EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
od roku szkolnego 2018/2019

JĘZYK WŁOSKI

Przykładowy arkusz egzaminacyjny (EO_7)
Czas pracy: do 135 minut

GRUDZIEŃ 2017

Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa

Zadanie 1. (0–6)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Messaggio ☒

Da: Pietro

A: Anna

Oggetto: Ciao!

Ciao Anna,
so che vuoi uscire stasera, ma non ti ricordi? Domani abbiamo il test di storia! Vengo da te e ci prepariamo insieme. Va bene?
Ti chiamerò più tardi.
Pietro

1. Pietro scrive per invitare Anna ad uscire.

TAK ☐

NIE ☐

Si possono provare solo sei abiti alla volta, grazie.

2. Puoi trovare questo testo in un negozio.

TAK ☐

NIE ☐



Lun. 14.00

Finalmente sono in vacanza al mare con i miei genitori. Abitiamo da mia nonna che ha una casa bella e comoda con una grande terrazza. Intorno c'è un giardino con molti fiori. Abbiamo una meravigliosa vista sul mare. La casa si trova a pochi passi dalla spiaggia dove passo tutto il tempo.

3. Maria descrive il tempo atmosferico.

TAK ☐

NIE ☐







Caffè VERONICA

Orario di apertura:

martedì – venerdì dalle 10 alle 18

fine settimana dalle 9 alle 16

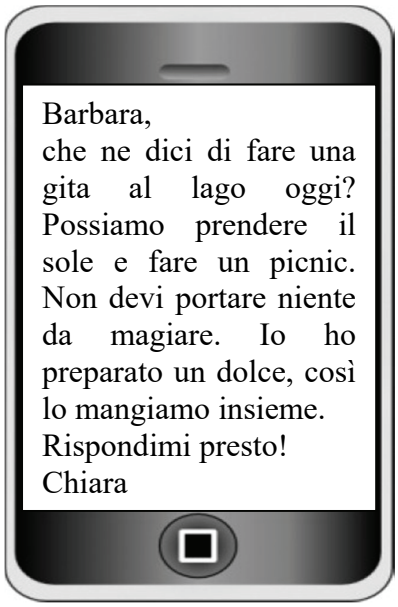
via Imbonati 9

a pochi metri dalla piazza principale della città

4. Il caffè si trova in centro.

TAK ☐

NIE ☐



5. Barbara deve portare un dolce al lago.

TAK ☐

NIE ☐



Il Gruppo di Appassionati di Vecchi Treni
organizza
la 3ª edizione della mostra

MODELLI DI TRENI

Vi presentiamo modelli dei treni del nostro Paese in varie scale,
dai più piccoli ai più grandi. Saranno esposti anche i modelli che hanno vinto il concorso organizzato dalle Ferrovie Italiane nel dicembre dell'anno scorso.

Sabato e domenica, 24-25 settembre

Via dell'Università 12, Pisa

6. Con questo messaggio si invita a partecipare a un concorso.

TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj nagłówek (A–E) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).
<u>Uwaga!</u> Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Fa’ sport in modo regolare!
B. Mangia frutta e verdura!
C. Ricorda di riposare!
D. Passeggia molto!
E. Vestiti bene!

COME ESSERE SANI TUTTO L’ANNO

1. ☐

Non andare a letto tardi, devi dormire almeno otto ore al giorno. Quando torni a casa dopo la scuola, rilassati un attimo. Ascolta la musica, leggi un libro o disegna per passare il tempo in modo tranquillo.

2. ☐

Ricordati della dieta. Per ogni pasto prepara una porzione di vitamine. Di mattina mangia una mela o un’arancia, a pranzo va bene un’insalata mista, a cena invece scegli carote o patate lesse. Quando hai fame tra un pasto e l’altro, mangia per esempio una banana.

3. ☐

Prima di uscire di casa, guarda fuori che tempo fa. Stai attento a non metterti gli abiti troppo pesanti per non avere caldo. D’inverno, soprattutto se c’è il vento, prendi un cappello e una sciarpa. D’estate, la sera, mettiti un golfino o una felpa.

4. ☐

Scegli una disciplina che ti piace e comincia subito a praticarla. Puoi giocare a tennis, a calcio o semplicemente correre. Devi essere sistematico. Dedica almeno tre giorni alla settimana all’allenamento.

Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

VISITA AL LICEO

Sono Federica e quest'anno finisco la scuola media. Ieri sono andata a vedere il liceo che voglio frequentare. Il mio fratello maggiore studia già in questa scuola ed è contento. Anche mia madre dice che è un buon liceo. Ci sono andata con Sandra, Bruno ed altri ragazzi della mia classe. Volevamo vedere com'è questo posto e parlare con qualche professore.

La scuola media si trova in periferia, vicino a casa mia. Invece il liceo è in centro, ci vogliono venti minuti per arrivarci. Ieri abbiamo preso l'autobus, ma vicino al liceo c'è anche una stazione della metro. In futuro userò questo mezzo perché è il più veloce!

Il liceo è grande, ha tante aule. A Sandra piace soprattutto la sala dei computer. Per me la cosa più bella è la palestra con il campo da pallavolo! Bruno, che ama mangiare, ha visitato la mensa ed anche lui era soddisfatto.

Poi ho conosciuto diversi professori. Quello di matematica sembra severo. Invece l'insegnante d'inglese è molto simpatica. L'inglese è la mia materia preferita e prendo sempre voti alti. Peccato che non sono così brava anche in storia o in matematica. Comunque cercherò di migliorare l'anno prossimo!

1. Federica è andata a vedere il liceo con

A. suo fratello. ☐

B. i suoi compagni. ☐

C. un suo professore. ☐

2. Il liceo si trova

A. in periferia. ☐

B. nel centro della città. ☐

C. vicino alla casa di Federica. ☐

3. Federica andrà a scuola

A. in bicicletta. ☐

B. in autobus. ☐

C. in metro. ☐

4. A Federica è piaciuta di più

A. la mensa. ☐

B. la palestra. ☐

C. la sala dei computer. ☐

Zadanie 4. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.)

<u>Uwaga!</u> Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

COME COMPORTARSI ALL'ESTERO?

Nessuno di noi, quando viaggia all'estero, vuole offendere gli abitanti del paese straniero. Quindi leggete **1.** ☐ se non volete fare un errore grave!

Le buone maniere sono una questione molto importante. Quindi è meglio fare sempre attenzione **2.** ☐ con gli stranieri. Soprattutto là dove le abitudini sono completamente **3.** ☐.

Cominciamo dall'Africa dove tutto è molto informale. Lì, quando qualcuno vi invita a casa, non significa che **4.** ☐ qualcosa da mangiare. Portare cibo e bevande è una cosa normalissima quando si fa una visita a qualcuno. Ricordate quindi di portare con voi il cibo anche per il padrone di casa.

Se, invece, siete in un paese arabo dovete sapere che prima di **5.** ☐ è meglio togliersi le scarpe. Inoltre, non dovete venire senza un piccolo regalo per i padroni di casa. Questo non vi costerà molto, ma se lo farete, diventerete subito amici.

A. ha preparato
B. i nostri consigli
C. viaggiano insieme
D. entrare in una casa
E. diverse dalle nostre
F. a come vi comportate

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

<u>Uwaga!</u> Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

A. A presto!

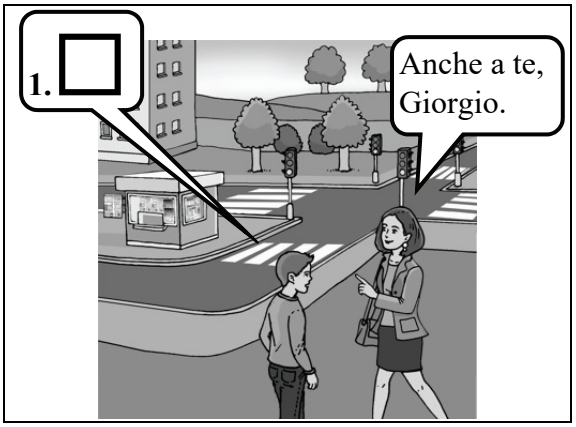
B. Biglietto, prego.

C. Ti posso aiutare?

D. È bella questa canzone!

E. Che cosa vuoi fare dopo?

F. Buona giornata, signora Rossi.











Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Cerco questo indirizzo. È lontano da qui?
Y: _____

A. Sì, sono di qui. ☐

B. No, devi girare a destra. ☐

2. X: Quando arriva Giulia da Roma?
Y: _____

A. Arriva a Roma. ☐

B. Arriva fra due giorni. ☐

3. X: Mamma, questo piatto è buonissimo!
Y: _____

A. Mi fa piacere. ☐

B. Non fa niente. ☐

4. X: Alberto, posso chiederti un favore?
Y: _____

A. Sì, certo. ☐

B. Sì, è vero. ☐

5. X: Purtroppo non posso venire con te stasera.
Y: _____

A. Volentieri! ☐

B. Peccato! ☐

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. **Przyjmujesz zaproszenie koleżanki. Co powiesz?**

   A. Prego, di niente. ☐

   B. Con piacere, vengo domani. ☐

   C. Oggi non posso, mi dispiace. ☐

2. **Chcesz poznać zdanie koleżanki na temat koszulki, którą zamierzasz kupić. Co powiesz?**

   A. Da quando hai questa maglietta? ☐

   B. Come ti sembra questa maglietta? ☐

   C. Perché hai comprato questa maglietta? ☐

3. **Nie wiesz, jak dojść do stacji. Jak poprosisz o pomoc?**

   A. La posso aiutare? ☐

   B. Abita vicino alla stazione? ☐

   C. Mi sa dire dov'è la stazione? ☐

4. **Rozmawiasz przez telefon z kolegą i chcesz zakończyć rozmowę. Co powiesz?**

   A. Marco, ora ti devo lasciare. ☐

   B. Pronto, sono Marco. ☐

   C. Marco non c'è. ☐

5. **Chcesz wyrazić radość z wygranej partii w szachy. Co powiesz?**

   A. Oh, mi dispiace! ☐

   B. Che sfortuna! ☐

   C. Che bello! ☐

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



gagbrag.com

In questa foto **1.** _____ sono una ragazza, un ragazzo e un cane. Il cane si trova **2.** _____ i due ragazzi. È grande, ha la bocca **3.** _____ e i peli lunghi. I due ragazzi **4.** _____ guardano e gli sorridono. I ragazzi indossano **5.** _____ vestiti leggeri. Il cielo è sereno, fa bel tempo.

1.

A. mi ☐

B. ci ☐

2.

A. tra ☐

B. dietro ☐

3.

A. chiusa ☐

B. aperta ☐

4.

A. la ☐

B. lo ☐

5.

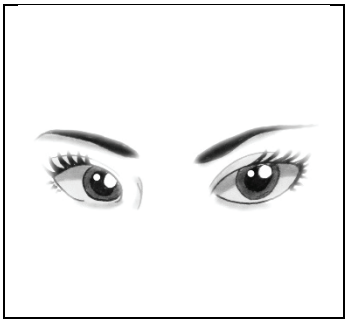
A. i ☐

B. gli ☐

Zadanie 9. (0–6)

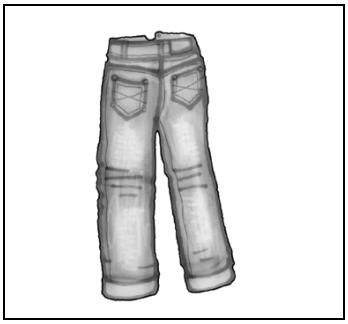
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



o				i

2.



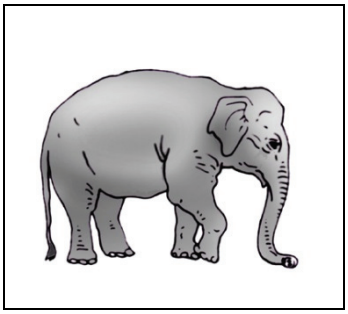
p					l			i

3.



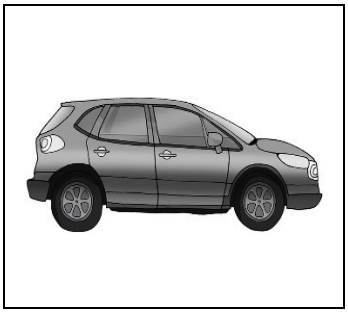
l						a

4.



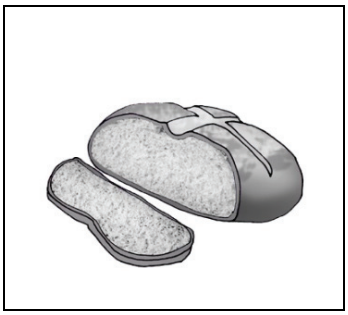
e			f				e

5.



m			c				a

6.



p			e

Zadanie 10. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Queste camicie sono **(sporca)**_____.

2. Per favore, tre **(biglietto)** _____ per Milano.

3. Noi non **(avere)** _____ molti soldi adesso.

4. Luigi e Marcello sono i **(tuo)** _____ amici?

5. Quale film tu **(guardare)** _____ ieri sera?

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku włoskim.



www.travelblog.it

1. Chi sono le persone nella foto?

_____

2. Dove si trovano queste persone?

_____

3. Che stagione è?

_____

4. Che cosa stanno facendo le persone?

_____

5. Come ti piace passare il tempo libero?

_____