее… Удар!.. Тишина… Я открыл глаза, пошевелил руками, ногами – целы. А вот лыжи, к сожалению, – нет: недалеко от меня, под деревом, лежали только их части. Нести домой то, что осталось от лыж, было незачем. Я надел шапку, рукавички, положил в карман очки и весь мокрый пошёл домой. «Ничего, – подумал я, – запишусь в хоккейную секцию».

1. Семёну нравится

A. играть в футбол. ☐

B. заниматься бегом. ☐

C. плавать в бассейне. ☐

2. Мальчик записался в секцию

A. летом. ☐

B. осенью. ☐

C. зимой. ☐

3. Семён не ходил на тренировки, потому что

A. ему было лень. ☐

B. он заболел гриппом. ☐

C. у него не было времени. ☐

4. Домой из леса мальчик пошёл без

A. рукавичек. ☐

B. очков. ☐

C. лыж. ☐

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).
<u>Uwaga!</u> Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

КТО В ДОМЕ ХОЗЯИН?

«Кто в доме хозяин?» – это название нового телепроекта о домашних питомцах. Необычное шоу наверняка понравится не только тем, у кого дома уже есть четвероногий друг, но и тем, кто только планирует **1.** ☐ или хомяка.

Домашние животные, конечно, очень милы. Однако у их хозяев ежедневно появляется **2.** ☐, а вот самостоятельно найти ответ на них получается не всегда. Почему собака постоянно **3.** ☐ своей хозяйки, как научить дружить кошку и попугая? Щенок рвёт подушки и грызёт обувь, а упрямый кот отказывается слушать хозяйку – как поступать в таких ситуациях? Зоопсихологи в программе подскажут, **4.** ☐ самые сложные проблемы.

Оказывается, не так важно, кто в доме хозяин. Главное, чтобы **5.** ☐ жили дружно.

A. визитом эксперта программы
B. очень много вопросов
C. купить кота, собаку
D. как быстро решить
E. лежит на кровати
F. все члены семьи

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).
<u>Uwaga!</u> Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

A. Спасибо, я стараюсь!
B. Боюсь, что это ангина.
C. На какой поезд хотите?
D. Да, садитесь, пожалуйста.
E. Возьми зонт, на улице дождь.
F. Не очень! Я люблю чёрные вещи.











Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Сколько с меня?
Y: _____

A. У меня есть сто рублей. ☐

B. Платите в кассу сто рублей. ☐

2. X: Давай познакомимся. Меня зовут Иван!
Y: _____

A. Я не знаю, где Аня. ☐

B. Очень приятно! Я – Аня. ☐

3. X: Маша, чай будешь пить?
Y: _____

A. С удовольствием! ☐

B. Приятного аппетита! ☐

4. X: _____
Y: Отличная идея!

A. Где находится театр? ☐

B. Давай пойдём в театр! ☐

5. X: Ты часто ходишь в бассейн?
Y: _____

A. Два раза в неделю! ☐

B. На прошлой неделе! ☐

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. W sklepie chcesz kupić grę komputerową. Co powiesz?

A. Дайте, пожалуйста, эту игру. ☐

B. У меня есть эта игра. ☐

C. Мне купили эту игру. ☐

2. Koleżanka pyta Cię, jak powinna się ubrać na wieczorny spacer. Co jej poradzisz?

A. Убери свитер, пожалуйста. ☐

B. Положи сюда свой свитер. ☐

C. Надень тёплый свитер. ☐

3. Kolega pyta Cię, gdzie mieszkasz. Co mu powiesz?

A. Я живу хорошо. ☐

B. В новом районе. ☐

C. У тебя большой дом. ☐

4. Kolega uważa, że film, który razem obejrzeliście, był nudny. Nie zgadzasz się z nim. Jak mu o tym powiesz?

A. Конечно, ты прав. ☐

B. Я так не думаю. ☐

C. Мы похожи. ☐

5. Koleżanka wygrała w konkursie historycznym. Składasz jej gratulacje. Co powiesz?

A. Поздравляю! ☐

B. Я иду на конкурс! ☐

C. Это весёлая история! ☐

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



http://blog.bagway.ru

На этой фотографии мама и её дочь. Они собираются в **1.** _____ поездку. Девочка очень **2.** _____ путешествовать и уже готова к приключениям. В одной руке у неё самолёт, а в другой – **3.** _____. Мама малышки держит **4.** _____. Рядом с женщиной лежат **5.** _____.

1.

A. интересную ☐

B. интересная ☐

2.

A. любим ☐

B. любит ☐

3.

A. фотоаппарат ☐

B. телефон ☐

4.

A. карту ☐

B. книгу ☐

5.

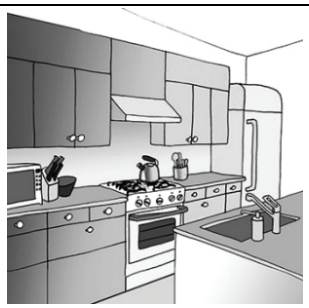
A. сумки ☐

B. чемоданы ☐

Zadanie 9. (0–6)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



к				я				

2.



в			о					д

3.



т			е			а		

4.



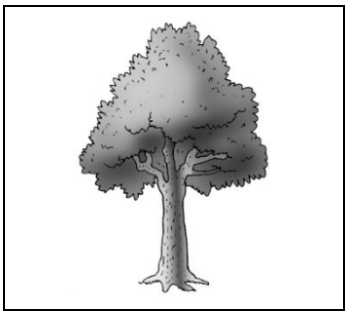
ш	о					д		

5.



р					к			

6.



д					о

Zadanie 10. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Папа, какую газету ты **(читать)** _____?

2. Олег старше **(ты)** _____ на два года.

3. Летом я был на **(озеро)** _____.

4. Я записалась в **(городская)** _____ библиотеку.

5. Катя, **(принести)** _____ мне, пожалуйста, очки.

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



https://postupi.online/images/images1366/2918.jpg

1. Кем работает женщина, которую ты видишь на фотографии?

_____

2. Где она?

_____

3. Что она делает?

_____

4. Как она выглядит?

_____

5. Кем ты хочешь стать в будущем?

_____

OJRP-700-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐
nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	T	N				
1.2	T	N				
1.3	T	N				
1.4	T	N				
1.5	T	N				
1.6	T	N				
2.1	A	B	C	D	E	
2.2	A	B	C	D	E	
2.3	A	B	C	D	E	
2.4	A	B	C	D	E	
3.1	A	B	C			
3.2	A	B	C			
3.3	A	B	C			
3.4	A	B	C			
4.1	A	B	C	D	E	F
4.2	A	B	C	D	E	F
4.3	A	B	C	D	E	F
4.4	A	B	C	D	E	F
4.5	A	B	C	D	E	F

Nr zad.	Odpowiedzi					
5.1	A	B	C	D	E	F
5.2	A	B	C	D	E	F
5.3	A	B	C	D	E	F
5.4	A	B	C	D	E	F
5.5	A	B	C	D	E	F
6.1	A	B				
6.2	A	B				
6.3	A	B				
6.4	A	B				
6.5	A	B				
7.1	A	B	C			
7.2	A	B	C			
7.3	A	B	C			
7.4	A	B	C			
7.5	A	B	C			
8.1	A	B				
8.2	A	B				
8.3	A	B				
8.4	A	B				
8.5	A	B				

Nr zad.	Punkty		
9.1	0	1	
9.2	0	1	
9.3	0	1	
9.4	0	1	
9.5	0	1	
9.6	0	1	
10.1	0	1	
10.2	0	1	
10.3	0	1	
10.4	0	1	
10.5	0	1	
11.1	0	1	2
11.2	0	1	2
11.3	0	1	2
11.4	0	1	2
11.5	0	1	2

KOD EGZAMINATORA

.....

Czytelny podpis egzaminatora