CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

*miejsce na naklejkę*

**KOD UCZNIA**

**PESEL**

# Egzamin ósmoklasisty
# Język włoski

DATA: **20 grudnia 2018 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

***Powodzenia!***

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do: ☐ dostosowania zasad oceniania. ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.

OJWP-**700**-1812

Układ graficzny
© CKE 2018

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

   **A.** ☐ **B.** ☐ **C.** ☒

   Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

   **A.** ☒ **B.** ☐ **C.** ⊗

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

   **1.** C

   Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

   **1.** ⊗ E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

   c

   | a | m | i | ~~k~~ | o |
   |---|---|---|---|---|

   prende

   La signora **(prendere)** ~~prenda~~ il treno.

   La signora prende il ~~tram.~~ treno

**Zadanie 1. (0–6)**

**Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**

Gentili clienti !

Il negozio di accessori per cani
e gatti “Da Gigi”
resterà chiuso in agosto.

Vi aspettiamo dal 1º settembre!

**1.** Il negozio sarà aperto in agosto.

**TAK** ☐

**NIE** ☐

Anna,
oggi cambia il tempo.
Dopo mezzogiorno comincerà a piovere forte. Non dimenticare l’ombrello.
È arrivato l’autunno!
Mamma

**2.** Nel pomeriggio farà brutto tempo.

**TAK** ☐

**NIE** ☐

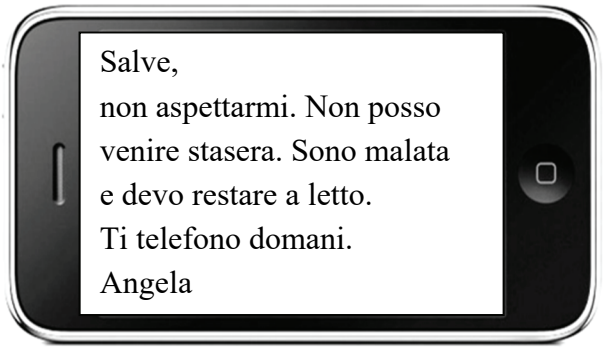
**ATTENZIONE!**

**FATE LA DOCCIA PRIMA DI ENTRARE IN PISCINA**

**3.** Si può leggere questo annuncio in un negozio.

**TAK** ☐

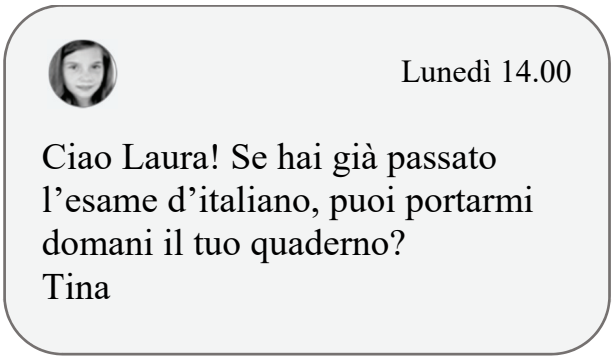
**NIE** ☐




**4.** Angela cancella un incontro.

**TAK** ☐

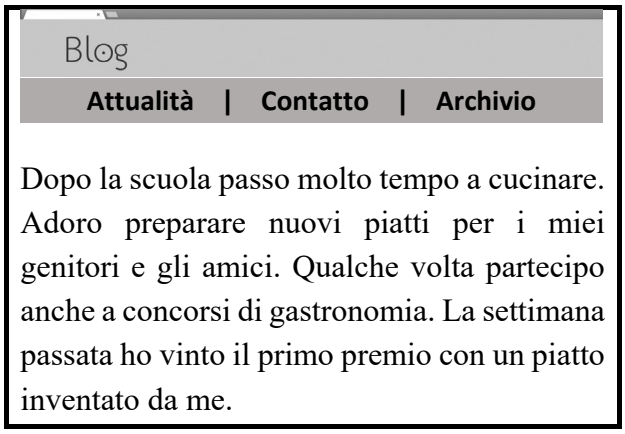
**NIE** ☐




**5.** Tina offre il suo aiuto.

**TAK** ☐

**NIE** ☐




**6.** Questo testo parla di un hobby.

**TAK** ☐

**NIE** ☐

**Zadanie 2. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).**
**<u>Uwaga!</u> Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.**

**A.** Gli animali domestici
**B.** La verdura di stagione
**C.** I miei passatempi
**D.** La frutta fresca
**E.** I vari colori

IN GIARDINO

**1.** ☐

Nella mia casa c'è un giardino grande e bellissimo. D'estate ci invito spesso i miei amici, organizziamo picnic, chiacchieriamo o giochiamo a carte. Quando voglio rilassarmi amo stare lì, all'ombra di un albero e ascoltare la mia musica preferita o leggere un buon libro.

**2.** ☐

Già a giugno posso raccogliere nel giardino le prime fragole. Sono deliziose. Dopo arriva la stagione di ciliegie, pesche e susine. Abbiamo anche due alberi di arance. Mi piace mangiarle direttamente dall'albero, hanno un sapore diverso da quelle che si comprano al negozio.

**3.** ☐

Abbiamo un gatto e un cane. Tutti e due sono neri. Il gatto è vecchio e grasso però gli piace salire sugli alberi. Ogni tanto devo portarlo giù perché non riesce a scendere da solo dall'albero. Il gatto e il cane vanno d'accordo. Dormono insieme nella casetta che mio padre ha costruito per loro in giardino. È divertente vederli sempre insieme.

**4.** ☐

Dalla primavera all'autunno il giardino è molto allegro. Il verde degli alberi si mescola con l'azzurro del cielo e il rosso e il giallo dei fiori. In inverno, quando tutto è grigio, anche il giardino sembra triste. Però quando nevica e tutto si copre di bianco, diventa un posto magico.

**Zadanie 3. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.**

Blog

IL MIO FRATELLO GEMELLO

Mi chiamo Pietro e ho un fratello gemello Franco. Siamo come due gocce d'acqua. Tutti e due siamo bruni, abbiamo gli occhi verdi, siamo della stessa statura: un metro e settanta. Ci piace anche vestire uguali: una maglietta sportiva e pantaloni jeans. Le differenze? Lui è più responsabile e serio.

Ci piace fare le cose insieme. È più divertente vedere insieme un film, più facile portare insieme le borse della spesa dal supermercato. C'è però una cosa che non facciamo insieme: andare a ballare. È perché ci piacciono le stesse ragazze. Così se in discoteca c'è una ragazza che piace a tutti e due, non litighiamo su chi la inviterà a ballare.

Ci aiutiamo sempre. Facciamo insieme i compiti d'inglese perché io sono più forte in questa materia. Aiuto mio fratello anche a disegnare quando, per esempio, deve preparare una presentazione. Franco invece mi spiega la matematica perché va meglio di me.

Adesso vi racconto una storia. Stavamo al campus estivo e Franco ha partecipato a una gara di corsa. A un certo momento si è fatto male a un piede e non poteva correre. Allora io ho continuato a correre al posto suo. Nessuno ha notato il cambiamento perché portavo i vestiti uguali ai suoi. Ho vinto la corsa e abbiamo ricevuto una torta enorme. L'abbiamo mangiata con tutti i compagni del campus. E, naturalmente, abbiamo detto la verità. Tutti hanno riso. Abbiamo una fotografia con quella torta gigante e i compagni che la mangiano.

**1. Le differenze tra Pietro e Franco riguardano**

**A.** i vestiti. ☐

**B.** il carattere. ☐

**C.** l'aspetto fisico. ☐

**2. I fratelli <u>non</u> vanno insieme**

**A.** al supermercato. ☐

**B.** in discoteca. ☐

**C.** al cinema. ☐

**3. Franco è più bravo del fratello in**

**A.** matematica. ☐

**B.** disegno. ☐

**C.** lingue. ☐

**4. Il premio che i fratelli hanno vinto era**

**A.** una macchina fotografica. ☐

**B.** una camicia. ☐

**C.** un dolce. ☐

**Zadanie 4. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**
**<u>Uwaga!</u> Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.**



## RG Rivista per i giovani

*RG* presenta le attualità del cinema, della musica e della letteratura. Grazie alla nostra rivista potete conoscere meglio **1.** ☐. Saprete che cosa fanno attualmente, quali film vogliono girare o quali canzoni nuove stanno preparando. Sarete anche ben informati sui nuovi libri per giovani.

In ogni numero, *RG* propone articoli **2.** ☐ che potete commentare sul blog della rivista.

Ci potete scrivere lettere, parlare dei vostri problemi, dei vostri amori, ecc. Vi invitiamo anche a **3.** ☐ sul nostro forum. Le persone più creative potranno partecipare allo stage giornalistico organizzato dalla nostra redazione.

Organizziamo per voi numerosi concorsi con premi interessanti. Ogni mese **4.** ☐ libri, biglietti del cinema, giochi.

Se comprate l'abbonamento sul nostro sito ***blog.rg.it*** riceverete gratuitamente una borsa sportiva che potete **5.** ☐. Non aspettate troppo a lungo! Il numero di borse è limitato.

**A.** potete vincere
**B.** su diversi argomenti
**C.** le vostre star preferite
**D.** presentato sul suo blog
**E.** presentare le vostre opinioni
**F.** portare in palestra o in spiaggia

**Zadanie 5. (0–5)**

**Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**
**<u>Uwaga!</u> Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.**

**A.** Scusi, devo scendere.
**B.** Allora li tagliamo corti.
**C.** No, non è niente di grave!
**D.** Ma io lo volevo al cioccolato!
**E.** No, è perfetta per quest'occasione.
**F.** Deve scrivere qui il cognome e l'indirizzo.















## Zadanie 6. (0–5)

**Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.**

**1. X:** Come va, Maria?
**Y:** _____

**A.** Lei va al cinema. ☐

**B.** Tutto bene, grazie. ☐

**2. X:** Ti piace il disco di questo gruppo?
**Y:** _____

**A.** No, mi sembra noioso. ☐

**B.** Sì, ci sono molti dischi. ☐

**3. X:** È per te. Buon compleanno!
**Y:** _____

**A.** Auguri! ☐

**B.** Che bella sorpresa! ☐

**4. X:** Che cosa stai facendo?
**Y:** _____

**A.** Sto cercando il mio libro. ☐

**B.** Sto bene qui. ☐

**5. X:** Guarda, sta arrivando anche Marcella.
**Y:** _____

**A.** Fantastico! ☐

**B.** Buonissimo! ☐

**Zadanie 7. (0–5)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.**

**1. Twój kolega nie wie, jaki prezent kupić mamie. Co mu poradzisz?**

**A.** Comprale un buon profumo. ☐

**B.** Metti qui il tuo regalo. ☐

**C.** Salutala da parte mia. ☐

**2. Nie zrozumiałeś(-aś) pytania nauczyciela. Jak poprosisz o powtórzenie?**

**A.** Hai molte domande? ☐

**B.** È una domanda difficile? ☐

**C.** Può ripetere la domanda? ☐

**3. Prosisz o potwierdzenie, kiedy jest egzamin z historii. Co powiesz?**

**A.** Di quale materia è l'esame? ☐

**B.** L'esame è domani, vero? ☐

**C.** Come è andato l'esame? ☐

**4. Spóźniłeś(-aś) się na spotkanie z koleżanką. Jak ją przeprosisz?**

**A.** Ti chiedo scusa! ☐

**B.** Che peccato! ☐

**C.** Ti perdono! ☐

**5. Kolega pyta Cię, czy napijesz się soku pomarańczowego. Co mu odpowiesz?**

**A.** È il tuo succo, tieni. ☐

**B.** Volentieri, ho sete. ☐

**C.** Questo ti va bene. ☐

## Zadanie 8. (0–5)

**Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.**



charmerelax.eu

Questa foto presenta due persone. Probabilmente la donna è una maestra e la bambina è una **1.** _____ alunna. Loro sono in **2.** _____. La bambina **3.** _____ a tagliare con le forbici. Sembra molto concentrata perché non **4.** _____ sbagliare. La maestra sta **5.** _____ alla bambina e la aiuta.

**1.**

**A.** sue ☐

**B.** sua ☐

**2.**

**A.** palestra ☐

**B.** aula ☐

**3.**

**A.** impara ☐

**B.** insegna ☐

**4.**

**A.** vuole ☐

**B.** prende ☐

**5.**

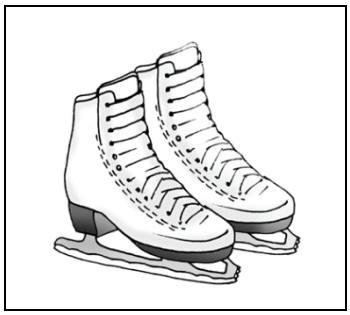
**A.** davanti ☐

**B.** accanto ☐

**Zadanie 9. (0–6)**

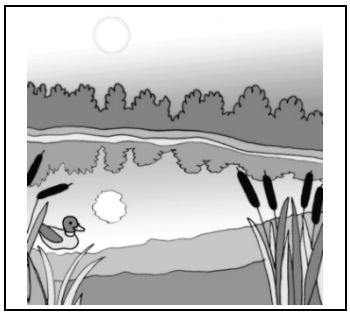
**Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

**1.**



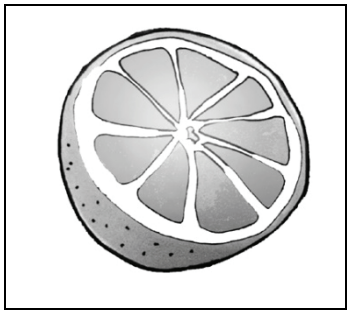
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| p | | | t | | | i |

**2.**



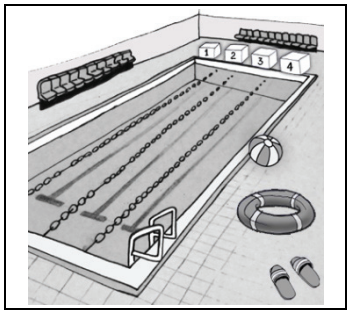
| | | | |
|---|---|---|---|
| l | | | o |

**3.**



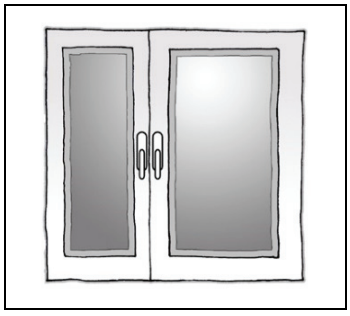
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| l | | | | | e |

**4.**



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| p | | | c | | | a |

**5.**



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| f | | | e | | | | a |

**6.**



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| v | | | | | | a |

## Zadanie 10. (0–5)

**Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.**

**1.** Lucia, dove **(passare)** _____ le vacanze l'anno scorso?

**2.** Giulia, per favore, **(darmi)** _____ questo libro!

**3.** La **(nostro)** _____ insegnante arriva fra poco.

**4.** Come **(chiamarsi)** _____ i tuoi amici?

**5.** Due miei **(zio)** _____ sono arrivati ieri.

**Zadanie 11. (0–10)**

**Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku włoskim.**



www.hunedoaralibera.ro

**1.** Chi sono le persone nella foto?

_____

**2.** Dove si trovano?

_____

**3.** Come sono vestite queste persone?

_____

**4.** Che stagione è?

_____

**5.** Come passi il tempo libero?

_____

OJWP-700-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐
nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIA**

**PESEL**

miejsce
na naklejkę

**WYPEŁNIA EGZAMINATOR**

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | T | N | | | | |
| 1.2 | T | N | | | | |
| 1.3 | T | N | | | | |
| 1.4 | T | N | | | | |
| 1.5 | T | N | | | | |
| 1.6 | T | N | | | | |
| 2.1 | A | B | C | D | E | |
| 2.2 | A | B | C | D | E | |
| 2.3 | A | B | C | D | E | |
| 2.4 | A | B | C | D | E | |
| 3.1 | A | B | C | | | |
| 3.2 | A | B | C | | | |
| 3.3 | A | B | C | | | |
| 3.4 | A | B | C | | | |
| 4.1 | A | B | C | D | E | F |
| 4.2 | A | B | C | D | E | F |
| 4.3 | A | B | C | D | E | F |
| 4.4 | A | B | C | D | E | F |
| 4.5 | A | B | C | D | E | F |

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.1 | A | B | C | D | E | F |
| 5.2 | A | B | C | D | E | F |
| 5.3 | A | B | C | D | E | F |
| 5.4 | A | B | C | D | E | F |
| 5.5 | A | B | C | D | E | F |
| 6.1 | A | B | | | | |
| 6.2 | A | B | | | | |
| 6.3 | A | B | | | | |
| 6.4 | A | B | | | | |
| 6.5 | A | B | | | | |
| 7.1 | A | B | C | | | |
| 7.2 | A | B | C | | | |
| 7.3 | A | B | C | | | |
| 7.4 | A | B | C | | | |
| 7.5 | A | B | C | | | |
| 8.1 | A | B | | | | |
| 8.2 | A | B | | | | |
| 8.3 | A | B | | | | |
| 8.4 | A | B | | | | |
| 8.5 | A | B | | | | |

| Nr zad. | Punkty | | |
|---|---|---|---|
| 9.1 | 0 | 1 | |
| 9.2 | 0 | 1 | |
| 9.3 | 0 | 1 | |
| 9.4 | 0 | 1 | |
| 9.5 | 0 | 1 | |
| 9.6 | 0 | 1 | |
| 10.1 | 0 | 1 | |
| 10.2 | 0 | 1 | |
| 10.3 | 0 | 1 | |
| 10.4 | 0 | 1 | |
| 10.5 | 0 | 1 | |
| 11.1 | 0 | 1 | 2 |
| 11.2 | 0 | 1 | 2 |
| 11.3 | 0 | 1 | 2 |
| 11.4 | 0 | 1 | 2 |
| 11.5 | 0 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

**KOD EGZAMINATORA**

.....

Czytelny podpis egzaminatora